

1.8.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения
Кафедра общей философии

Глоссарий

Название дисциплины (модуля): **Философская мысль в Казанском университете**

Направление подготовки (специальность): 47.03.01 – Философия.

Форма обучения: очное

Курс: четвёртый

Казань - 2018 год

Адъюнкт – помощник профессора (ассистент); лицо, занимающее младшую учёную должность в научном учреждении.

Анаксагор (ок. 500 – 428) – древнегреческий философ, первый представитель афинской школы философии (не по рождению; он - родом из Ионии), друг и собеседник Перикла, один из «младших натурфилософов» (наряду с Эмпедоклом и Левкиппом). Имея в виду его Нус, Гегель назвал Анаксагора открывателем «новой земли».

Анаксимандр (вер., 610 – 540) – древнегреческий философ, второй после Фалеса представитель милетской школы, автор первого у греков прозаического философского произведения («О природе»), автор первой немифологической космогонии. *Архэ* (arche) у Анаксимандра – *апейрон*, что означает, по мнению К. Ясперса, прыжок от чувственной наглядности к абстрактному мышлению в понятиях.

Антисфен (ок. 444-366) – древнегреческий философ из Афин, основатель кинизма, самого влиятельного из малых сократических школ, учитель Диогена Синопского. Этическое учение киников (через стоиков, далее интерпретированное Сенекой) повлияло на моральное учение христианства. Если Диоген – представитель «кинической практики», то Антисфен – «кинической философии», согласно которой единственное благо есть добродетель.

Апейрон (беспредельное) – архэ у Анаксимандра, наименее чувственное из первоначал у милетцев. Карл Ясперс писал, что в апейроне Анаксимандра мы имеем прыжок от чувственной наглядности к абстрактному мышлению в понятиях.

Архимандрит – монашеское звание (обычно настоятеля – главы – мужского монастыря) и лицо, имеющее это звание.

Аристипп – (ок. 435 – ок. 366) – основатель школы киренаиков, одной из малых сократических; его учение было ограничено, главным образом, этическими вопросами, основная категория – удовольствие, понимаемое телесно: получение удовольствий (которыми философ управляет) составляет подлинное счастье. В этическом учении – антипод киников.

Аристотель (384-322) – древнегреческий философ и учёный – «самая всеобъемлющая голова» среди греков (Энгельс), « Александр Македонский греческой философии» (Маркс), ученик Платона. Аристотель - автор «*Метафизики*», основоположник логики и ряда других наук, философ, который оказал самое заметное влияние на западную и арабо-мусульманскую философию последующих веков. Б. Рассел: интеллектуальное влияние Аристотеля сделало его «сущим наказанием для всего человечества».

Аристофан (ок. 445 –ок. 385) – великий древнегреческий комедиограф, умно-желчный, скрупулезно-точный и сочный портретист своей эпохи. В комедии «Облака» в образе Сократа в сатирическом (смешном) виде представляет учения новомодных «властителей умов» своего времени – беспринципных, как он полагал, софистов. Сократ – не совсем софист.

Архимандрит Гавриил (Воскресенский Василий Николаевич) (1795 – 1868): читал (помимо богословских) разные курсы (логику, психологию, *историю философских систем*, метафизику) с 1837 по 1850 год. Архимандрит - автор «Истории философии» (ч.1-6, 1837-1844), пятая часть которой является первой в России книгой по истории русской философии

Ассоциационизм – психологическая теория, сводящая все сложные (высшие) психические процессы (мыслительные или поведенческие) к *ассоциации* простейших психических элементов

Ассоциация – объединение, союз.

Ассоциация идей – связь представлений, благодаря которой одно представление, появившись в сознании, вызывает по сходству, смежности или противоположности другое.

Атараксия – невозмутимость мудреца.

Баумейстер Фридрих Христиан (1708-1785) - немецкий философ, вольфианец, то есть последователь *Христиана Вольфа*, систематизатора философии *Лейбница*, автор ряда учебников по философским дисциплинам, которые в российских университетах 18- (и в значительной степени) 19 веков служили «руководством» при преподавании философии.

Беркли Джордж (1685-1753) – ирландский теолог и философ, субъективный идеалист; учил, что внешний мир не существует независимо от восприятия и мышления. Бытие вещей состоит лишь в том, что они воспринимаются; вообще нет ничего реально существующего, кроме субстанции духа, души и Я.

Бобров Евгений Александрович (1867 – 1933) – профессор, ученик персоналиста Г.Тейхмюллера и последователь *панпсихизма* киевского профессора *А.А.Козлова*, свои взгляды определял как «*критический индивидуализм*» (разновидность субъективного идеализма). Занимал кафедру философии Казанского университета в 1896-1903 г.г, читал логику, психологию, историю древней и новой философии, педагогику; автор множества работ по логике, истории литературы, метафизике, истории философии (в том числе материалов и исследований «*Философия в России*» в 6 выпусках). Перешёл в Варшавский университет в июне 1903 года. Вступительную лекцию в качестве *экстраординарного профессора* последнего назвал «О преподавании философии в университетах», не безынтересную и сегодня. В 1915 году Варшавский университет был переведён в Ростов-на-Дону, став Донским (Северо-Кавказским) университетом, ныне – Южным Федеральным. Переехал и Е.А.Бобров.

Болонский процесс - процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда была подписана Болонская декларация

Булич Николай Никитич (1824 – 1895) –

профессор литературы, ректор, первый историограф Казанского университета. После защиты диссертации был назначен *адъюнктом* по кафедре философии; успел прочитать шесть лекций в 1850 году перед закрытием кафедры. Читал некоторое время после восстановления кафедры в 1862 году историю философии.

Бытие идеальное – понятие философии *Г.Тейхмюллера*: содержание познавательной деятельности души, т.е. «совокупность всего данного сознания в противоположность к *бытию реальному*» (Е.А.Бобров. О понятии бытия. Учение Г.Тейхмюллера и А.А.Козлова. – Казань, 1898. – С.19)

Бытие координальное, или соотносительное – понятие, введённое *Е.А.Бобровым* в дополнение трёх видов бытия в философии *Г. Тейхмюллера* (*бытие субстанциональное, бытие идеальное, бытие реальное*) и, таким образом, есть четвёртый вид бытия, по *Е.А.Боброву*. Координация связывает во едино все три вида бытия («трихотомию бытия»). *Е.А.Бобров* так разъясняет значение и содержание этого понятия: мысль есть координация элементов сознания; личность есть координация функций между собою и с «я»; вселенная есть координация существ между собою и с Богом. Без координации нет ни личности, ни мысли, ни Вселенной, а только одни бессвязные элементы и явления. Координальное бытие связывает все три вида бытия в единое бытие.

Бытие реальное – понятие философии *Г.Тейхмюллера*: акты жизни, «наличное» бытие, деятельность (вижу, слышу и т.д.) (см.:Е.А.Бобров. О понятии бытия).

Бытие субстанциональное – понятие философии *Г.Тейхмюллера*: непосредственное сознание своего «Я».

Васильев Александр Васильевич (1853-1929) – *ординарный профессор* математики Казанского университета, общественный деятель, человек широкого кругозора и автор работ (кроме специальных) также по философии и истории математики, популяризатор идей Н.И.Лобачевского, один из инициаторов создания Казанского физико-математического общества и его председатель (в дискуссиях на заседаниях Общества активно участвовали и университетские философы).

Васильев Николай Александрович (1880 – 1940) – *приват-доцент*, с 1918 года – профессор по кафедре философии (до 1921 г.); создатель «воображаемой логики», один из предшественников *неклассической логики* («Неэвклидова геометрия и неаристотелева логика»). Автор работ по философии, логике, психологии, этике, поэтике. Сын *А.В. Васильева*.

Введенский Алексей Иванович (1861-1913) – русский религиозный философ, профессор Московской духовной академии по кафедре метафизики и логики.

Виндельбанд Вильгельм (1848-1915) – немецкий философ, профессор в Гейдельберге (с 1903), заложил основы баденской школы неокантианства.

Философия для него есть критическая наука об общепринятых ценностях; автор (в числе прочего) работ по новой и древней философии.

Владимирский Александр Поликарпович (1821 – 1906) -

ординарный профессор, протоиерей, настоятель университетской церкви (с 1851 года). Приступил к чтению лекций (опытная психология, логика) в сентябре 1850 года, продолжил в 60-е годы. Оставил службу в 1871 году.

Вольф Христиан (1679-1754) – немецкий философ и математик, профессор в Галле (с 1707), играл ведущую роль в немецком Просвещении, творец системы немецкого рационализма (рационалистического догматизма). Выступил систематизатором философии *Лейбница*, которую в таком преобразованном им виде превратил в господствующее философское учение эпохи, получившее название *вольфианства*.

