

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Казанского (Приволжского)
федерального университета

_____ Гафуров И.Р.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

СЗ.В.ДВ.10.1 Права человека в российском и международном праве

Специальность: юриспруденция

Специализация: международно-правовая

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор: Мингазов Л.Х.

Рецензент: Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО: Заведующий кафедрой: д.ю.н., проф. А.И. Абдуллин

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия юридического факультета КФУ

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у обучающихся знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "СЗ.В.ДВ.10.1." основной образовательной программы и относится к вариативной части. **Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.**

Данный раздел (модуль) относится к базовой части структуры ОПОП специалитета и связан с изучением других разделов ОПОП, Дисциплина изучается на 5 курсе, первого семестра. Цикл СЗ.В.ДВ.10.1.

Освоение модуля предполагает предварительное освоение обучающимся основ конституционного права, общей теории и истории права. Освоение программы данной модули позволит и облегчит обучающимся более глубоко изучить последующие другие дисциплины, такие как международное право, философия права и антропология права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ) иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

2. должен уметь:

- применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

3. должен владеть:

-Терминологическим аппаратом дисциплины,

-Навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией,

- Методами юридического анализа и толкования национально- правовых и международно-правовых актов.

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с

защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-12	способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства
ПК-15	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.	9		2	2		3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Текущие формы контрол я
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные работы		
2.	Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	9		2	2		3	
3.	Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.	9		2	2		3	
4.	Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	9		2	2		2	
5.	Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.	9		2	2		3	
6.	Тема 6. Парламентские и юридические механизмы	9		2	2		3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Текущие формы контрол я
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные работы		
	защиты прав человека.							
7.	Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.	9		4	2		2	
8.	Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.	9		2	2		3	
10	Тема 10. Международные механизмы и международно- правовые средства обеспечение прав человека.	9		2	2		3	
11	Тема 11. Права человека и вооруженные конфликты.	9		4	2		3	
12	Тема 12. Международно- правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.	9		2	2		3	
13	Тема 13. Международно- правовые акты и Российское законодательств о о защите прав отдельных категорий населения.	9		4	2		3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоя тельная работа	Текущие формы контрол я
				Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные работы		
16	Тема 16. Итоговая аттестация	9			2		6	
	Тема . Итоговая форма контроля	9			2		4	
	Итого	9		34	34		40	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение. Понятие и принципы прав человека. Права человека в структуре социальных отношений. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. -Методы изучения прав человека

Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1.Общая характеристика прав человека: понятие, сущность, философско-антропологические основы и пределы осуществления прав человека. 1.- Философский смысл и обоснование прав человека - Антропологические основы права. Природа человека и право. Человек в системе Российского права - Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль. - Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека. - Глобализация. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека.

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема : Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР. 1. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Немецкая классическая философия. Естественно-правовая и позитивистская теории. 2.Формирование права прав человека и его закрепление в законодательстве государств различных общественно-экономических формаций: английские Великая хартия вольностей и "Билль о правах". Роль законодательства североамериканских штатов и французских Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. в становлении современной концепции прав человека. 3. История формирования и развития идеи прав человека в Российской правовой мысли. 4. Права человека в советском общественном знании и советском праве. Концепция нового революционного права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Конституция РСФСР (1918). Конституции СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г.

Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав

человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема : Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества. Вопросы: 1. Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике России. Перестройка политической и правовой системы в России. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации. 2. Проблемы становления правового государства в России. Формирование правовой культуры общества. Правовое просвещение и правовое воспитание. Идея формирования гражданского общества в России: теория, истории и практика.

Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие , генезис, принципы и содержание прав человека. - Определение понятия "права человека". Признаки прав человека. Принципы прав человека. - Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. - Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. - Гражданство: - Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство. - Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонцентристский и системцентристский. - Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты. Злоупотребление правом. Права и свободы, подлежащие ограничению, и неограничиваемые, абсолютные; права и свободы. Правомерные ограничения государством прав и свобод. Понятие, цели. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах. Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения

Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема : Парламентские механизмы защиты прав человека. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. 1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление прав и свобод личности. - Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах. Формирование института омбудсмена в Швеции: омбудсмен юстиции (Конституция 1809 г.), парламентский уполномоченный Дании (Конституция 1953 г.); институт медиатора (посредника) во Франции (1973). Специализированные омбудсмены: университетские, тюремные, учреждения здравоохранения и т.д. Институт европейского Уполномоченного по правам человека. Уполномоченный по правам человека в правовой системе Российской Федерации. История формирования института омбудсмена и перспективы его развития в РФ. Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах жизни общества: Университетский омбудсмен. Омбудсмен по делам

инвалидов. Омбудсмен по защите прав ребенка. Деятельность Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. 2. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. 1. Административная юстиция в механизме защиты прав человека. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан. 2. Прокурорский надзор и обеспечение прав человека. Обеспечение прав человека. Прокуратура как гарантия обеспечения прав потерпевшего на обвинение. Надзор над местами заключения и обеспечение прав заключенных. 3. Права человека и деятельность органов внутренних дел. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.) 4. Вклад внешнеполитического ведомства в механизме защиты прав граждан. Контрольные функции МИД РФ за выполнением международных обязательств в области прав человека. Особенности дипломатической и консульской защиты прав своих граждан за рубежом.

Тема 7

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема : Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. 1. Права человека при отправлении правосудия: -Суд как гарант прав личности. Право на справедливое судебное разбирательство. - Независимость и беспристрастность судей, прокуроров и адвокатов. - защита жертв преступлений и нарушений прав человека и возмещение причиненного им ущерба. - отправление правосудия в условиях чрезвычайного положения. Роль судей, прокуроров и адвокатов в обеспечении эффективной защиты прав человека в чрезвычайных ситуациях. 2. Конституционный контроль. История формирования института конституционного контроля в РФ: Комитет конституционного надзора СССР. Создание Конституционного Суда в России. Конституционный суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Конституционного Суда РФ по защите конституционного строя, свободы и прав человека и гражданина. Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. "О конституционном Суде Российской Федерации". Право на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. Постановления и определения Конституционного суда РФ о признании закона либо его отдельных положений соответствующими или не соответствующими Конституции РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 3. Защита прав и свобод человека и гражданина в судах общей и арбитражной юрисдикции. Обеспечение и защита прав человека в уголовном праве и процессе. Судебный контроль за предварительным заключением под стражу. Права человека и применение принудительных медицинских мер. Права человека и арест, предварительное заключение и административное задержание. Гражданско-правовая защита чести и достоинства личности. Институты мировых судей, присяжных заседателей. Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в условиях России как средства защиты прав человека. Третейское разбирательство и третейские суды в РФ. Посредничество, примирение сторон и другие альтернативные средства разрешения конфликтов. 4.

Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Защита прав человека в сфере исполнительной власти. 1. Административная юстиция в механизме защиты прав человека. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан. 2. Прокурорский надзор и обеспечение прав человека. Обеспечение прав человека. Прокуратура как гарантия обеспечения прав

потерпевшего на обвинение. Надзор над местами заключения и обеспечение прав заключенных. 3. Права человека и деятельность органов внутренних дел. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.) 4. Вклад внешнеполитического ведомства в механизме защиты прав граждан. Контрольные функции МИД РФ за выполнением международных обязательств в области прав человека. Особенности дипломатической и консульской защиты прав своих граждан за рубежом.

Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема : Международное сотрудничество по правам человека. Международно-правовые нормы и документы о правах человека. 1. Права человека в истории международных отношений: На пути к системе защиты прав человека: международные акты по защите прав человека до второй мировой войны. Роль Лиги Наций и Международной организации труда в регламентации прав и свобод человека. Кодификационный процесс в области прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Принципы прав человека, их трактовка в Уставе ООН. Права человека в решениях международных конференций: Итоговые документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе и Всемирной конференции по правам человека 1993 г. Венская Декларация и Программа действий. Воззвание Тегеранской конференции. Дискуссии о принципах. Всеобщность и универсальность прав человека и культурный релятивизм. 2.Международные нормы о правах человека: классификация международных документов. Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила. Пакты (конвенции) - подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства. 3. Общие положения (содержание) международных документов о правах человека: Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. Региональные международные документы: конвенция о правах человека 1969 г. Американская г.; Европейская конвенция о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.; Арабская хартия прав человека 1994 г.; Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Тема 8. Международные правовые средства и механизмы обеспечения прав человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: Международные нормы о правах человека: классификация международных документов. Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила. Пакты (конвенции) - подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства. 3. Общие положения (содержание) международных документов о правах человека: Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г.

Региональные международные документы: конвенция о правах человека 1969 г. Американская г.; Европейская конвенция о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.; Арабская хартия прав человека 1994 г.; Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Тема 8.

Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные правовые средства и механизмы обеспечения прав человека. 1. Общая характеристика международного механизма имплементации международных норм о правах человека. Механизмы международного контроля за соблюдением прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Международные процедуры: рассмотрение докладов государств о выполнении ими взятых обязательств; рассмотрение жалоб, петиций, обращений отдельных лиц, групп на нарушение их прав; Право на обращение в межгосударственные органы как средство юридической защиты нарушенных прав и свобод. Конституционные и международные нормы. Виды межгосударственных органов, наделенных компетенцией в области рассмотрения индивидуальных обращений. 2. Международные универсальные институты по защите прав человека Защита прав человека в рамках системы ООН: Совет по правам человека, Совет Безопасности, Международный суд ,Центр ООН по правам человека. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Защита прав человека международными должностными лицами: Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц. Органы, созданные для контроля за выполнением соглашений ("конвенционные органы"): Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема: Региональные институты международной защиты прав человека и Россия. Вопросы: 1. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейские контрольные органы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека. 2. Россия и Совет Европы. Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы. Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека. 3. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе. Понятие, система и принципы правового положения человека и гражданина. Конституция и Хартия основных прав Европейского союза (2000 г.). 4. Американская система защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Американские контрольные органы. 5. Африканская система защиты прав человека. Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Конвенционные контрольные органы: Африканская комиссия по правам человека и народов. 6.Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ .Итоговый документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению 1991 г.). Парижская хартия для новой Европы (1990). Декларация лиссабонского саммита (1996). 7. Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.

Тема 11. Права человека и вооруженные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема :. Права человека и вооруженные конфликты - Понятие, основные принципы международного гуманитарного права. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол №1) и защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол №2) от 8 июня 1977 г. Меры по защите жертв вооруженных конфликтов в отношениях между странами СНГ.

Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема : Международная ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека. 1.Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав личности Основания международно-правовой ответственности государств за нарушения права прав человека. Виды и формы ответственности государств. Международные преступления в области прав человека: рабство и сходные с рабством институты и обычаи. Конвенция о рабстве и другие международные документы. Современные формы рабства. Подобные проблемы в Российской Федерации и странах СНГ. Ответственность государств в рамках международных соглашений о правах человека. Практика Европейского суда по правам человека. Межамериканская конвенция о правах человека. Африканская комиссия и суд по правам человека. -Проблема правомерности гуманитарной интервенции в современном международном праве. Принудительные вооруженные акции ООН в гуманитарных целях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге 1945 г. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, 1993 г. Конвенция о Международном уголовном суде 1998 г. Концепция "гуманитарной интервенции". Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступления против человечества от 26 ноября 1968 г. и др. Создание и компетенция Международного уголовного суда.

