

1. Метаданные

Компонент внешних метаданных	Краткое содержание
Название ЦОР	Менеджмент в образовании
Аннотация ЦОР	Ввести магистранта в проблематику менеджмента, рассматриваемую в историческом и социальном контексте, дать ориентиры в решении задач управления дошкольным образовательным учреждением в новых социально-экономических условиях.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Результаты обучения	<u>Знать:</u> историю развития концепции менеджмента в образовании; цели и задачи менеджмента в образовании; основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом; место, роль и значение педагогического менеджмента в системе научных знаний; сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента; основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; факторы, определяющие эффективность менеджмента в образовании. <u>Уметь:</u> формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; - учитывать факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента; - соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента; - оперативно ориентироваться в сложных случаях и эффективно использовать виды и формы современных деловых коммуникаций; - подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе, адекватный поставленным задачам; - проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; - описывать результаты планирования и организации деятельности. <u>Владеть:</u> понятийным аппаратом менеджмента в образовании; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента; функционально-ролевым репертуаром менеджера; технологиями менеджмента; методами самоменеджмента.
Перечень тем ЦОР	Тема 1. Менеджмент как наука и практика управления. Тема 2. Управление как вид деятельности в системе образования. Тема 3. Менеджер учреждения образования. Тема 4. Управление конфликтами в учреждении образования. Основные функции

	управления. Планирование как функция управления учреждением образования. Тема 5. Организация как функция управления учреждением образования. Тема 6. Коммуникации в управлении учреждением образования. Принятие решений в процессе управления учреждением образования.
Требования к обучающимся	В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить систему знаний и умений, составляющих профессиональную компетентность выпускника вуза а) знания: специфика управления учреждением дошкольного образования; основы управления образованием в районе (городе, стране); сущность педагогического менеджмента; личностно-профессиональные качества менеджера и возможности их развития; методы управления персоналом учреждения образования. б) умения: проектировать взаимодействие руководителей и педагогов в процессе организации образовательного процесса в учреждениях образования; распределять работу между сотрудниками учреждения образования в соответствии с их профессиональными обязанностями, организовывать деятельность педагогов и руководителей в соответствии с планом, инструктировать педагогов в процессе выполнения работы; осуществлять мониторинг деятельности учреждения образования.
Данные автора	Салпыкова И.М., Институт психологии и образования КФУ, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук (доцент).
Формат	44.04.01 "Педагогическое образование (Управление дошкольным образованием)". Учебный план – 2019. Дисциплина «Менеджмент в образовании» Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия - 10 часов. Самостоятельная работа - 83 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.