Вольфианство – философская система рационалистического догматизма, созданная последователем и систематизатором философии *Лейбница* немецким философом *Христианом Вольфом*. Вольфианство было положено в основу преподавания философии в высших учебных заведениях и, таким образом, именно через него на протяжении 18-большой части 19 веков русская образованная публика знакомилась с европейской философией.

Вундт Вильгельм (1832-1920) – немецкий философ и психолог, был профессором в Лейпциге (с 1875), основатель первого в мире института экспериментальной психологии. Философия есть универсальная наука, задачей которой является объединение в единую систему общих результатов, опосредованных частными науками. Душа является целостной, она есть субъект, событие, деятельность, развитие. Мир есть целесообразное развитие духа, который надо понимать как божественную, мировую волю.

Высшие женские курсы – частные высшие учебные заведения в России в 19-нач.20 вв., которые существовали на средства благотворительных учреждений и платы учениц. Первые Высшие женские курсы появились в 1869 году (Москва), в 1872 году - курсы, организованные профессором московского университета В.И.Герье. В 1876 году Высшие женские курсы открылись в

Казани, в 1878 г. – в Киеве, в том же году - в Петербурге (бестужевские). В Казани курсы открылись по ходатайству известного профессора ботаники Н.В.Сорокина, лекции читались по вечерам в здании университета.

Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831) – немецкий философ, объективный идеалист, профессор в Иене, Гейдельберге, Берлине (с 1818), завершает классическую немецкую философию. Его система есть самостановление Абсолюта, которое осуществляется на разных его (самостановления) стадиях, рассмотренных Гегелем в трёх частях своей философии: логике (онтологии), философии природы и философии (субъективного) духа. Первый большой (гениальный) труд Гегеля, «Феноменология духа», появился в 1807 году. Из всех немецких философов именно он оказал самое сильное и продолжительное влияние в философии (в том числе и на другие нации). В России особенно сильным непосредственное влияние гегельянства было в 30-40-е годы XIX века, позднее – также опосредованно, прежде всего, через марксизм.

Гераклит (ок. 554-483) – великий древнегреческий философ из Эфеса, настоящий зачинатель диалектики. Первооснова мира, по Гераклиту, - всеобщее изменение, движение, течение вещей, воплощением которого является разумный (от *логос*) огонь. Главная часть учения – учение о *логосе*. *Гегель* в имманентном движении философии (становлении категорий) с философией Гераклита «персонафицировал» становление.

Герман Мартин Готфрид (1775 – 1822) – *ординарный профессор* латинского языка, литературы и древностей; преподавал некоторое время логику и психологию по кафедре философии Казанского университета, «пользуясь половинным вознаграждением». Уволен из университета попечителем *М. Л. Магницким* в 1811 году.

Гесиод (ок. 700 г.) – первый древнегреческий (достоверно исторически установленный) поэт, земледelec из Беотии (область в Средней Греции), автор поэм «Труды и дни» и «Теогония», содержание которых можно рассматривать как предфилософию («гесиодовская предфилософия»).

Гельвеций Клод Адриан (1715-1771) – французский философ-материалист, сенсуалист, представитель атеизма 18 века; выводил потребности, страсти, идеи человека из его способности ощущения. Мотивом всей деятельности является себялюбие человека. Основное сочинение – «Об уме», которое по решению парламента было сожжено как представляющее опасность для государства и религии. «Гельвеций был в моде среди русской знати», - писал *Е.А.Бобров*.

Гиппий из Элиды (ок. 400) – древнегреческий философ, один из «старших софистов», отличался красноречием и «многознанием» («многознающий», «всемогущий»); составил список олимпийских победителей. Его именем названы два диалога Платона.

Гносеология – учение о познании.

Гольбах Поль (1723-1789) – французский философ-материалист, автор «Системы природы» (1770) - главного произведения французского материализма, в котором даётся систематическое изложение сенсуализма, детерминизма и атеизма.

Гомер – автор «Илиады» и «Одиссеи».

Горгий из Леонтин (485-380) – один из старших софистов, оратор и учитель риторики, разрабатывал приемы риторической художественной прозы, а также «софистические доказательства», учитель Исократ. Его именем называется один из диалогов Платона.

Городчанинов Григорий Николаевич (1772 – 1852) – «первый профессор словесности» Казанского университета (на кафедре красноречия), до марта 1808 года «за особый оклад» читал курс философии. Но надолго закрепиться на кафедре ему не удалось – члены Совета университета (в том числе и *Карл Фукс*) «отрицали в Городчинове знание философии» (*Булич Н.* Казанский университет в Александровскую эпоху. – Казань, 1875. – С. 483).

Гогоцкий Сильвестр Сильвестрович (1813-1889) – русский философ, профессор по кафедре философии университета св. Владимира (Киевского университета), находился под влиянием немецкой философской классики,

особенно *Гегеля*. Он – автор четырёхтомного «Философского лексикона» - первой российской философской энциклопедии.

Гуляев Александр Дмитриевич (1870 – 1930) – *приват-доцент*, на кафедре философии Казанского университета с 1902 года. В 1920 году был приглашён в Азербайджанский университет на кафедру истории философии. В 1915 году вышли его «Лекции по истории древней философии».

Гуссерль Эдмунд (1859-1938) – немецкий философ, профессор (с 1916) во Фрейбурге, основоположник феноменологии как течения современной философии. Для него феноменология есть исследование значения и смысла, наука о созерцании сущности, о сознании, созерцающем сущность. Это сознание интенционально, т.е. сознание есть сознание о чём-либо.

Декарт Рене (1596-1650) – французский философ, математик, естествоиспытатель, «отец новой философии», зачинатель современного рационализма, убеждённого в суверенитете разума. Начав с сомнения во всём, в своих философских размышлениях приходит к нечто несомненному – факту самого сомнения как способа мышления. Отсюда вывод – «Мыслю, следовательно, существую», который утверждает доверие к разуму. Влияние Декарта на философию трудно переоценить – оно простирается до настоящего времени.

Дерптский университет (Дерпт – немецкое название Тарту) – (ныне Тартуский в Эстонии) был основан в 1632 году шведским королём Густавом II Августом под названием *Academia Gustaviana*, действовал с перерывами до 1710 года. Вновь открыт по Указу Александра I в 1802 году под наименованием Дерптского как чисто немецкий университет (по национальному составу преподавателей и значительной части учащихся, языку преподавания). С конца 19 века осуществляется насильственная русификация университета, в 1893 году он был переименован в *Юрьевский* (Юрьев – русское название Тарту), после 1918 – Тартуский. В университете работали многие выдающиеся учёные. В 1828 — 1839 при университете работал Профессорский институт, предназначенный для подготовки высшего преподавательского состава для

вузов России (прообраз аспирантуры). В нем проходили обучение или были командированы для повышения квалификации и представители Казанского университета, например, Н.И.Иванов, в будущем доктор философии, П.И. Котельников, ставший профессором прикладной математики. Среди профессоров Казанского университета были выпускники Дерптского университета, например, ординарный профессор патологии *И.Г.Линдегрэн*, профессор по кафедре философии *Е.А.Бобров*.

Демокрит (460-371) – древнегреческий философ и учёный-энциклопедист, главный представитель античной атомистики, предшественник *Аристотеля* в логических исследованиях, крупнейший до Аристотеля ученый в области естествознания, как писатель, по мнению древних, не уступал Платону. Создатель до гениальности простой, пронизательной, строгой и всеобъемлющей системы философии, воплощающую в философии «линию Демокрита» (в противоположность идеалистической «линии *Платона*»). Находился в тесных дружеских отношениях с великим Гиппократом.

Джеймс Уильям (1842-1910) – североамериканский философ, профессор (Гарвардский университет), основатель прагматизма. В психологии был противником ассоциативной теории (см. *Ассоциационизм*): сознание расчленено и имеет целесообразную структуру. Известна его психология религии: она основывается на персоналистском толковании душевных сил во Вселенной – Джеймс сторонник *панпсихизма*.

Дильс Герман (1848-1922) – классик немецкой филологии, профессор в Берлине; главная область – античная философия. В 1903 году впервые опубликовал монументальное собрание фрагментов «досократиков» (*Die Fragmente der Vorsokratiker* – «Фрагменты досократиков»), над которыми он продолжал работать до конца жизни (последнее прижизненное издание – 4-ое – вышло в 1922 году). Труд был продолжен его учеником Вальтером Кранцем. Издание стало стандартным в области древней (досократической) философии под обозначением DK(*Diels-Kranz*) и получило широкое распространение во всех странах мира. Перевод на русский язык фрагментов досократиков, в

основу которого положен текст Г. Дильса, был впервые сделан *А.О. Маковельским*.

