

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа дисциплины «Современный русский язык: синтаксис» предполагает описание современного русского языка как особой семиотической системы; достаточно полную, целостную и последовательную характеристику подсистем языковых единиц каждого уровня; закономерностей нормативного и вариативного их использования в практике речи, а также органическое изучение языковой теории и совершенствование русской устной и письменной речи студентов.

Цель дисциплины – овладение прочными теоретическими знаниями в области русистики, а также практическими умениями и навыками анализа языковых единиц синтаксического уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова;
- активизация и совершенствование владения нормами русского литературного языка.

Данная дисциплина ориентирует на педагогическую, научно-методическую, воспитательную и социально-просветительскую деятельность студентов. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание студентов как процесса формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической и научно-исследовательской работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры студентов;
в области организационно-управленческой деятельности:
- организация самостоятельной деятельности студентов.

В процессе обучения дисциплине «Современный русский язык: синтаксис», во-первых, студенты должны познакомиться с основополагающими работами русских филологов и овладеть терминологическим аппаратом современной лингвистики; во-вторых, профессиональная направленность преподавания русского языка предполагает координацию современных научных взглядов с трактовкой языковых фактов в учебниках; в-третьих, изучение теоретического материала должно сочетаться с интенсивной самостоятельной работой студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, развивать и совершенствовать речевую деятельность на русском языке, овладеть нормами русского литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.

В итоге обучения дисциплине «Современный русский язык: синтаксис» студенты должны:

- **знать** теоретический материал по синтаксису современного русского языка;
- **уметь** анализировать языковые единицы синтаксического уровня, четко разграничивать основные единицы синтаксического уровня языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;
- **владеть** навыками синтаксического анализа словосочетания, простого предложения, осложненного предложения, сложного двучленного предложения и сложного многокомпонентного предложения.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть приобретены умения самостоятельно углублять лингвистические знания, совершенствовать владение нормами русского литературного языка, а также сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области русистики.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

I. СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ. Предмет и задачи синтаксиса русского языка.

Словосочетание и предложение как единицы конструктивного аспекта синтаксиса. Предикативность/непредикативность как основной различительный признак предложения и словосочетания. Вопрос о синтаксисе текста.

Понятие о синтаксическом значении. Типы значений, выражаемых

синтаксически (предикативные, атрибутивные, объектные, обстоятельственные и др.). Способы выражения синтаксических значений.

Понятие о синтаксической связи. Сочинительная, подчинительная, предикативная связь; их отличительные признаки.

Понятие словосочетания. Простые и сложные словосочетания. Словосочетание в его отношении к слову и предложению. Вопрос о сочинительных словосочетаниях. Принципы классификации словосочетаний. Основные типы простых словосочетаний (по способу морфологического выражения стержневого и зависимого слова; по характеру смысловых отношений между компонентами). Подчинительная связь между словоформами в словосочетании: управление, согласование, примыкание. Основные типы сложных словосочетаний: словосочетания с последовательным подчинением, с параллельным подчинением и соподчинением. Понятие о структурной схеме (модели) словосочетания. Схема анализа словосочетания.

II. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Понятие предложения. Основные признаки предложения. Предложение как основная предикативная и коммуникативная единица синтаксиса. Принципы классификации предложений.

Утвердительные и отрицательные предложения. Особенности структуры отрицательных предложений в русском языке (общеотрицательные, частноотрицательные и др.), а также средства выражения отрицания (частицы *не* и *ни*, повтор частицы *не*, частица *ни* и отрицательные местоимения).

Конструктивно-синтаксический аспект структуры простого предложения. Понятие о структурной схеме предложения. Вопрос о парадигме простого предложения. Полная парадигма простого предложения. Неполная парадигма простого предложения.

Классификация предложений по функции (цели высказывания). Восклицательные предложения как тип эмоционально окрашенного предложения.

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений в речи. Эллиптические предложения (общее понятие).

Вопрос о нечленимых (междометных) предложениях.

Строение простого двусоставного предложения. Главные и второстепенные члены двусоставного предложения с точки зрения их конструктивно-синтаксической роли. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы (простое глагольное, составное глагольное, составное именное, сложное). Виды синтаксической связи подлежащего и сказуемого.

Распространение простого предложения. Вопрос о классификации второстепенных членов предложения (логическое направление, формальное, основные особенности современной классификации). Определение согласованное и несогласованное. Дополнение прямое и косвенное. Обстоятельство и его основные типы (по значению). Приложение как член предложения. Понятие о детерминантах.

