Данные для онлайн-курса

№	Формат курса	Краткое содержание
1	Название курса	Философия
2	Название института	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
3	О курсе	Курс «Философия: технологии мышления» отвечает запросам современного работодателя о формировании у учащихся навыков системного, критического мышления, способности работать с информацией различного типа. На примере решения философских проблем и задач студенты формируют навыки совершения различных ментальных действий: рефлексия по поводу своих мировоззренческих, ценностных и познавательных установок; способность отличать истину от заблуждения; анализ и проектирование собственной деятельности; анализ и выявление ошибок в аргументации; построение собственной онтологической картины мира; навык системного анализа объектов; анализ собственной и чужой системы ценностей; анализ различных явлений современного общества и современной культуры.
4	Формат	Длительность курса: 1 семестр. Понадобится для освоения: от 2 до 4 часов в неделю. Количество зачетных единиц: 2 зачетных единиц. Курс включает презентации лекций, задания для самостоятельной работы, практические задания, а также проверочные тестовые задания после каждой темы. В результате изучения, слушателю предлагается пройти итоговое тестирование на знание пройденного материала.
5	Направление подготовки	47.03.01 – Философия, 09.03.02– Информационные системы и технологии, 01.03.02 – Прикладная математика и информатика, 44.03.01 – Педагогическое образование, 37.03.01 – Психология.
6	Требования	Слушатели должны иметь базовые представления об основных понятиях и концепциях философии из курса «Обществознание»
7	Программа курса	БЛОК 1. ОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ. Тема 1. Базовые структуры и механизмы процесса познания. Тема 2. Рефлексия. Тема 3. Деятельность.

		<p>БЛОК 2. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ.</p> <p>Тема 4. Методы анализа информации. Анализ текста, его понимание и интерпретация.</p> <p>Тема 5. Формулировка своей позиции, аргументация, полемика.</p> <p>БЛОК 3. ОНТОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ.</p> <p>Тема 6. Онтологические типы существующего. Базовые свойства всего существующего.</p> <p>Тема 7. Системное мышление.</p> <p>БЛОК 3. ОНТОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ.</p> <p>Тема 6. Онтологические типы существующего. Базовые свойства всего существующего.</p> <p>Тема 7. Системное мышление.</p> <p>БЛОК 4. ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.</p> <p>Тема 8. Технологии анализа ценностных проблем.</p> <p>Тема 9. Технологии анализа современных социальных процессов.</p>
8	Результаты обучения	<p>В результате изучения данного курса у обучающихся формируются навыки системного, критического, рефлексивного мышления, схематизации и анализа информации с помощью философской методологии.</p>
9	Формируемые компетенции	<p>В результате освоения курса обучающийся приобретает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать основные проблемы различных разделов философии (онтологии, теории познания, социальной философии, аксиологии) и варианты решения этих проблем. – Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы; – Уметь классифицировать основные познавательные установки и принципы; – Уметь рефлексировать по поводу процессов своего мышления, анализа вопросов, применяемых когнитивных методов и приемов; – Уметь анализировать деятельность с философской точки зрения; – Уметь анализировать аргументацию; – Уметь идентифицировать, разграничивать, классифицировать разные аспекты объектов;

		<ul style="list-style-type: none"> – Уметь анализировать собственную и чужую систему ценностей; – Уметь анализировать явления современного общества и современной культуры; – Владеть методами анализа информации, анализа и интерпретации текста.
10	Автор курса	<p>Каримов Артур Равилевич, Николаева Евгения Михайловна, Терещенко Наталья Анатольевна, Маслов Евгений Сергеевич, Краснов Антон Сергеевич, Хазиева Наталия Олеговна, Кондратьев Константин Владимирович, Котляр Полина Сергеевна, Сафонов Александр Сергеевич, Либерман Самсон Александрович.</p>