

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики  
Кафедра дошкольного образования

Габдулхаков Валерьян Фаритович

**Теоретические основы управления дошкольной  
образовательной организацией**

Краткий конспект ЭОР

Казань, 2019

## Оглавление

Тема 1. Государственно-общественная система управления дошкольным образованием. Органы управления образованием.	2
Тема 2. Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуационный подходы как методология управления.	3
Тема 3. Основные функции управления: управленческие решения, планирование, организация, контроль и регулирование, педагогический анализ. Методы управления.	4
Тема 4. Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения. Управленческая культура.	5
Тема 5. Руководство педагогическим процессом, содержание деятельности старшего воспитателя.	6

## Тема 1.

### Государственно-общественная система управления дошкольным образованием. Органы управления образованием.

#### Аннотация

Условия создания системы государственно-общественного управления включают внешние условия (автономность образовательного учреждения, экономическая самостоятельность, четкость правовых норм, вариативность), внутренние условия (региональные и местные органы власти поддерживают новые формы управления, руководитель ДОО понимает перспективность этих форм, эффективное сотрудничество с родителями и социальными партнерами).

**Ключевые слова:** государственно-общественная система, управление, дошкольное образование, органы управления образованием.

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Условия создания системы управления дошкольным образованием.
2. Задачи создания системы государственно-общественного управления ДОО.
3. Принципы государственно-общественного управления ДОО.
4. Эффекты системы государственно-общественного управления.
5. Риски системы государственно-общественного управления ДОО.

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>
2. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=171299>

#### Общий список сокращений

ДОО – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОО – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Какие условия характерны для создания системы государственно-общественного управления.
2. Какие задачи следует решить для создания системы государственного-общественного управления.
3. Назовите принципы государственно-общественного управления дошкольной организацией.
4. От чего зависит эффективность системы государственно-общественного управления дошкольной организацией.
5. Какие риски системы государственно-общественного управления дошкольной организацией необходимо учитывать руководителю.

## Тема 2.

### Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуационный подходы как методология управления.

#### Аннотация

Для успешного осуществления деятельности заведующего, прежде всего, необходимо иметь определенные теоретические знания и соответствующие практические умения. Профессиональные знания предполагают осознание трех принципиально различных инструментов управления: 1) организация, иерархия управления, где основное средство - воздействие на человека сверху (с помощью основных функций мотивации, планирования, организации и контроля деятельности); 2) культура управления, т.е. вырабатываемые и признаваемые обществом, организацией, группой людей ценности, социальные нормы, установки, особенности поведения; 3) рыночные отношения, предложение образовательных услуг, спрос на эти услуги со стороны потребителей.

**Ключевые слова:** организация, культура управления, рыночные отношения

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Понятие управления ДООУ.
2. Профессиональные знания руководителя ДООУ по менеджменту.
3. Лояльность к работающим, ответственность как обязательное условие успешного управления.
4. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз по горизонтали, атмосфера в организации.
5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>

#### Общий список сокращений

ДООУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДООУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Раскройте понятие управления дошкольной организацией.
2. Какие знания относятся к профессиональным знаниям по менеджменту дошкольного образования.
3. Что такое лояльность и ответственность как обязательное условие успешного управления.

### Тема 3.

## Основные функции управления: управленческие решения, планирование, организация, контроль и регулирование, педагогический анализ. Методы управления.

### Аннотация

Управление ДОУ предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от руководителя, не протекали без его вмешательства. Управлять дошкольным учреждением - это значит целенаправленно воздействовать на педагогический коллектив для достижения максимальных результатов в области воспитания детей дошкольного возраста. Организационная структура управления предполагает четыре уровня управления: уровень заведующего, уровень его заместителей; уровень педагогов и родителей, уровень детей. Принципы управления: самоорганизуемого управления, взаимодействия самоорганизации и организации, нелинейности, субъектности, открытости.

**Ключевые слова:** основные функции управления: управленческие решения, планирование, организация, контроль и регулирование.

### Вопросы для изучения по теме:

1. Организационная структура управления в ДОУ.
2. Принципы самоорганизуемого управления, взаимодействия самоорганизации и организации.
3. Принцип нелинейности.
4. Функции управления. Управленческий цикл.
5. Методы управления в ДОУ.

### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - ISBN 978-5-394-02248-7. <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>
2. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ?Молодой ученый? - <http://moluch.ru/conf/ped/archive/105/5985/>  
Образовательный портал Экстернат.РФ - <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/77-management-educational-institution/9235-osobennosti-upravleniya-personalom-v-dou-puti-povysheniya-effektivnosti-upravleniya-personalom-v-sovremennykh-usloviyakh-osnovnye-zadachi-sistemy-upravleniya-personalom-v-detskom-doshkolnom-uchrezhdenii-obespechenie-chetko-nalazhennoj-uchebno-vospitatelno.html>

### Общий список сокращений

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

### Вопросы и задания для итогового контроля

1. В чем заключается организационная структура управления в ДОУ.
2. Охарактеризуйте принципы самоорганизуемого управления, взаимодействия самоорганизации и организации.
3. Раскройте содержание принципа нелинейности.

## Тема 4.

### Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения. Управленческая культура.

#### Аннотация

В процессе управленческой деятельности руководитель усваивает новые теории и концепции управления, овладевает навыками. Личностно-творческий компонент управленческой культуры раскрывает управление педагогическими системами как творческий акт: осваивая ценности и технологии управления, руководитель ДОО преобразует, интерпретирует их, что определяется как личностными особенностями руководителя, так и особенностями объекта управления. Успешность управленческой деятельности определяется целями предстоящей деятельности, постановкой задач, определением главного направления на различных этапах деятельности, отбором содержания, средств, форм и методов деятельности для достижения цели. Культура принятия управленческого решения определяется сопоставлением цели и результата, выявлением отклонений в развитии дошкольной организации, разработкой мер по корректировке педагогического процесса.

**Ключевые слова:** управленческий труд, руководитель, дошкольное образовательное учреждение, управленческая культура.

#### Вопросы для изучения по теме:

1. Аксиологический компонент и технологический компоненты управленческой культуры руководителя ДОО.
2. Личностно-творческий компонент управленческой культуры.
3. Успешность в реализации административно-управленческих функций.
4. Культура принятия управленческого решения.
5. Профессионально-педагогическая культура руководителя.

#### Рекомендуемые информационные ресурсы

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>
2. Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / авт.-сост. Е.В. Арасланова и др. - Киров: ИРО Кировской области, 2015. - 40 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526620>

#### Общий список сокращений

ДОО – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

#### Вопросы и задания для итогового контроля

1. Что такое личностно-творческий компонент управленческой культуры?
2. Как добиться успешности в реализации административно-управленческих функций.
4. Сформулируйте требования к профессионально-педагогической культуре руководителя.

## **Тема 5. Руководство педагогическим процессом, содержание деятельности старшего воспитателя.**

### **Аннотация**

К качествам старшего воспитателя относят профессионально-организаторские умения (планирование, прогнозирование, методическое сопровождение образовательного процесса).

Социальные функции старшего воспитателя связаны с докладами, выставками, раскрывающими основные положения законодательства. Старший воспитатель: обеспечивает и контролирует выполнение программы воспитания и обучения детей и добивается ее реализации; направляет и контролирует работу педагогов; оказывает методическую помощь педагогам (повышение квалификации, работа методического кабинета, опытно-экспериментальная работа, пропаганда педагогических знаний среди родителей; преемственность в работе воспитателей ДОУ и учителей начальной школы.

**Ключевые слова:** руководство педагогическим процессом, содержание деятельности старшего воспитателя.

### **Вопросы для изучения по теме:**

1. Качества старшего воспитателя ДОУ.
2. Социальные функции старшего воспитателя.
3. Деятельность старшего воспитателя по управлению педагогическим процессом.
4. Особенности общения старшего воспитателя.
5. Методическое обеспечение педагогического процесса старшим воспитателем.

### **Рекомендуемые информационные ресурсы**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 768 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003457-7, 2500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=171299>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

### **Общий список сокращений**

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДО – дошкольная организация

МАДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

### **Вопросы и задания для итогового контроля**

1. Назовите профессиональные качества старшего воспитателя ДОУ.
2. Какие социальные функции выполняет старший воспитатель?
3. В чем заключается деятельность старшего воспитателя по управлению педагогическим процессом.