Тема 13. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Защита прав отдельных категорий населения и другие проблемы, связанные с правами человека: -Защита прав ребенка в российском и международном праве; - Безопасность личности и права человека. - Бедность. Свобода от нищеты. -Защита окружающей среды и права человека. -Защита прав инвалидов и престарелых лиц - Запрет пыток. -Права человека и поддержание правопорядка. -Бизнес и права человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема : Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения. 1. Права детей. Международно - правовые акты по защите детей: - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве. Ребенок как субъект права. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" . Социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей. 2.Права женщин в Российской Федерации. Международные стандарты по правам женщин:

Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин: физического, психического, сексуального и др. Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и местных органов власти в РФ. - Права иностранцев по законодательству РФ и международному праву. Понятие и виды иностранцев (иностранных граждан и неграждан), режимы и основания их пребывания в РФ. Права отдельных групп неграждан. - Порядок защиты прав иностранных граждан. Дипломатическая и консульская защита прав человека. Правовой режим беженцев. 4. Защита прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г

Тема 16. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

Необходимо разбить часы самостоятельной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.				2	
2.	Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.				3	
3.	Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.				3	
4.	Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование				3	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельно й работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельно й работы
	правового государства и гражданского общества.					
5.	Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.				3	
6.	Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.				4	
7.	Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.				3	
8.	Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.				4	
10	Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.				4	
11	Тема 11. Права человека и вооруженные конфликты.				3	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельно й работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельно й работы
12	Тема 12. Международно- правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.				6	
13	Тема 13. Международно- правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.				3	
	Итого				40	

5. Образовательные технологии. *Общий текст***

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.

Устный опрос.

Постановка следующих вопросов по теме семинарского занятия:

- Задачи дисциплины права человека;
- Предмет дисциплины права человека;
- Методы изучения, применяемые в области прав человека

Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

Устный опрос.

Постановка следующих вопросов по теме семинарского занятия:

- Понятие и признаки прав человека; природа прав человека;
- Философские основания прав человека;
- Антропологические основания прав человека;
- Классификация прав человека.

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.

Дискуссия.

Обсуждение в группе отдельных вопросов темы семинарского занятия.

Пункты 1--3 плана. Обсуждение Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов.

**Если оценочное средство в форме тестирования, то 1-4 вопроса из тестов с вариантами ответов.

Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение в группе отдельных вопросов темы семинарского занятия. Пункты 1-2 плана Обсуждение темы: Система конституционных прав, свобод и обязанностей личности в Российской Федерации.

Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

реферат , примерные темы:

Помощь в выборе темы реферата.

Подготовка реферата на тему: «Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина»

Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение в группе отдельных вопросов темы семинарского занятия. Обсуждение темы: Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах

Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка и ответ на вопросы по теме семинарского занятия, в частности вопроса о правах человека в деятельности органов внутренних дел

Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменный ответ на следующие контрольные вопросы: -Суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека; -Перечислить наиболее важные международные акты по правам человека; -Перечислить международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб -

Тема 10. Международные механизмы и международно-правовые средства

обеспечение прав человека.

устный опрос , примерные вопросы:

Постановка и ответ на вопросы по теме семинарского занятия, в частности вопроса: международные универсальные институты по защите прав человека.

Тема 11. Права человека и вооруженные конфликты.

реферат , примерные темы:

Помощь в выборе темы реферата. Подготовка реферата на тему: Права человека в условиях вооруженных конфликтов

Тема 12. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

проверка реферата и ее оценка , примерные темы:

помощь в подготовке

реферат , примерные темы:

Помощь в выборе темы реферата. Подготовка реферата на тему: Деятельность Международного уголовного суда ООН

Тема 13. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Помощь в выборе темы курсовой работы и составлении ее плана. Темы курсовой работы: Права ребенка в международном праве; права инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов.

проверка и оценка курсовой работы , примерные вопросы:

Подготовка курсовой работы по одной из тем, указанных в рабочей программе. Предлагаются следующие темы: -Права детей; -Права женщин; - Права иностранцев; - Международно-правовое положение беженцев, трудящихся мигрантов и т.д.

