

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт психологии и образования

Отделение педагогики

Кафедра дошкольного образования

Габдулхаков Валерьян Фаритович

Методические рекомендации для преподавателей по работе с ЭОР

Название дисциплины (модуля): **Теоретические основы управления до-
школьной образовательной организацией**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: не предусмотрено

Форма обучения: заочное

Квалификация выпускника: магистр

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Курс: первый

Казань, 2019

Система освоения данной дисциплины предполагает рассмотрение условий создания системы государственно-общественного управления. Студенты должны знать внешние условия (автономность образовательного учреждения, экономическая самостоятельность, четкость правовых норм, вариативность), внутренние условия (региональные и местные органы власти поддерживают новые формы управления, руководитель ДОО понимает перспективность этих форм, эффективное сотрудничество с родителями и социальными партнерами).

Технология работы с содержанием курса должна обеспечить формирование компетенций, необходимых для успешного осуществления деятельности заведующего, прежде всего, необходимо иметь определенные теоретические знания и соответствующие практические умения.

Профессиональные знания предполагают осознание трех принципиально различных инструментов управления:

1) организация, иерархия управления, где основное средство - воздействие на человека сверху (с помощью основных функций мотивации, планирования, организации и контроля деятельности);

2) культура управления, т.е. вырабатываемые и признаваемые обществом, организацией, группой людей ценности, социальные нормы, установки, особенности поведения;

3) рыночные отношения, предложение образовательных услуг, спрос на эти услуги со стороны потребителей.

Управление ДОО предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от руководителя, не протекали без его вмешательства. Управлять дошкольным учреждением - это значит целенаправленно воздействовать на педагогический коллектив для достижения максимальных результатов в области воспитания детей дошкольного возраста. Организационная структура управления предполагает четыре уровня управления: уровень заведующего, уровень его заместителей; уровень педагогов и

родителей, уровень детей. Принципы управления: самоорганизуемого управления, взаимодействия самоорганизации и организации, нелинейности, субъектности, открытости.

В процессе управленческой деятельности руководитель усваивает новые теории и концепции управления, овладевает навыками. Личностно-творческий компонент управленческой культуры раскрывает управление педагогическими системами как творческий акт: осваивая ценности и технологии управления, руководитель ДОО преобразует, интерпретирует их, что определяется как личностными особенностями руководителя, так и особенностями объекта управления. Успешность управленческой деятельности определяется целями предстоящей деятельности, постановкой задач, определением главного направления на различных этапах деятельности, отбором содержания, средств, форм и методов деятельности для достижения цели. Культура принятия управленческого решения определяется сопоставлением цели и результата, выявлением отклонений в развитии дошкольной организации, разработкой мер по корректировке педагогического процесса.