

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЦОР

1. Метаданные:

Внутренние метаданные

Элемент внутренних метаданных	Краткое содержание
Название института	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Направление(-я) подготовки	47.04.01 - Философия
Учебный план (год)	2019
Дисциплина	Социальная синергетика

Внешние метаданные

Элемент внешних метаданных	Краткое содержание
Название ЦОР	Социальная синергетика
Направление(-я) подготовки	Философия
Аннотация дисциплины	Цель дисциплины, чему посвящена дисциплина, технологии обучения, используемые в дисциплине Аннотация «Социальная синергетика» является специальным курсом для студентов 2 курса магистерской программы «Современная философия» (направление подготовки – «47.04.01- Философия»). Это курс, который вводит слушателей в мир нелинейных, целостных представлений, в мир самоорганизующихся систем, знакомит со своеобразием, динамикой, логикой современных социальных процессов, проблемами управления в широком смысле, и с пределами возможностей субъектов управления регулировать эти процессы. Теоретическая новизна данного курса заключается в рассмотрении социальных систем и протекающих в них процессов с позиций поведения неравновесных, нелинейных систем, обладающих синергетическими характеристиками. Цели освоения дисциплины - познакомить студентов с понятийным аппаратом, основными позициями и принципами социальной синергетики; - сформировать навыки системного подхода к исследованию

	социально-культурных феноменов, навыки анализа методологических проблем в современных междисциплинарных и трансдисциплинарных исследованиях; - обеспечить возможности выхода посредством понятий и методов нелинейной динамики, теории динамического хаоса на иной (эмерджентный) уровень понимания особенностей и специфики прогнозирования и моделирования социокультурных процессов и явлений. Технологии - Ментальное действие Когнитивный процесс, ведущий к формированию <i>хорошего суждения</i>, сочетающий два взаимодействующих аспекта: критический и творческий. Форма организации (методика М.Липмана): сообщество исследователей, в котором пусковым механизмом, запускающим ментальное действие, выступает <i>проблемная ситуация</i>. - Ментальное действие – проблематизация посредством постановки вопросов как инструмент познавательной поисковой деятельности, направленной на самостоятельное открытие новых или усовершенствование уже имеющихся путей и способов выполнения поставленных задач. Форма – работа исследовательских групп Ментальное действие: формирование умения идентифицировать динамическую сложность (сложность ситуаций, в которых причина и следствие трудноразличимы и где результаты вмешательства человека не являются очевидными); отличать ее от детальной сложности. Форма работы – кейсовые задания
Формируемые компетенции	Согласно ФГОС ВО ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-1 владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения; ПК-2 владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.
Результаты обучения	Знать: основные понятия социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные проблемы и направления

	современной зарубежной и отечественной философии, основные направления, проблемы организации и самоорганизации социокультурного бытия, основы современной теории научного познания. Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; ориентироваться в вопросах современной философской теории самоорганизации (синергетики), а также использовать их для решении профессиональных задач Владеть: целостной системой способов действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области теории самоорганизации, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области теории самоорганизации (синергетики), в том числе в междисциплинарных областях.																				
Формат	Общая трудоемкость дисциплины (в ЗЕТ) – 3 Продолжительность изучения дисциплины (в неделях) - 18 Недельная учебная нагрузка (в часах) - 2																				
Программа курса	<table><tr><td colspan="5">П. 4.1 РПД</td></tr><tr><td>№</td><td>Название темы</td><td>Лекции</td><td>Практика</td><td>Самостоятельная работа</td></tr><tr><td>1.</td><td>Синергетика как постнеклассическая форма научного знания. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы</td><td>2</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>2.</td><td>История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их</td><td>2</td><td>4</td><td>12</td></tr></table>	П. 4.1 РПД					№	Название темы	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	1.	Синергетика как постнеклассическая форма научного знания. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы	2	4	10	2.	История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их	2	4	12
П. 4.1 РПД																					
№	Название темы	Лекции	Практика	Самостоятельная работа																	
1.	Синергетика как постнеклассическая форма научного знания. Общенаучная методология синергетики – универсальной теории о законах самоорганизации систем различной природы	2	4	10																	
2.	История становления синергетики. Основные понятия синергетики и их	2	4	12																	

		социальный смысл.			
	3.	Синергетические принципы исследования социальных систем. Социальное управление: синтез организации и самоорганизации.	2	4	10
	4.	Типологизация социальных систем в рамках синергетического подхода.	2	4	10
	5.	Когнитивная синергетика		4	10
	6.	Синергетика культуры и творчества		4	10
	7.	Синергетика образования		4	10
		Итого	8	28	72
Требования к обучающимся	Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны: Знать: основные категории социальной философии и социологии, иметь целостное представление об основных проблемах социальной философии и социологии в их историческом развитии. Уметь: сравнивать онтологические, гносеологические и методологические представления классической картины мира и выработанные в рамках современной (постнеклассической) науки представления; проводить корреляции категориального аппарата философии и естествознания; Владеть: основными способами приложения ключевых идей современного естествознания к социально-гуманитарному знанию в условиях новых требований к теории и практике социального управления в современном мире.				
Данные автора (ов)	ФИО – Николаева Евгения Михайловна место работы – ИСФНиМК, кафедра общей философии должность – профессор				

	ученая степень и звание – доктор философских наук, профессор ФИО – Котляр Полина Сергеевна Место работы - ИСФНиМК, кафедра общей философии Должность – старший преподаватель Ученая степень и звание – кандидат философских наук На каждого автора должна быть фотография.
--	--

2. «Промовидео»

«Промовидео» (рекомендации разработчика по изучению ЦОР, перечень полученных знаний, умений и навыков, текст от авторов ЦОР) длительностью **3-** 5 минут

3. Обязательные компоненты ЦОР в каждой теме /модулю

1. Теоретический материал: презентации (10 слайдов на 1 час лекции) и/или видеолекции (2 ролика продолжительностью не менее 5-7 минут на 1 час лекции). 1 час лекции должен покрываться тремя вопросами лекции.
2. Интерактивные элементы контроля знаний: материалы (задания) к практическим занятиям.
3. Интерактивные элементы контроля знаний: тесты, количество-20. Тестовые задания разрабатываются на проверку знаний (тесты теоретического содержания), умений (задачи) и владений (ситуационные мини-кейсы, задачи более сложного уровня и др. виды заданий).
4. Интерактивные элементы контроля знаний: материалы (задания) для самостоятельной работы.
5. Информационное обеспечение по теме: список литературы из ЭБС с указанием конкретных глав, разделов, страниц источника.
6. Форум

4. Промежуточный контрольный блок

ЦОР должен содержать промежуточные контрольные блоки (минимум 2) – тесты, количество тестов – минимум 50.

5.Итоговый контрольный блок

ЦОР должен содержать итоговый контрольный блок - тесты, количество тестов – минимум 100.

Перенос курса с платформы <https://do.kpfu.ru/> на сайт <https://edu.kpfu.ru/> возможен при сформированности курса не менее чем на 30 процентов от общего количества аудиторных часов и при наличии 1 контрольной точки и при наличии экспертного

заключения (Форма 1), подписанного зав. кафедрой и заместителем директора по образовательной деятельности института автора ЦОР.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кремлевская ул., д.35, Казань, 420008
тел. (843) 233-74-26

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР)

наименование, ссылка

авторы: _____

ФИО, кафедра, институт

соответствует предъявляемым требованиям к обязательным компонентам ЦОР и их качеству, оценочные средства позволяют оценить заявленные образовательные результаты.

Зав. кафедрой

_____ **ФИО**

Зам. директора
по образовательной деятельности

_____ **ФИО**

