

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики  
Кафедра дошкольного образования

Габдулхаков Валерьян Фаритович

**Теория и методика развития речи детей**

Краткий конспект ЭОР

Казань, 2020

## Оглавление

Тема 1. Предмет задачи курса «Теории и методики развития речи детей»	3
Тема 2. Теоретические основы методики развития речи детей	4
Тема 3. Особенности методики развития связной речи. Приемы формирования связной речи	5
Тема 4. Игровая деятельность как средство развития речи детей	6
Тема 5. Детская литература в работе по развитию речи детей	7
Тема 6. Развитие речи детей в условиях поликультурной среды	8
Тема 7. Риторика в системе работы по развитию речи детей	9

## Тема 1.

### Предмет задачи курса «Теории и методики развития речи детей»

#### Аннотация

Содержание лекции раскрывает предмет и задачи курса, требования к речи воспитателя, раскрывается проблема детского словотворчества как феномена речевого становления ребенка; содержание работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста; вопросы планирования работы по методике развития речи в детском саду. Методика развития речи – педагогическая наука, изучающая научно обоснованные нормативы развития речи детей и деятельность педагога по развитию речи детей.

**Ключевые слова:** теория, методика, развитие речи, предмет, задачи.

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Предмет и задачи курса
2. Требования к речи воспитателя
3. Детское словотворчество как феномен речевого становления ребенка
4. Содержание работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста
5. Планирование работы по методике развития речи в детском саду

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИПО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>
2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>
3. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
4. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>
5. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)

#### Общий список сокращений

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ТиМРР – теория и методика развития речи

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Какие культурные и методические требования должны предъявляться к речи педагога?
2. От чего зависит качество речевого развития дошкольника?
3. Почему явление словотворчества отмечается только в речи здоровых в интеллектуальном отношении детей?
4. В чём заключаются принципы планирования работы по развитию речи?
5. Назовите виды планирования содержания работы по развитию речи.

## Тема 2. Теоретические основы методики развития речи детей

### Аннотация

В содержании лекции раскрываются основные концепции развития речи детей в дошкольном возрасте; показано значение культуры речи воспитателя детского сада; охарактеризованы компоненты профессиональной речи воспитателя ДОУ; анализируются научные основы развития связной речи; показана роль игры как одного из основных видов речевой деятельности. За несколько десятилетий в рамках разных научных школ было создано несколько теоретических концепций, в которых, с психолингвистических позиций, была сделана попытка выявить общие закономерности овладения ребенком языком и навыками речевой деятельности.

**Ключевые слова:** теория, методика, развитие речи, концепция, ДОУ.

### Вопросы для изучения по теме:

1. Основные концепции развития речи детей в дошкольном возрасте
2. Значение культуры речи воспитателя детского сада
3. Компоненты профессиональной речи воспитателя ДОУ
4. Научные основы развития связной речи
5. Игра как один из основных видов речевой деятельности

### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
2. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>
3. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)
4. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИПО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>
5. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>

### Общий список сокращений

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ТиМРР – теория и методика развития речи

### Вопросы и задания для итогового контроля

1. В чём заключается значение культуры речи воспитателя детского сада?
2. Какие требования к речи воспитателя имеют особое значение?
3. Почему выразительность речи педагога является мощным орудием воздействия на ребенка?
4. Почему, обладая развитой речью, ребенок, будет более готов к школе?
5. В чём заключаются задачи подготовки детей к обучению грамоте?

### Тема 3.

## Особенности методики развития связной речи. Приемы формирования связной речи

#### Аннотация

Содержание лекции раскрывает особенности развитие словаря детей дошкольного возраста; воспитания звуковой культуры речи; формирования грамматического строя речи; развития связной речи; формирования элементарного осознания явлений языка и речи. Обращается внимание на освоение всех частей речи, освоение разных способов словообразования, разнообразных синтаксических конструкций. Важно добиться, чтобы дети свободно пользовались грамматическими навыками и умениями в речевом общении, в связной речи.

**Ключевые слова:** теория, методика, развитие связной речи, приемы, язык.

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Развитие словаря
2. Воспитание звуковой культуры речи
3. Формирование грамматического строя речи
4. Развитие связной речи
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИПО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>
2. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
3. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>
4. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)
5. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>

#### Общий список сокращений

ТиМРР – теория и методика развития речи

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Почему диалогическая речь является основной формой общения детей дошкольного возраста?
2. Почему развитие связной монологической речи предполагает формирование умений слушать и понимать связные тексты?
3. Объясните, почему осознание явлений языка и речи углубляет наблюдения детей над языком, создает условия для саморазвития речи.

## Тема 4.

### Игровая деятельность как средство развития речи детей

#### Аннотация

В содержании лекции раскрываются основные классификации детских игр; характеризуются особенности сюжетно-ролевых игр, творческих игр, театрализованных игр, игр с правилами. В психолого-педагогической науке неоднократно предпринимались попытки дать классификацию детских игр, но в силу их многообразия оказывается сложным определить исходные основания для их классификации. В каждой теории игры предлагаются свои критерии классификации игр, которые отвечают данной концепции.

