

## **Название ЦОР - "Заповедное дело".**

**Аннотация.** Цель ЦОР - изучение возможностей использования цифрового образовательного ресурса в учебном процессе направления подготовки 05.03.02 "География" в соответствии с требованиями ФГОС. ЦОР "Заповедное дело" посвящен изучению обучающимся взаимодействия в системе "общество-природа" на определенной территории с использованием системы территориальных ограничений природопользования. Технологии обучения, используемые в ЦОР связаны с использованием различных модификаций деловых игр в виде занятия-экскурсии, занятия-головоломки, лекции-дискуссии, использование мультимедийных технологий и т.п.

**Формируемые компетенции согласно ФГОС ВО** по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 г. № 955: ПК-4 – способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

### **Результаты обучения:**

Знать: формулирует основы заповедного дела как дисциплины об уникальных объектах природного и культурного наследия.

Уметь: использует основы заповедного дела для сохранения уникальных природных территорий и объектов культурного наследия.

Владеть: определяет концептуальные основы заповедного дела.

### **Перечень тем (модулей) ЦОР:**

1. Общие теоретические представления по курсу "Заповедное дело".
2. Заповедники как категория особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть заповедников России.
3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.
4. Заказники как категория ООПТ.
5. Национальные парки как категория ООПТ.
6. Природные парки как категория ООПТ. Памятники природы.
7. Дендрологические парки и ботанические сады как категория ООПТ.
8. Особенности европейской заповедной системы.
9. Особенности северо-американской заповедной системы.
10. Особо охраняемые природные территории Африки.
11. Заповедная система Австралии
12. Заповедная система Южной Америки

**Требования к обучающемуся. Входные знания и умения, необходимые для изучения дисциплины.**

**Знания:**

- основные категории особо охраняемых природных территорий (ООПТ);
- факторы антропогенного воздействия на природу ООПТ;
- правовые основы охраны объектов природного и культурного наследия;
- методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ.

**Умения:**

- классифицировать отрицательные факторы среды, воздействующие на ООПТ;
- осуществлять сбор необходимой информации о природном и культурном наследии территории, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;
- представлять результаты аналитической работы в виде публичного выступления или же оформленного надлежащим образом текста.

**Данные автора (ов)**

Рысаева Ирина Анатольевна

Казанский (Приволжский) федеральный университет, кафедра географии и картографии, старший преподаватель

**Формат Направление подготовки 05.03.02 География;**

Учебный план 2019 год

Дисциплина "Заповедное дело"

Институт управления, экономики и финансов

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

лекции – 32 ч., сем./практ. занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 80 ч.