Доминиканцы и францисканцы – члены католических нищенствующих монашеских орденов, возникших в 13 веке – соответственно доминиканского (основатель - испанский проповедник Доминик Гусман) и францисканского (основанного итальянцем Франциском Ассизским). Из их среды вышло много известных теологов и университетских преподавателей, преимущественно теологического и философского факультетов.

«Досократики» - название, под которым был опубликован в Казани в 3 частях в 1914-1919 гг. перевод на русский язык «Фрагментов досократиков» *Г.Дильса*, сделанный *А.О.Маковельским* с 3-го немецкого издания. В русское издание не вошел ряд материалов, содержащихся в труде Дильса, в т. ч. раздел, посвященный атомистике, а также были опущены комментарии и весь справочный аппарат., но зато по каждому значительному философу была помещена статья, кратко излагающая содержание учения, что сделало издание особенно популярным среди широкого круга читателей, Этого не было (и не могло быть) в оригинале, но было необходимо для российского читателя, не избалованного обилием философской и историко-философской литературы на русском языке.. Значение русского перевода было высоко оценено во всех появившихся отзывах, несмотря на имевшиеся недостатки (настолько значительные, по мнению некоторых современных авторов, например, А.В.Лебедева, что они сделали перевод «устаревшим в момент выхода» - Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. Издание подготовил А.В.Лебедев. – М., 1989. – С.574).

Диоген Лаэртий (Лаэртий) (III в. н. э.) – древнегреческий писатель, автор сочинения «Жизнеописания и мнения знаменитых философов» в 10 книгах, построенного по хронологическому принципу и служащего важнейшим, хотя и некритичным доксографическим источником.

Диоген Синопский (ок.412-323) – древнегреческий философ, самый известный представитель кинизма, ученик Антисфена, известен, прежде всего, своим образом жизни («киническая практика»). Учил, что величайшим благом является добродетель, которая достигается разумом, но прежде всего трудом и упражнением. Все остальное безразлично.

Ешевский Степан Васильевич (1829-1865) – русский историк, профессор, учился в Казанском и Московском университетах, с 1855 по 1867 г. занимал кафедру русской истории в Казанском университете (после *Иванова Н.А.*), потом перевёлся в Москву; он - «Грановский Казанского университета», пользовался большой популярностью у студентов.

Загоскин Николай Павлович (1851-1912) – воспитанник Казанского университета, *ординарный профессор* по кафедре истории русского права и ректор Казанского университета, общественный деятель, краевед. Загоскин Н.П. - автор 4-х томной «Истории Казанского Императорского университета за первые сто лет его существования. 1804-1904», приуроченной к вековому юбилею университета и являющейся классическим трудом в историографии Казанского университета (изложение доведено только до конца «эпохи Магницкого», до февраля 1827 года). Он также редактор издания: «Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904). В 2-х частях. Под ред. Н. П. Загоскина.- Казань, 1904» и составитель книги: «Деятели Императорского Казанского университета. 1805-1900 гг. / Сост. проф. Н. П. Загоскин. – Казань, 1900».

Зеленогорский Фёдор Александрович (1839 – 1909) – выпускник Казанского университета, *приват-доцент* (с 1870 г.); на кафедре до 1874 года (большую часть этого времени провел в заграничных командировках), перешел в Харьковский университет. В казанский период выпустил изданную в Петербурге работу «Учение Аристотеля о душе в связи с учением о ней Сократа и Платона» (1871).

Зенон Китийский (Китионский) (ок. 335-262) –

древнегреческий философ финикийского происхождения, ученик киника Кратета, основатель стоицизма, испытал влияние *Гераклита*, софистов, киников, логики *Аристотеля*. Учил в Портике, в гимназиях, на агоре. Учение систематизировал и придал ему общеизвестный вид Хрисиппа.

Иванов Николай Алексеевич (1813 – 1869) –

доктор философии, *ординарный профессор* по кафедре русской истории, читал историю философии несколько лет с небольшими перерывами в 40-е годы XIX века (1840 – 1843), (1844 – 1847). Первым в Казани стал выступать с публичными лекциями по русской истории, пользовавшимися большой популярностью

Ивановский Владимир Николаевич (1867 – 1939) – *приват-доцент* по

кафедре философии Казанского университета с 1904 г. Участник 1 и 2 международных философских конгрессов. Оставался в университете до 1912 года, позитивист, сторонник британского эмпиризма.

«Извещение о преподавании наук» - расписание занятий, содержащее сведения о названиях читаемых курсов, о том, кто ведёт занятия, времени их проведения, часто – о рекомендуемых пособиях. Например, « Извещение о преподавании наук в Императорском Казанском университете с 13 августа 1814г. по 10 июля 1815 г.» объявляет, что « по отделению нравственных и политических наук *А. С. Лубкин* «по средам от 4 до 6 часов будет занимать студентов, посвятивших себя философии, труднейшими философскими исследованиями, состязанием и рассуждением; а в субботу в те же часы преподавать практическую философию *по Якобу и Снеллю*, на русском языке».

И. Е. Срезневский, магистр философии, « по понедельникам и четвергам от 2 до 4 часов изъяснит теоретическую философию, *по Якобу*, на русском языке».

В разные периоды истории университета эти расписания назывались по-разному: Каталог преподаваний, Распределение лекций, Извещение о преподавании наук, Обзорение преподаваний.

История философских систем – так в первые десятилетия XIX века назывались университетские курсы и книги по истории философии. Например, в «Каталоге преподавания Императорского Казанского университета на 1822-1823 а. г.» читаем: «*Михаил Архипович Пальмин*...будет преподавать ...историю философских систем». В 1825/ 1826 у. г. проф. *Я. М. Кароблинов* - историю философских систем, «по *Баумейстеру*». Одно из главных сочинений русского философа, профессора Петербургского университета Галича А.И. (1783-1848) называлось «История философских систем».

Казанская Духовная академия – высшее духовное учебное заведение, учреждённое в Казани в 1797 году, просуществовало (с перерывом после вторичного открытия в 1842 году) до 1921 года. Среди преподавателей академии было немало талантливых специалистов в области истории, словесности, востоковедения, этнографии; существовала и кафедра систематической философии и логики (метафизики), которую в последние годы существования академии занимал *ординарный профессор* академии *В.И.Несмелов* (ученик профессора *В.А.Снегирёва*, который одно время читал в академии логику и психологию).

Кант Иммануил (1724-1804) – немецкий философ, *ординарный профессор* в Кёнигсберге (с1770), первый представитель классической немецкой философии, основатель критицизма, или трансцендентальной философии. В творчестве философа выделяют «докритический» этап и «критический» (с появления «Критики чистого разума» в 1781году), но есть и более дробная периодизация. Кант изменил понятие метафизики и создал новое понятие теории познания. Метафизика не есть наука об абсолютном (как в школе *Вольфа*), а наука о границах человеческого разума. Познание происходит из опыта, но не вытекает из него полностью: существуют априорные формы чувственности и мышления, а познание, основанное на опыте, касается не вещи-в-себе, а явлений только. В «Критике практического разума» изложена автономная этика долга. Разум не способен познать предметы априорно, но он может определять волю человека и его практическое

поведение. Человек как персоне не свободен, подчинён закону природы, но как личность свободен и следует своему, практическому, разуму, нравственному закону, который есть некий категорический императив. Одно только следование этому закону и долгу делает поведение моральным.

Караблинов Яков Минич (1779 -?) –

экстраординарный профессор политической экономии и дипломатики, читал философию в 1825 – 1826 г. г. («по случаю временного удаления проф. Сергеева П. С.»). Уволен из университета в 1837 году.

Катков Михаил Никифорович (1818-1887) – общественный деятель, литературный критик, редактор и талантливый публицист, виднейший политический журналист, занимавший в общественной жизни России 50-80-х годов XIX века весьма заметное место. В конце 30-х годов - член кружка Н.Станкевича (в который входили также В.Г. Белинский и М.А.Бакунин), гегельянец, печатался в «Отечественных записках», в последние десятилетия своей жизни придерживался и активно проводил взгляды охранительские, консервативно-националистические; редактор газеты «Московские ведомости» и журнала «Русский вестник». Был знаком с *Шеллингом*, являлся его убеждённым поклонником (периода «философии откровения»), с 1845 по 1850 год был *адъюнктом* по кафедре философии Московского университета, читал логику и психологию.