**Ключевые слова:** игровая деятельность, игра, развитие связной речи, средство, дети.

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Основные концепции развития речи детей в дошкольном возрасте
2. Значение культуры речи воспитателя детского сада
3. Компоненты профессиональной речи воспитателя ДОУ
4. Научные основы развития связной речи
5. Игра как один из основных видов речевой деятельности

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=171299>
2. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИПО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>
3. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
4. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>
5. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)

#### Общий список сокращений

ТиМРР – теория и методика развития речи

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Почему диалогическая речь является основной формой общения детей дошкольного возраста?
2. Почему развитие связной монологической речи предполагает формирование умений слушать и понимать связные тексты?
3. Объясните, почему осознание явлений языка и речи углубляет наблюдения детей над языком, создает условия для саморазвития речи.

## Тема 5. Детская литература в работе по развитию речи детей

### Аннотация

В содержании лекции художественная литература рассматривается как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания; характеризуются круг детского чтения, принципы отбора литературных произведений для чтения и рассказывания детям, воспитательная функция литературы, методика работы с книгой в детском саду. Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребёнка, обобщает его эмоции, даёт прекрасные образцы русского литературного языка, развивает умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

**Ключевые слова:** детская литературы, игра, развитие связной речи, средство, дети.

### Вопросы для изучения по теме:

1. Художественная литература как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания
2. Круг детского чтения
3. Принципы отбора литературных произведений для чтения и рассказывания детям
4. Воспитательная функция литературы
5. Методика работы с книгой в детском саду

### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды  
URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)
2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=171299>
3. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL:  
<https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
4. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей -  
URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>

### Общий список сокращений

ТиМРР – теория и методика развития речи

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Почему именно в возрасте 4-5 лет определяется, кто в дальнейшем будет читателем?
2. Почему чтение детской литературы должно быть ежедневным?
3. Почему в сложившихся условиях книга почти лишилась прежнего значения у родителей?
4. В чём выражается побудительная сила детской книги?
5. Почему литература, с которой впервые встречается ребёнок, должна вводить его « в мир народной мысли»?

## Тема 6. Развитие речи детей в условиях поликультурной среды

### Аннотация

В содержании лекции раскрываются особенности поликультурного воспитания дошкольников в Татарстане; характеризуется языковая личность ребенка; показывается роль подвижных игр, русских народных игр; раскрываются методические основы эффективного взаимодействия детского сада и семьи. Особую остроту проблема трехязычного образования приобрела в Татарстане, где в последнее десятилетие наблюдается большой интерес к изучению английского языка вкупе с русским и татарским. Причем эту проблему видит и Правительство Республики Татарстан, а Министерство образования и науки РТ предпринимает активные меры по открытию садиков с трехязычной развивающей подготовкой.

**Ключевые слова:** поликультурная среда, игра, развитие речи, средство, дети.

### Вопросы для изучения по теме:

1. Особенности поликультурного воспитания дошкольников в Татарстане
2. Языковая личность ребенка
3. Подвижные игры
4. Русские народные игры
5. Взаимодействие детского сада и семьи

### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL:<https://youtu.be/WuadA15M9VM>
2. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды
3. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)
4. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>
5. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>

### Общий список сокращений

ТиМРР – теория и методика развития речи

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Почему поликультурное воспитание – это комплексный разносторонний процесс социализации личности?
2. Почему в концепции дошкольного воспитания ставится задача приобретения основ личностной культуры?
3. Как вы охарактеризуете языковую личность ребенка в Татарстане?
4. В чём заключается нескоординированное изучение трех языков?
5. Почему ознакомление дошкольников с национальными культурами должно проходить через интеграцию образовательных областей?

## Тема 7. Риторика в системе работы по развитию речи детей

### Аннотация

В содержании лекции раскрываются особенности профессиональной педагогической риторики; характеризуются курс детской риторики; программа «Риторика для дошкольников»; раскрываются особенности занятий по детской риторике; характеризуются педагогические условия обучения детей риторике. В дошкольном возрасте дети вступают в контакт с разными собеседниками: ровесниками, детьми младшего возраста, взрослыми; родными, близкими; чужими, незнакомыми, поэтому ребенку нужно решить, как поприветствовать, попрощаться, как поблагодарить, обратиться с просьбой, как вести диалог по телефону и т.д.

**Ключевые слова:** риторика, система, развитие речи, средство, дети.

### Вопросы для изучения по теме:

1. Особенности профессиональной педагогической риторики
2. Курс детской риторики
3. Программа «Риторика для дошкольников»
4. Особенности занятий по детской риторике
5. Педагогические условия обучения детей риторике

### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Габдулхаков В.Ф. Теория и методика развития речи. URL: <https://youtu.be/WpBRCMZBgNE>
2. Габдулхаков В.Ф. Практикум по методике развития речи у детей - URL: <https://youtu.be/WuadA15M9VM>
3. Габдулхаков В.Ф. Развитие речи в условиях поликультурной среды
4. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T\\_To](https://www.youtube.com/watch?v=PWccml6T_To)
5. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>

### Общий список сокращений

ТиМРР – теория и методика развития речи

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Почему психотехника – это искусство управления психикой?
2. Как доказать, что главным средством общения является язык, речь, слово?
3. Почему курс «Риторика для дошкольников» должен обучать детей общению в речевых ситуациях?
4. Почему в риторике принято считать, что голос – это «музыкальный инструмент»?