Итоговая форма контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.
2. Понятие, сущность прав человека.
3. Философские и антропологические основы прав человека,
4. Классификация прав человека,
5. Проблема прав человека в политико-правовой теории и практике СССР.
6. Пределы осуществления прав человека,
7. Правовой статус человека и гражданина.
8. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.
9. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.
10. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.
11. Права человека в деятельности органов внутренних дел.
12. Международное сотрудничество по правам человека.
13. Международные нормы и документы о правах человека.
14. Международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения индивидуальных жалоб

Тема письменной работы:

Письменный ответ на следующие контрольные вопросы: -Суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека;

-Перечислить наиболее важные международные акты по правам человека;

-Перечислить международные органы, наделенные компетенцией рассмотрения.

Подготовка курсовой работы по одной из тем, указанных в рабочей программе.

Предлагаются следующие темы: -Права детей: -Права женщин;

- Права иностранцев;

- Международно-правовое положение беженцев, трудящихся мигрантов и т.д.

Приложение -2. Письменный ответ на следующие контрольные вопросы: -Суть концепции межгосударственного сотрудничества по правам человека;

-Перечислить наиболее важные международные акты по правам человека;

-Перечислить международные органы, наделенные компетенцией рассмотреть жалобы на нарушения прав человека.

7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов, из них текущий контроль в течение семестра оценивается в 50 баллов, зачёт - в 50 баллов.

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

8 баллов — посещения. Если нет ни одного пропуска, ставится 8 баллов, за каждый пропуск из 8 баллов вычитается 0,5 балла. Например: 4 пропуска за семестр — в итоге 6 баллов. Если занятие пропущено по уважительной причине, подтверждённой документально (по болезни, участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях и т.п.), то баллы за посещение вычитаться не будут.

12 баллов — устные ответы на практических занятиях: ответы с докладами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, анализ текстов и т. п. Начисляется до 3 баллов за 1 занятие.

10 баллов — тестирование по темам 1-4.

10 баллов — реферат по темам 5-8, 9 (на выбор обучающегося).

10 баллов — письменная работа (задаётся на дом):

Итого:

8+12+10+10+10=50 баллов.

8. ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ИХ ОСВОЕНИЯ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ПК-9	способностью давать квалифицированные	Владеть методами юридического анализа и толкования национально-	Устный опрос по темам 1-13

	юридические заключения и консультации, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых и международно-правовых актов	
ПК-12	способностью выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности, общества и государства	Владеть терминологическим аппаратом дисциплины; Должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях	Устный опрос по темам 1-13
ПК-15	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	Владеть навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией: Владеть терминологическим аппаратом дисциплины; Методами юридического анализа и толкования национально-правовых и международно-правовых актов.	Устный опрос по темам 1-13

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;

- варианты решения;

- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При подготовке к семинарам Вам стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература:

Права человека в России, Глушкова, Светлана Игоревна, 2006г.

Права человека и народов, Миронов, О.О.;Глотов, С.А.;Кочеткова, Л.Н., 2006г.

Права человека в Российском и международном праве, Мингазов, Ленарис Харисович, 2012г.

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>

2. Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г. Шинкаревич, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. - 720 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-369-00338-1, 3000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155127>,

3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая:

Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2013. - 656 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-311-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

10.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Практикум: Для юр. вузов и факультетов). (о) ISBN 978-5-91768-546-5, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=478775>

2. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003 644-1, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=166232>

3. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-004-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=169272>

4. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01225-3, 600 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>

5. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=229815>

10.3. Интернет-ресурсы:

Европейская конвенция о защите прав человека: право и практика. - www.echr.ru

Конвенции ООН (конвенция о правах инвалидов) - www.alexpublishers.ru

международное право - www.interpravo.ru

Международные организации:ООН - www.un.org

Российский бюллетень по правам человека - www.hrighs.ru

Сайт МККК - <http://www.icrc.org>

Центр содействия международной защите прав человека - www.ip-ctntre.ru

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы теории государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

-

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные

периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.