Каринский Михаил Иванович (1840-1917) – известный русский логик, автор трудов по философии и истории философии, профессор Петербургской духовной академии по кафедре истории философии, доктор философии, его исследование «Классификация выводов» занимает важное место среди трудов русских логиков.

Козлов Алексей Александрович (1831-1901) – русский философ-идеалист, его философские воззрения суть *панпсихизм*, который основывается на персонализме *Г.Тейхмюллера* (их сравнительный анализ см. в работе ученика *Г.Тейхмюллера* и последователя А.Козлова *Е.А.Боброва* «О понятии бытия. Учение Г. Тейхмюллера и А. А. Козлова»); профессор по кафедре

философии Киевского университета. Издавал некоторое время первый чисто философский журнал в России ««Философский трёхмесячник» (состоявший исключительно из им же написанных материалов), впрочем, не имевший успеха. Свои взгляды изложил в пяти выпусках литературно-философского журнала «Своё слово». Оказал влияние на С.А.Аскольдова, Н.Лосского.

Кондаков Феодосий Евстафьевич –

преподаватель правоведения, в 1823 – 1824 г. г. читал историю философских систем (в качестве помощника профессора *Сергеева П. С.*).

Конт Огюст (1798-1857) – французский философ, основатель и главный представитель классического *позитивизма*. Испытал влияние Сен-Симона. Конт отрицал всякую метафизику. Человеческий дух в своём развитии проходит три стадии: теологическую, метафизическую и позитивистскую. На третьей стадии человек довольствуется тем, что, благодаря наблюдению и эксперименту, отыскивает связи явлений и формулирует их в качестве законов. Конт ввёл слово «социология» и разработал научную систему социологии, имеющей целью организацию человеческого общества.

Корбут М.К. (1899-1937) – советский историк-марксист, автор многочисленных работ по истории российского революционного движения, российского законодательства конца 19-нач.20 вв, истории Казанского университета. Известность М.К. Корбуту принёс, прежде всего, его двухтомный труд «Казанский Государственный Университет имени В.И.Ульянова-Ленина за 125 лет. 1804/05-1929/30 г.г.».

Котельников Пётр Иванович (1809-1879) - *ординарный профессор* прикладной математики Казанского университета, помощник Н.Лобачевского, декан, ректор, превосходный лектор и педагог, общественный деятель; человек широких взглядов, знаток и проводник философии *Гегеля*.

Критический индивидуализм – понятие, которым *Е.А.Бобров* обозначает то философское направление, приверженцем которого является и сам, то же самое, по Е.Боброву, что и *панпсихизм*, персонализм; разновидность субъективного идеализма. Критический индивидуализм есть признание

«субстанциональности индивидуальной души», из чего следует, что «сознание существования своего «Я» - единственное, что существует», а «тела и весь материальный мир – чисто субъективные реальности, феномены, которые происходят лишь из нашей собственной природы».

Ксенофан Колофонский (ок.570-480) – древнегреческий философ, поэт, в юности покинув Колофон, вел скитальческую жизнь странника, закрепился в Элее. Возможно, его слушал Парменид. В созданной им форме силл (насмешливый стих) критикует нравы своих современников: стремление к роскоши, наживе, тщеславию; критикует увлечение мантикой, антропоморфные представления традиционной мифологии и народной религии, говорит о Едином боге, неотделимом от мира, который все видит, все слышит и мыслит.

Ланге Николай Николаевич (1858-1921) – русский психолог, представитель экспериментальной психологии, во время заграничной командировки (после окончания университета) работал в психологическом институте *В.Вундта*, профессор в Новороссийском университете (Одесса), где организовал экспериментальную психологическую лабораторию.

Ланге Фридрих Альберт (1828-1875) – немецкий философ, неокантианец, профессор в Марбурге (с 1873; его учеником и преемником по марбургской школе был П.Коген). Получил известность своей книгой «*Geschichte des Materialismus und Kritik seiner Bedeutung in der Gegenwart*» («История материализма и критика его значения в настоящее время»), в которой он отвергает материализм как метафизику (ибо метафизика как наука невозможна), но рассматривает его как единственно обоснованный метод естественной науки.

Левицкий Лев Семёнович (1772 – 1807) – выпускник Рязанской Духовной семинарии и Московского университета; учитель Казанской гимназии. В январе 1805 года был приглашён попечителем Казанского учебного округа *С. Я. Румовским* на кафедру умозрительной и практической философии *адъюнктом*.

Левкипп (ок. 500-?) – древнегреческий философ, возможно, родом из Абдер, основатель античного атомизма.

Лейбниц Готфрид Вильгельм (1646-1716) – немецкий философ, логик, математик, учёный в разных областях естествознания, историк, дипломат: вероятно, самый универсальный ум Нового времени. Философские воззрения представлены в небольших по объёму сочинениях, среди них знаменитая «Монадология», в которой излагается учение о монадах – простых телесно-духовных субстанциях, наделённых сознанием (представлениями) в разной степени: от бессознательных представлений в минералах и растениях до наиболее осознанных и объективных в божественной первомонаде (все другие монады – излучения первомонады). Это учение дополняется учением о «предустановленной гармонии».

Линдегрэн Иван Густавович (1802-1870) – профессор патологии и терапии Казанского университета, выпускник *Дерптского университета*, создал в Казани вместе с профессором математики *П.И. Котельниковым* гегелевский кружок.

Логос – термин обиходного языка, философское значение получает, вероятно, у *Гераклита* (для обозначения проникновения в смысл явлений), противостоит мифу (как «логическое»). Имеет много смыслов: слово, беседа, суждение.. В философии: у Гераклита – всеобщий закон, разумная основа мира; у стоиков – мировой разум, которому подчиняются природа и человек; у Филона – «сын божий» – посредник между богом и людьми, слово и мысль бога, который с помощью Логоса сотворил мир вещей.

Лопатин Лев Михайлович (1855-1920) – русский философ-идеалист (спиритуалист), психолог, профессор Московского университета, в котором он преподавал более трёх десятилетий, автор работ по философии и истории философии; последний председатель Московского Психологического общества и редактор «Вопросов философии и психологии».

Лубкин Александр Степанович (1771 – 1815) - *адъюнкт*, с 1814 года – *экстраординарный профессор* по кафедре умозрительной и практической

философии Казанского университета; первый в России критик (с позиций эмпиризма) трансцендентального идеализма *Канта*, автор одного из первых учебников по логике («Начертание логики», 1807).

Лютославский Викентий Францевич (1863 -?) – *приват-доцент* с 1889 г. по 1896 г., степень магистра философии получил ещё в *Дерптском университете*. Вместе с *Бобровым Е. А.* обработал параграф о философии в России (§ 69) в известном издании *Ueberweg – Heinze. Grundriss der Geschichte des Pilocophieh*, часть 3 (1897 г.).

Магистр (лат. *magister* начальник, наставник) – в Сред. века преподаватель т. наз. «свободных искусств»; в дорев. России, Англии, США – учёная степень.

Магистрант – в дорев. России - лицо, выдержавшее экзамен на степень магистра, но ещё не защитившее диссертации.

Магницкий Михаил Леонтьевич (1778-844) – государственный и общественный деятель времён Александра I. В молодости - сотрудник реформатора *М.Сперанского*, после опалы которого был даже подвергнут ссылке, позднее отличался обскурантизмом, крайне националистическими, реакционными взглядами. Был попечителем Казанского учебного округа в период с 1819 по 1826 год, получившим в истории Казанского университета печальную известность как «эпоха Магницкого» - время погрома университета и удушения всего живого в нём, увольнения и преследования профессоров. Внутреннюю жизнь университета Магницкий превратил в подобие монастырской, категорически требовал все науки преподавать в духе христианского благочестия – критерия оценки всего и вся, в соответствии с буквой и духом Священного писания. Особенно отличился преследованием философии. Такому, негативному, отношению к философии и философам (особенно противным, по его мнению, самому духу христианства) он остался верен до конца жизни. Так, в сообщении «Голос над гробом Гегеля», помещённом им в журнале «Радуга» (Ревель, 1832, №1) уже после своей

отставки от службы, он вещал : «Да изгладятся со смертью его и следы философии его на Земле».

Маковельский Александр Осипович (1884 – 1968) – *приват-доцент* с 1912 года, в 1918 г. становится профессором. В бытность преподавателем Казанского университета подготовил и издал 3 тома своих “*Досократиков*” (на основе DK). В 1918 году выходит его «Досократическая философия. Историко-критический обзор источников», первый такого рода труд в русской историко-философской литературе. В 1920 году переходит в Азербайджанский университет.