Простое односоставное предложение. Принципы классификации односоставных предложений. Односоставные предложения глагольного строя: определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные. Безличные предложения. Разновидности безличных предложений глагольного и именного строя. Вопрос об инфинитивных предложениях. Односоставные предложения именного строя. Номинативные предложения. Их типы.

Сочинительные отношения в простом предложении. Предложения с однородными членами. Способы выражения однородности. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные определения и их отличие от неоднородных. Пунктуация в предложениях с однородными членами.

Коммуникативный аспект простого предложения. Актуальное членение предложения в современном русском языке. Средства выражения темы и ремы: порядок слов, интонация, частицы и др. Грамматическая и стилистическая роль порядка слов в русском языке.

III. СИНТАКСИС ОСЛОЖНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Простое осложненное предложение и его типы. Пунктуация в осложненных предложениях.

Предложения с обособленными членами. Общие и частные условия обособления. Основные случаи обособления определений, приложений, дополнений, обстоятельств в современном русском языке.

Понятие об уточняющих и поясняющих членах предложения. Вопрос о присоединительных конструкциях.

Вводные и вставные элементы (слова, обороты, предложения) в составе предложения. Их типы, значение, грамматическое выражение. Вопрос о связи вводных слов с членами предложения.

Предложения, осложненные обращением. Способы выражения обращения. Вопрос о характере связи обращения с предложением. Отграничение обращения от вокативного предложения, именительного темы.

Схема анализа простого предложения.

Основные черты сходства и различия в синтаксической структуре простого и осложненного предложения в русском и татарском языках.

IV. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Понятие сложного предложения. Соотношение сложного предложения с простым (сходства и отличия). Смысловое и интонационное единство частей в сложном предложении. Средства связи и выражения отношений между частями сложного предложения. Типы сложных предложений по грамматической связи: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные; и структуре: минимальные конструкции, многокомпонентные конструкции с элементарными частями и частями-блоками предикативных единиц.

Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями в составе сложносочиненного предложения. Стилистическая сфера употребления и интонация сложносочиненных предложений различных типов.

Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика

сложноподчиненных предложений (главная и придаточная части, средства их связи). Три принципа классификации сложноподчиненных предложений (из истории вопроса). Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Характеристика сложноподчиненных предложений нерасчлененного типа. Сложноподчиненные предложения расчлененного типа. Особенности употребления составных союзов в некоторых видах сложноподчиненных предложений расчлененного типа. Место придаточного предложения по отношению к главному, варьирование его позиции для разных типов придаточных. Типы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными: соподчинение, последовательное и параллельное подчинение придаточных. Структурные схемы этих конструкций.

Переходные случаи между сочинением и подчинением. Сложные сопоставительные предложения с союзами *в то время как, между тем как, тогда как, если...то*.

Пунктуация в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложениях.

Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения. Типы бессоюзных сложных предложений. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения усложненного типа. Сложные предложения с сочинением и подчинением, их типы. Сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной синтаксической связью.

Период, его структура, интонация, значение. Стилистическое своеобразие периода. Вопрос об актуальном членении в сложном предложении. Порядок частей в сложном предложении; варианты порядка частей.

Основные черты сходства и различия в синтаксической структуре сложного предложения в русском и татарском языках.

V. СИНТАКСИС ТЕКСТА. Диалогическая и монологическая речь. Структура диалога. Функционально-стилевые разновидности монологической речи: повествование, описание, рассуждение и др. Семантико-синтаксические отношения между самостоятельными предложениями в монологическом тексте. Структура диалога.

Понятие о сложном синтаксическом целом (сверхфразовом единстве) как синтаксической единице. Средства связи предложений в сложном синтаксическом целом.

Основные типы сверхфразовых единств. Присоединительные конструкции выделительного типа (парцелляция); их семантика, структура, особенности стилистического употребления.

Абзац как композиционно-смысловая единица. Роль абзаца в монологической речи. Абзац и сложное синтаксическое целое.

Способы передачи чужой речи. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь. Стилистические сферы и синонимика разных способов

передачи чужой речи. Пунктуация в предложениях с прямой и косвенной речью.

Экспрессивно-стилистические конструкции: эллипсис, сегментация, парцелляция, инверсия и др.

Основы русской пунктуации. Три принципа русской пунктуации: грамматический, смысловый и интонационный. Состав и функции знаков препинания. Типы знаков препинания: разделительные и выделительные.