

Название ЦОР	<b>Землеведение с основами экологии</b>
Аннотация ЦОР	<p>Цель освоения дисциплины: является формирование представления о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (ее компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, с вооружением студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической географии. Землеведение с основами экологии (Общее землеведение) – основа географического образования, его фундамент в системе географических наук. Наиболее важной задачей дисциплины является изучение географической оболочки, ее структуры и пространственной дифференциации, основных географических закономерностей. Эта задача обуславливает теоретическое содержание дисциплины. Наиболее общим для географии является закон географической зональности, поэтому в курсе общего землеведения прежде всего рассматриваются факторы, формирующие географическую оболочку и основную ее структурную особенность – горизонтальную (широтную) зональность. Законы целостности, эволюции, круговоротов вещества и энергии, ритмичности рассматриваются для всех сфер географической оболочки с учетом экологических условий.</p> <p>Для каждой темы Вам необходимо ознакомиться с электронным материалам, и выполнить практические задания. Для вашего удобства каждая Тема снабжена форумом, где вы можете задать вопросы преподавателю.</p>
Формируемые компетенции	<p><b>Для направления: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b></p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Для направления 05.03.02 География:</b></p> <p>ОПК-2 Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, эко-логических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>ОПК-3 Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
Результаты обучения	<b>Для направления: Педагогическое образование (с</b>

**двумя профилями подготовки)**

Знать:

- этапы разработки стратегии действий по разрешению задач на основе системного подхода;
- суть истории, теории, закономерности и принципов построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;

Уметь:

- анализировать стандартную проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- использовать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;

Владеть:

- анализом задач, стандартными способами, выявления в суждениях (в т. ч. критических) идей, принципов, моделей, ценностей;
- основными знаниями функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний;

**Для направления 05.03.02 География:**

Знать:

- структуру географической оболочки, основные закономерности её развития, географическую номенклатуру и терминологию.
- методы исследования, применяемые в физической географии;
- физические свойства географической оболочки;
- особенности функционирования географической оболочки;
- хронологию этапов развития жизни на Земле;
- географическую номенклатуру;

Уметь:

- работать с тематическими картами, различными таблицами, справочниками
- выявлять закономерности строения и функционирования географической оболочки;
- факторы и последствия антропогенного влияния на географическую оболочку;

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области географического анализа.
- понятийным аппаратом, применяемым в области физической географии и землеведения;
- картографическим и дистанционным методами в изучении процессов, происходящих в географической оболочке;

Перечень тем (модулей) ЦОР	Тема 1. Факторы формирования географической оболочки Тема 2. Атмосфера Тема 3. Гидросфера Тема 4. Литосфера. Рельеф Земли Тема 5. Биосфера. Экосистемы Тема 6. Географическая оболочка. Взаимодействие человека и природы
Требования к обучающимся	<p>Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;</li> <li>• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);</li> <li>• умение работать с разными источниками географической информации;</li> <li>• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>• картографическая грамотность;</li> <li>• владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;</li> <li>• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;</li> <li>• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;</li> <li>• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li> </ul>
Данные автора (ов)	Уразметов Ильдар Анварович, доцент кафедры ТиМГиЭО ИУЭФ, к.п.н., доцент



Елена Михайловна Пудовик доцент кафедры географии и картографии ИУЭФ, к.г.н., доцент



Формат

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направление подготовки: - География  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020  
Общее землеведение с основами экологии  
Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕТ  
Количество часов, покрываемое ЦОР для Общего землеведения с основами экологии:  
лекций-60,  
практических занятий- 54,  
самостоятельной работы-30.