Мейер Дмитрий Иванович (1819-1856) – юрист-цивилист, «отец науки русского гражданского права» (Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона). В Казанском университете с 1845 по 1855 годы, сначала магистр, потом (с 1848 г.) профессор, перешёл в Петербургский университет. Общественный деятель, и в лекциях тоже высказывал испытываемую им ненависть к крепостному праву, критику социальной несправедливости, общественных язв и пороков: широкообразованный человек, не скрывал своих литературных симпатий: преклонялся перед Белинским, Пушкиным, Гоголем; оказал сильное влияние на Л.Н.Толстого, в бытность последнего студентом Казанского университета. Как профессор и как личность пользовался глубоким уважением слушателей.

Милль Джон Стюарт (1806-1873) – английский философ и социолог, один из основателей позитивизма и наиболее значительный (наряду с Контом) его представитель в XIX веке, особенно известен своей системой индуктивной и дедуктивной логики («Система логики силлогистической и индуктивной»). Отвергает силлогизм Аристотеля, единственным источником познания является опыт, а единственным допустимым методом познания – индукция. Реально даны только ощущения и представления о будущих возможных ощущениях, понятия просто языковые названия. Задачей этики является моральное

преобразование общества в смысле установления компромисса между индивидом и обществом.

Минто Вильям (1845-1893) – английский логик и литературовед, профессор логики (с 1880 года) в Абердинском университете (Шотландия), представитель английской индуктивной школы в логике, развивал идеи *Джона Стюарта Милля*. Написанный В. Минто университетский учебник "Индуктивная и дедуктивная логика" (1893) получил широкую известность, был переведен и на русский язык тоже, рекомендовался в качестве пособия в российских университетах

Мищенко Фёдор Герасимович (1848-1906) – русский историк античности, выпускник, потом – преподаватель Киевского университета, с 1889 года – ординарный профессор Казанского университета, член Петербургской академии наук.

Неклассические логики – направления в математической логике, которые оперируют множеством значений истинности (многозначные логики) или модальными суждениями, или исключают отрицания, имеющиеся в классической логике (*паранепротиворечивая логика*).

Несмелов Виктор Иванович (1863 – 1937) – доктор богословия, профессор *Казанской Духовной академии*, с 1889 года и до закрытия академии в 1918 г. занимал кафедру метафизики. Автор двухтомной «Науки о человеке», оказавшей влияние на развитие религиозно-философской и богословской мысли в России. После закрытия Духовной академии был приглашён « в качестве временного преподавателя по кафедре философии» в Казанский университет: « с 1920 г. имеет поручение чтения лекций по истории философии и логике на факультетах историко-филологического факультета и *ФОН КГУ*» (НАРТ, ф. Р-1337, оп. 29, д. 4). В 1921 году был закрыт историко-филологический факультет, а в следующем и факультет общественных наук (ФОН).

Онтология (от греч. on-«сущее» и logos-«учение») – учение о бытии как таковом, о всеобщих значениях и определениях бытия

Ординарный профессор – штатный, полагающийся по штату, профессор, занимающий кафедру.

Павлов Михаил Григорьевич (1793-1840) - российский физик, философ, агробиолог; один из первых русских последователей натурфилософии *Ф. В. Шеллинга* и Л. Окена. Профессор минералогии, сельского хозяйства и физики Московского университета (с 1820), Главное сочинение - «Основания физики». М.Г.Павлов обладал громадным интеллектуальным и нравственным влиянием на своих учеников, на современников: « и все почти виднейшие деятели русской цивилизации тридцатых и сороковых годов, - писал А.И.Герцен – сидели у ног Павлова, внимали его поучениям». Что касается его значения в деле отечественного философского образования, то, по словам автора книги «Былое и думы», «германская философия была привита Московскому университету» именно им. Это касается, прежде всего, философии Шеллинга, влияние которой Павлов М.Г. сумел довести до значения «общерусского направления», по словам *Е.А.Боброва*.

Пальмин Михаил Архипович (1783 – 1852) - с 1820 года экстраординарный, а с 1822 г. *ординарный профессор* философии, дипломатики и политической экономии. Читал логику, философскую терминологию, «*историю философских систем*». В 1823 году « уволен от преподавания философии», а в следующем – и вовсе из университета. Играл позорную роль в деле о суде над профессором *Г. И. Солнцевым* (из – за преподавания последним « естественного права»).

Панпсихизм – учение о всеобщей одушевлённости, по которому все вещи обладают жизнью и духовностью (и мир как целое тоже), нет ничего мёртвого. Панпсихизмом называл свои взгляды русский философ, представитель субъективного идеализма *А.А.Козлов*. *Е.А.Бобров* отождествляет панпсихизм А.Козлова с *критическим индивидуализмом*.

Паранепротиворечивая логика – одно из направлений современной математической логики, в котором неприменимы закон исключённого третьего и закон противоречия. Одним из предшественников этой логики явился профессор кафедры философии Казанского университета *Н.А.Васильев*.

Парменид (ок.540-480) – древнегреческий философ, основатель элейской школы (школы элеатов). Открыл в греческой философии область логического, которая есть «путь истины» в отличие от «пути мнения», ложного пути, по которому до сих пор шла греческая философия, бывшая натурфилософией. Материальное начало как начало мира не может выдержать логического обоснования, следовательно, не может быть основанием бытия: «одно и то же мыслить и быть» (В 3). Парменид совершает в греческой философии онтологический поворот: от произвольных физических начал к обоснованному мышлением единому бытию – открытие бытия («есть только то, что Есть»), метафизического. Только с него, в действительности, берёт начало онтология.

Перипатетик – последователь философии Аристотеля; от перипатос (*греч.* место для прогулок) – галерея для прогулок в Афинском ликее, где располагалась школа Аристотеля.

Персонализм – направление в философии, считающее, что весь мир есть совокупность духовных личностей, что личность является первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью.

Пиррон (360-270) – древнегр. философ, основатель античного скептицизма, одного из трех больших школ периода эллинизма (наряду с эпикуреизмом и стоицизмом), испытал влияние софистов (их релятивизма и скептицизма). Как и в названных школах этика в философии скептицизма занимает главное место. Учение Пиррона, который излагал свои взгляды в устной форме, стало известно благодаря Тимону из Флиунта.

«Письма о критической философии» - сочинение *А.С.Лубкина*, в котором он впервые в России подверг критике теорию познания *И. Канта* с позиций сенсуализма. Опубликовано в 1805 году в журнале «Вестник Европы».

Пифагор (ок. 540-500) – древнегр. философ, математик, религиозный реформатор, основатель пифагорейского союза (в Кротоне, в Юж. Италии – Великой Греции). Провести границу между учением Пифагора и его учеников крайне трудно, если вообще возможно, поэтому предпочтительнее говорить, имея в виду «философию Пифагора», о раннем пифагореизме. Последний представляет собой синтез элементов философского, научного, религиозного, этического и педагогического. Проблематично даже сведение философской сущности пифагореизма к положению «все есть число», хотя именно это учение о числе оказало заметное влияние на позднего Платона. Пифагор – первый представитель философского идеализма у греков.

Платон (427-347) – древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля, создатель первой всеобъемлющей системы философии (объективного идеализма). Наряду с *Аристотелем* оказал самое заметное влияние на последующую мировую философию.

Плотин (204-270 н. э.) – древнегр. философ, основатель неоплатонизма (александрийско-римской школы), оказавшего влияние на всю позднейшую философию и эстетику вплоть до немецкой классической и русской философии. Усилил платоновский дуализм между чувственным миром и миром идей, правда, лишив последний самостоятельного существования. Они теперь составляют содержание Ума (Нуса) – первой эманации Единого или первоначала (Proton), которое есть основная категория неоплатонической философии. Мирообразование выступает как результат эманации первоединого.

Позитивизм – направление в философии и науке, которое исходит из «позитивного», то есть данного, несомненного, устойчивого, фактического, и ограничивает им своё исследование, а метафизические объяснения считает теоретически неосуществивыми и бесполезными. Тесно связан с методами, свойственными естественным наукам. Возникнув в XIX веке (О.Конт), прошёл в своём развитии (до настоящего времени) ряд этапов.

Попечитель – в Российской империи: должность куратора учебных заведений и других учреждений: попечитель университета и попечитель учебного округа представлял в университете правительство; обычно назначался императором из известных чиновников или сановников.

Порфирий (223- ок. 330 н. э.) – древнегр. философ-неоплатоник, ученик и биограф Плотина, один из ранних античных критиков христианства («Против христиан» в 15 книгах), автор комментариев к сочинениям Платона; развил некоторые стороны учения Плотина, напр. о растворении души в Боге (экстазе). Обработал и издал сочинения Плотина (54 лекции) в 6 «Эннеадах». Его «Введение» к сочинению Аристотеля «Категории» «ввело» (через Боэция) проблему универсалий (общих понятий) в средневековую европейскую философию.

Приват-доцент – (от лат. *privatim docens* – обучающий частным образом) – учёное звание нештатного преподавателя дореволюционных российских вузов (по примеру германских и некоторых других университетов), равное званию доцента.

Прокл (412-485 н. э.) – древнегр. философ, крупнейший представитель афинского неоплатонизма, систематизатор неоплатонизма вообще и последний крупный философ античности; «схоластик античности (неоплатонизма)» (см. «Первоосновы теологии», осн. соч.). Всякое развитие предстаёт у него в форме триады: напр., развитие бытия из плотинской первоосновы предстаёт как 1) бытие, порождаемое в первооснове, 2) его выход из неё, 3) его возвращение в неё. И т. д.: из первоосновы исходит ум... При этом ступени эманации рассматриваются теологически. Оказал громадное влияние на позднейшую европейскую и арабо-мусульманскую философию.

Протагор (480-410) - – древнегреческий философ, первый и крупнейший из софистов, писал по вопросам политики, этики, риторики, философии, грамматики, был выдающимся учителем риторики. Находился под влиянием философии Гераклита, оказал несомненное (прямое или опосредствованное, через неприятие) влияние на направление и проблематику дальнейшей древнегреческой философии, особенно своим положением: «человек есть мера

всех вещей: существующих – что они существуют, несуществующих – что они не существуют». Сократ вне Протагора немислим. Платон назвал один из своих диалогов его именем.

«По Рижскому» - *руководства* по философии (логике) «Умословие, или умственная философия» (1790) и теории красноречия («Опыт риторики», издания 1796, 1805 и 1822 г.г.), подготовленные Рижским Иваном Степановичем (1761-1811), русским филологом, профессором, членом Российской Императорской Академии, первым ректором Харьковского университета.

«По Якобу» - Якоб Людвиг Генрих (1759-1827), профессор философии в Галле, кантианец, потом (по приезду в Россию) профессор по кафедре философии в Харьковском университете и далее сотрудник либерального государственного деятеля времён Александра I *М.Сперанского*. Оставался в России до 1816 года. По поручению Министерства просвещения, подготовил на немецком языке «Курс философии» в 8 томах, включавший логику, нравственную философию, опытную психологию, всеобщую грамматику, эстетику, риторику, политическую экономию, право. Курс был переведён на русский язык (в 4 томах) и с 1812 года использовался как *руководство* в университетах и гимназиях. На этот курс в Казанском университете при *М.Л.Магницком* были гонимы (он показался попечителю слишком радикальным и «безбожным»).

«По Снеллю» - использовавшийся как *руководство* «Начальный курс философии» Фридриха Вильгельма Даниэля Снелля, профессора философии из Гиссена, кантианца, переведённый на русский язык преподавателями Казанского университета *А.С.Лубкиным* и П.Кондыревым и изданный в Казани в 1813 году с их серьёзными критическими «добавлениями».

«По Баумейстеру» - *руководства* по метафизике, логике и нравственной философии, написанные Христианом Баумейстером (1708-1785), немецким философом, последователем *Христиана Вольфа* («Логика», 1760, 1787; «Метафизика», 1764; «Нравоучительная философия», 1783). Переводы книг

Баумейстера были долгое время первыми пособиями по философии для российских вузов (и духовных школ).

Пфендер Александр (1870-1941) – немецкий философ (феноменолог) и психолог, профессор в Мюнхене. Человек есть триединство тела, души и духа, по его мнению.

Радищев Александр Николаевич (1749-1802) - русский писатель, философ, основатель революционно-демократического направления в отечественной общественно-политической мысли, автор знаменитой книги «Путешествие из Петербурга в Москву», в которой резко выступил против крепостного права и не скрывал своих республиканских взглядов. За публикацию книги (1800) был сослан Екатериной II в Сибирь, а само произведение находилось под запретом до 1905 года. В ссылке написал и своё философское сочинение «О человеке, его смертности и бессмертии», которое, по оценке *Е.А.Боброва*, одного из ранних исследователей «Радищева как философа», есть «одно из первых оригинальных философских произведений на русском языке».

«Руководство» - учебник (учебники) или курсы, по которым учились в российских университетах и по которым следовало читать лекции по тем или иным дисциплинам (руководствоваться ими при их преподавании). Некоторые из них были официально утверждены начальствующими образовательными инстанциями, во всяком случае, университетский Устав предписывал предоставлять перечень «книг, служащих *руководством* при университетских занятиях».

Румовский Степан Яковлевич (1734-1812) – русский математик и астроном, ученик М.В.Ломоносова и Э.Эйлера, член Российской академии, организатор науки и образования, первый попечитель Казанского учебного округа (и в этом качестве подобрал первых преподавателей Казанского университета).

Светилин Александр Емельянович(1842-1887) – профессор С.-Петербургской духовной академии, автор «Учебника формальной логики»,

выдержавшей с 1870 по 1889 годы семь изданий. По мнению одного из дореволюционных рецензентов, при «полной пригодности для целей преподавания в среднем учебном заведении, "Учебник логики", однако, не оригинален».

Сенека Луций Анний (Философ) (4г. до н. э.- 65г. н. э.) – древнерим. философ-стоик, воспитатель императора Нерона, на службе императору (несклько лет руководил все внешней и внутренней политикой) нажил огромное состояние. Сенека - автор трагедий (которые оказали большое влияние на европейскую драму) и многих других разнообразных сочинений. Самый крупный представитель младшей Стои, эклектик, ставил этику (моральное совершенствование человека) на первый план, сочинения посвящены в основном практическим вопросам морали. Его этические идеи оказали огромное влияние на христианство (имела хождение даже выдуманная переписка Сенеки и апостола Павла) и на более позднюю европейскую философию 16-18 вв.

Сергеев Пётр Сергеевич (? – 1868) –

профессор правоведения, 1823 году ему « поручается» преподавание философии, в 1824 г. становится ординарным профессором философии.

Сидонский Фёдор Фёдорович (1805-1873) – русский философ-идеалист теистического направления и богослов, протоиерей, преподавал философию в С.-Петербургской духовной академии и в Петербургском университете, профессор, доктор философии, испытал влияние немецкого идеализма. В 1833 году Сидонский Ф.Ф. опубликовал свой основной труд – «Введение в науку философии», стоит на точке зрения «согласия» веры и разума, религии и философии. В.Зеньковский, автор «Истории русской философии», отмечая «бесспорный философский талант» Ф.Сидонского, замечает, что он внёс «очень мало в философскую литературу в России».

Синод –высший коллегиальный орган управления Русской православной церковью в 1721-1917 гг.

Скворцов Михаил Васильевич (1791 -?) – адъюнкт российской словесности, читал по кафедре философии очень короткое время с апреля по июнь 1823 года.

Славянофильство – общественное течение 1840-1860-х гг., отстаивавшее идею национальной самобытности, «антизападничества», особого пути России, связанного с общинным устройством русской деревни и православием, единением царя и народа. «Манифестом» славянофильства стала работа А.С.Хомякова «О старом и новом».

Смирнов Аполлон Иванович (1838 – 1902) –

доцент, ординарный профессор с 1881 года (состоял также преподавателем по кафедре теории искусств). Читал логику, историю античной и новой философии, теорию красноречия.

Снегирев Вениамин Алексеевич (1841 – 1889) –

приват–доцент (1885), с 1871 года читал логику, психологию (по приглашению, будучи *экстраординарным профессором* Духовной академии). В 1886 году возвращается в академию, возглавив кафедру логики и психологии. Автор «*Логики*», «*Психологии*» (изданы посмертно)

Солнцев Гавриил Ильич (1786-1866) – русский правовед, *ординарный профессор* по отделению нравственно-политических наук Казанского университета, ректор (1819 г.). Из-за чтения Солнцевым Г.И. курса естественного права был предан попечителем *М.Л.Магницким*, усмотревшем в содержании курса крамолу и «подрыв основ», позорному университетскому суду, который закончился осуждением Солнцева как ученого и запрещением ему в дальнейшем заниматься какой бы то ни было преподавательской деятельностью.

Сотонин Константин Иванович (1893 – 1944?) – на кафедре философии с 1916 года, с 1919 г. – преподаватель экспериментальной психологии и эстетики (до 1922 г.), читал психологию, методологию наук, эстетику, общую

патологию, историю философии. Автор нашумевшей «Идеи философской клиники» (1922), а также более ранних работ о *Платоне*, *Канте* и др.

Сократ (469-399) – древнегр. афинский философ, с его именем обычно связывают в истории античной философии поворот от натурфилософии (досократики) к антропологической проблематике (этика, политика, государство, познание и т. д.), что не совсем справедливо, т. к. приоритет здесь все же принадлежит софистам. В дореволюционной русской философской литературе чаще можно встретить «дософистическая философия», чем «досократическая». Сократ сочинений не писал, его взгляды известны из трудов его учеников Платона и Ксенофонта (это очень разные образы философа), а также Аристотеля. Последний заслугу Сократа видит в том, что он 1) ввел метод наведения (индукции) и 2) установил общие определения (через понятие), т. е. познание посредством понятий.

Сперанский Михаил Михайлович (1772-1839) – русский государственный деятель, граф, советник Александра I по государственным делам; подготовил проект государственных преобразований в России, предусматривавший постепенную ликвидацию крепостного права и учреждение парламента. Проект не был осуществлён. Не были последовательно проведены и другие реформы, задуманные М.Сперанским. Оказался в опале и был на несколько лет сослан в провинцию. Позднее возвращается к чиновничьей деятельности.

Спиноза Бенедикт (1632-1677) – голландский философ еврейского происхождения, рационалист, пантеист: есть только одна субстанция – «Deus sive natura» (Бог, или природа), которая обнаруживает себя в двух атрибутах: протяжённости и мышлении; детерминист: люди считают себя свободными, поскольку они не осознают своей обусловленности. Зло не существует субстанционально, а добро и зло лишь характеристики, которые мы устанавливаем между вещами. Основное сочинение - «Этика». Спинозизм имел большое влияние на европейские умы: Лессинга, Гердера, Гёте, Фихте, Шеллинга, Шопенгауэра...

Спенсер Герберт (1820-1903) – английский философ и социолог, главный представитель эволюционизма, популярного во 2 пол. 19 века. Применил теорию эволюции Ч.Дарвина к социальной жизни. Развитие (эволюция) есть основной мировой закон. Обратная сторона любого развития есть разрушение. Универсум вечно следует этому ритму развития и разрушения.

Срезневский Иосиф (Осип) Евсеевич (1780 -?) –

экстраординарный профессор (1815 – 1819), читал метафизику, нравственную философию, « историю философскую». Уволен *М. Л. Магницким* по « идеологическим соображениям».. – именно его лекции и торжественная речь, утверждавшие значимость рационалистического познания мира, стали основанием для политических обвинений в адрес Казанского университета» (История Казанского университета. 1804 – 2004. – Казань: Изд – во Казан. ун – та, 2004. – С.57).

Studium generale (лат.) - общеобразовательные занятия. *Studium generale* - лекции общеобразовательного характера - рекомендуется посещать студентам, всех факультетов, для того чтобы ликвидировать все возрастающую односторонность специального образования. В 13-м веке термин постепенно приобрел более точный смысл как место, которое получили студенты из всех мест. Из них выросли первые университеты.

Суворов Фёдор Матвеевич (1845 -1911) – русский математик, выпускник Казанского университета, со временем (с 1885) - ординарный профессор чистой математики того же университета, общественный деятель, популяризатор науки. Его магистерская диссертация («О характеристиках систем трёх измерений») была первой в России (и одной из первых в мире) работой, посвящённой разработке идей Н.Лобачевского и Г.Римана.

Тейхмюллер Густав Августович (1832-1889) – философ-идеалист, персоналист, ученик критика Гегеля Ф.А.Тренделенбурга в Берлинском университете, доктор философии (получил в Галле), преподавал в

европейских университетах, с 1871 года – в *Дерптском университете*; историк философии (преимущественно античной, особенно по философии *Аристотеля*) и, по словам *Е.А.Боброва*, «системный мыслитель». Оказал сильное влияние на *А.Козлова* и *Е.А.Боброва*, своего ученика по *Дерптскому (Юрьевскому) университету*, которые были и популяризаторами его учения, которое есть разновидность субъективного идеализма. Разъясняя это учение, *Е.Бобров* пишет, что, согласно ему, заблуждением является считать, что «к понятию вещи относится и признак бытия», напротив, «в самосознании лежит единственный источник нашего понятия о бытии»

Теология (гр.theos бог+ logos понятие, учение)- богословие, религиозное учение, стремящееся привести в систему и обосновать религиозные догмы и верования.

Тимон из Флиунта (ум. в 230 в возрасте 90 лет) – древнегр. философ-скептик, ученик Пиррона, после его смерти – странствующий философ, главный литературный представитель пирронизма, автор многих сочинений (в т. ч. комедий, трагедий), главное из которых его *Силлы (Silloi греч.Насмешки)* в 3 книгах, в которых высмеиваются все (кроме Пиррона, торжествующего в споре философов) философы; особенно достаётся стоикам. Эта стихотворная форма (силл греч. sillen-насмешливый стих) была создана Ксенофаном, который высмеивал в них своих противников.

Тит Лукреций Кар (ок.96-55) – древнерим. поэт и философ, самый крупный представитель древнерим. атомистики, последователь Эпикура, автор поэмы «О природе вещей» (сохранилась полностью), в которой основные положения этого учения и изложены.

Троицкий Матвей Михайлович (1835 – 1899) – позитивист, профессор философии, занимал кафедру философии Казанского университета короткое время в 1867-1869 гг., но успел подготовить учеников, которые продолжили ее историю. Перешел в Варшавский университет, далее – в Московский, где занял вакантную после смерти Юркевича кафедру; инициатор создания Московского психологического общества» (1885) и его первый председатель (позднее

Общество издавало журнал «Вопросы философии и психологии», самое влиятельное российское философское издание). Автор работ по логике, психологии, в том числе «Науки о духе».

Трубецкой Сергей Николаевич (1862-1905) – русский религиозный философ, последователь философии В.С.Соловьёва, ординарный профессор Московского университета, его ректор (1905), редактор журнала «Вопросы философии и психологии», автор работ по древнегреческой философии («Метафизика в древней Греции»).

Уваров Сергей Семёнович (1786-1855) – русский государственный деятель, министр народного просвещения (1833-1849), президент Императорской академии наук, антиковед; автор триединой формулы «самодержавие, православие, народность», выражающей суть монархической доктрины и направленной против критического духа Просвещения, западничества, либерализма и демократизма, свободы личности. Теория официальной народности положена была министром в основу курируемой им системы русского просвещения. Уваров С.С. способствовал развитию образования в России, но сделал его привилегией исключительно дворянского сословия, ужесточил цензуру. Основал «Журнал министерства народного просвещения» (ЖМНП).

Университет (лат. Universitas совокупность) – высшее учебное заведение, объединяющее в своём составе несколько факультетов.

Университетская философия – термин, вероятно, введён А.Шопенгауэром, который, за некоторым исключением, относился к преподаванию философии в университетах отрицательно, называя это «философией по поручению правительства». В настоящее время под «университетской философией» понимается, во-первых, преподавание философии в вузе; во-вторых, сложившийся постепенно канон философских дисциплин, преподаваемых в университете; в-третьих, философская мысль, представленная произведениями преподавателей философских дисциплин в университете.

Уста́в — свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, организаций, предприятия, учреждения и так далее.

Фойгт Карл Фёдорович (Карл Теофилус) (1760 – 1811) - бывший дрезденский адвокат, принял кафедру в 1808 году; занимал её до 1811 года в звании ординарного профессора. Пришёл на смену Городчанинову (хотя первоначально Фойгт намечался на кафедру права древних и новых народов, но потом директор И. Ф. Яковкин передумал). но вряд ли был лучшей заменой ему.

ФОН – факультеты общественных наук (в виде экономического, правового и общественно-педагогического отделений). Были созданы в 1919 году в университетах РСФСР взамен ликвидированных юридических и историко-филологических факультетов российских университетов с задачей создания «кадров научно-подготовленных практических работников социалистического строительства» (Декрет Совнаркома РСФСР от 4 марта 1921 года). Закрыты или преобразованы в факультеты университетов в 1924-1925 гг.

Фукс Карл (1776-1846) – уроженец Германии, выпускник Гёттингенского университета, доктор медицины и хирургии, в России с 1800 года; врач (больных бедняков лечил бесплатно), натуралист, историк, нумизмат, археолог, этнограф (исследователь истории и культуры народов Поволжья: татар, чувашей, марийцев, мордвинов), один из первых профессоров (естественной истории и ботаники) Казанского университета (1805), его ректор (1823-1827гг.), просветитель и гуманист, «пользовался, - по словам *Н.Н.Булича*, профессора Казанского университета, - самую широкую популярность среди всех классов общества казанского населения». Дом супругов Фуксов был интеллектуальным, литературным и философским, центром Казани, здесь был А.С.Пушкин.

Фалес Милетский (625- ок.546) – один из Семерых мудрецов, первый древнегреческий философ, математик, астроном, зачинатель ионической

натурфилософии. По Фалесу, «всё – из воды» (А 12), «всё одушевлено и полно демонов» (А 22).

«Философия в России» - 6 выпусков «материалов, исследований и заметок» *Е.А.Боброва* по истории философии, литературы и просвещения в России; это – очерки, этюды и этюдики самого разного содержания и объёма (от нескольких до нескольких десятков страниц). Первый выпуск вышел в 1899 году, шестой – в 1902. Выпуски в совокупности составляют важный и богатый материал для составления истории культуры в России.

Филон Александрийский (ок. 25 до н. э. – до 50 н.э.) – иудейско-эллинистический философ из Александрии, пытался соединить иудейскую религию с греческой философией. Разработал аллегорический метод истолкования Торы (Пятикнижия). Его учение о *Логосе* (универсальном аналоге бытия, слове и мысли бога), «сыне божьем» - посреднике между богом, не доступным человеку, и человеком, миром, оказало сильное влияние на христианство.

Фойгт Карл Фёдорович (Карл Теофилус) (1760-1811) – родом из Саксонии, бывший дрезденский адвокат, получил место на кафедре права древних и новых народов Казанского университета, но в 1808 году был переведён ординарным профессором по кафедре философии.

Хламов Андрей Филимонович (1795 -?) – *адъюнкт* философии и российской словесности, на кафедре с 1829 г. по 1837 г., потом читал историю и литературу славянских народов (с 1835 г. ещё и теорию красноречия).

Целлер Эдуард (1814-1908) – немецкий теолог и выдающийся историк философии, профессор философии ряда германских университетов, автор классического труда «Философия греков в её историческом развитии» (3 т. в 6 кн., 1844-1852), отличающегося обстоятельностью и обилием источников. Популярное сокращение этого сочинения – «Очерк истории греческой философии» - переведено на русский язык.

Челпанов Георгий Иванович (1862-1936) – русский психолог (последователь В. Вундта), философ-идеалист и логик. Выпускник Новороссийского университета (Одесса), был профессором философии в Киевском и Московском университетах, создателем первого в России Психологического института при Московском университете. Автор сочинения «Мозг и душа», «Введения в философию» (вышло в 1916 году 6 изданием), «Учебника психологии» (в 1919 г. – 15-м), «Учебника логики» (10 изданий)

Шершеневич Габриэль Феликсович (1863-1912) – русский учёный-юрист (цивилист) и общественный деятель, выпускник Казанского университета, профессор по кафедре гражданского права Казанского (с1895 г.) и Московского университетов; читал лекции по истории и философии права, отозвался (в «Вопросах философии и психологии») на появление книги В.С.Соловьёва «Оправдание добра». Отец известного поэта-имажиниста Вадима Шершеневича.

Ширинский-Шихматов Платон Александрович (1790—1853) – русский чиновник, член Академии наук, реакционный министр народного просвещения (1850-1853 гг.). Первым шагом на посту министра была его Докладная записка императору Николаю I об ограничении преподавания философии в российских университетах, в которой он настаивал на закрытии кафедр философии в наших университетах: «польза от философии не доказана, а вред от неё возможен». Это и было сделано царским указом в 1850 году. По словам историка С.М. Соловьёва, министр – «человек ограниченный, без образования, фразёр, бездарный». Чтение логики и психологии Ширинский предложил поручить священникам-профессорам богословия.

Шад Иоганн Баптист (1758-1834) – бывший беглый бенедиктинский монах, потом – протестант, получил степень доктора философии в Йенском университете, с 1804 по 1816 годы (до изгнания по профессорскому доносу в атеизме) находился в России, был первым профессором философии при Харьковском университете, положив начало харьковской университетской философии, находился под влиянием Фихте и Шеллинга. По словам одного из

харьковских профессоров, И.Шад был «яростным поборником просвещения, литературы и филологии».

Шеллинг Фридрих Вильгельм (1775-1854) – выдающийся немецкий философ, главный (вместе с Фихте и Гегелем) представитель немецкого идеализма; преподавал в Йене и ряде других германских университетах. В ранний период создаёт спекулятивную натурфилософию иерархии естественных сил, которая позднее трансформировалась в философию тождества: противоположности природы и духа устраняются в абсолюте, который есть тождество идеального и реального. Главное сочинение – «Система трансцендентального идеализма» (1800). Последний период в его творчестве представляет мистика (философия откровения). Шеллинг периода «философии природы» (натурфилософии) был очень влиятелен в России, породив целое направление «русских шеллингианцев», явившихся одними из первых зачинателей философии в России.

Шестаков Сергей Петрович(1864-1940) – филолог-классик (обе диссертации, магистерская и докторская, посвящены Гомеру) и историк (специалист в области истории Византии), выпускник и затем *ординарный профессор* Казанского университета, преподавал на Высших женских курсах вплоть до их закрытия в 1918 году.

Зкстраординарный профессор – сверхштатный, не занимающий кафедры профессор

Эманация (истечение) – у неоплатоников понятие, обозначающее изливание миросодержащих божественных праединиц (to proton) в несовершенном мире, которое часто образно представляется светом. Это учение оказало сильное влияние на христианскую философию и на позднейший пантеизм вообще.

Эмпедокл (ок.495 - 435) – древнегр. философ, врач, поэт, ритор., один (наряду с Левкиппом и Анаксагором) из т. н. « младших натурфилософов), первоначалами у него выступают все четыре стихии. Аристотель и Гегель

оценивали его невысоко, но последний всё же ценил синтетический момент в его философии: « эмпедокловское понятие синтеза не потеряло значения до настоящего времени». Образ Эмпедокла оказал воздействие на немецких романтиков, в частности, Гёльдерлина (« Смерть Эмпедокла»).

Эмпиризм – теоретико-познавательное направление, которое всё познание выводит из чувственного опыта (эмпирии).

Эпиктет (ок. 50-130 н. э.) – древнегреч. философ, представитель римского стоицизма, вольноотпущенник. Философия Эпиктета сводилась к этике, выступала в форме популярной проповеди человеколюбия, чистоты души, равенства людей.

Эпикур(342/41-271/270) – древнегр. философ, последователь Демокрита и завершитель древнегреческой атомистики. В 306 году основал в Афинах философскую школу, которая получила название «Сад Эпикура». Учение состоит из каноники (логики), физики и этики. Учение и сама личность Эпикура, этого великого гуманиста античности, часто подвергалась в древности и позднее незаслуженным, откровенно клеветническим нападкам.

Юркевич Памфил Данилович (1826-1874) – русский философ-идеалист (не принимал, однако, классического немецкого идеализма), представитель русской религиозной философии. Выпускник, затем ординарный профессор Киевской духовной академии; выступил с критикой работы Н.Г.Чернышевского «Антропологический принцип в философии», что положило начало полемики в русских журналах. После вторичного открытия кафедр философии в русских университетах был приглашён (при активном содействии М.Каткова, с симпатией воспринявшего выпад против Чернышевского) на кафедру Московского университета (1861), находившейся под влиянием его идеализма ещё долго и после смерти Юркевича.

Юрьевский университет – в 1893-1918г.г. наименование *Дерптского университета*.

Ягодинский Иван Иванович (1868 - ?) – приват-доцент (с 1906 г.), позднее - *ординарный профессор* до 1917 года (уволен при Временном правительстве), в 20-е годы преподавал в Северо-Кавказском (ныне Южном Федеральном) университете. Значительная часть работ посвящена Лейбницу, логике (“Генетический метод в логике”).

Яковкин Илья Фёдорович (1764-1836) – выпускник, затем учитель российской грамматики в духовной семинарии; позднее определён в казанскую гимназию, стал её директором, при попечителе казанского учебного округа *Румовском С.Я.* – ординарным профессором по кафедре российской истории и директором Казанского университета («профессором-директором»), самовластным и не терпящим никакую оппозицию. Уволен из университета М.Л. Магницким.

Ямвлих (ок.280-330 н. э.) – древнегр. философ, ученик Порфирия, основатель сирийской школы неоплатонизма, который пытался сплавить с восточными представлениями о богах и тем самым создать (в противовес христианству) целостную религиозно-философскую систему. По Ямвлиху, видимый мир есть эманация трансцендентной действительности.