

Направление подготовки

031001.65 «Филология» (специалитет, 4 курс, очное обучение)

Дисциплина

«Современный русский язык: синтаксис»

Количество часов: 56 (в том числе: лекции – 28, самостоятельная работа – 28), форма контроля – зачет – 8-ой семестр.

Темы

1. Синтаксис как раздел языкознания.
2. Синтаксис словосочетания.
3. Синтаксис простого предложения.
4. Синтаксис осложненного предложения.
5. Синтаксис сложного предложения.

Ключевые слова: синтаксические единицы, синтаксические отношения, синтаксические связи, словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое, текст, сочинительная связь, подчинительная связь, управление, согласование, примыкание, бессоюзная связь, члены предложения.

Дата начала эксплуатации – 9 февраля 2014 г.

Язык интерфейса – русский.

Преподаватель, автор курса – Сафонова Светлана Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания КФУ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
ОТДЕЛЕНИЕ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ ИМ. Л.
ТОЛСТОГО
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

С.С. САФОНОВА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

СИНТАКСИС

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

КАЗАНЬ – 2014

Сафонова С.С. Современный русский язык: синтаксис. Конспект лекций / С.С. Сафонова, Каз. федер. ун-т. – Казань, 2014. – 33 с.

Аннотация

В предлагаемых лекциях описана синтаксическая система современного русского литературного языка. Изучаемые темы распределены по разделам «Синтаксис словосочетания», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис осложненного предложения» и «Синтаксис сложного предложения». Материал лекций можно изучать самостоятельно, выполняя предложенные в ДК «Современный русский язык: синтаксис» практические задания и отвечая на теоретические вопросы в конце каждой лекции, тем самым проводя самоконтроль усвоения полученных знаний, умений и навыков.

Электронная версия курса:
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

Принято на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

Протокол № 3 от 14 октября 2013 г.

© Казанский федеральный университет

© Сафонова С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕМА I. СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ	
Лекция 1. Синтаксис как раздел грамматики Введение. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы. Их отличительные признаки. Синтаксические связи и отношения. Средства выражения синтаксических связей. Взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка.....	6
ТЕМА II. СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ	
Лекция 2. Словосочетание как номинативная единица языка и сочетания слов Определение понятия «словосочетание». Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Свободные и несвободные, членимые и нечленимые словосочетания.....	8
Лекция 3. Классификация словосочетания в современном русском языке Классификация словосочетаний по главному компоненту. Классификация словосочетаний по характеру синтаксических отношений. Классификация словосочетаний по типу подчинительной связи. Классификация словосочетаний по составу...	10
ТЕМА III. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Лекция 4. Предложение как коммуникативная единица языка Определение понятия «предложение». Аспекты изучения предложения с точки зрения конструктивного синтаксиса. Вопрос о нечленимых предложениях. Функциональная характеристика и речевая реализация предложения. Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения.....	12
Лекция 5. Главные члены предложения Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке. Сказуемое, его типы и формы в современном русском языке.....	14
Лекция 6. Второстепенные члены предложения Традиционное учение о второстепенных членах предложения. Определение как второстепенный член предложения. Приложение как особая разновидность определения. Дополнение как второстепенный член предложения. обстоятельство как второстепенный член предложения.....	16
Лекция 7. Классификация односоставных предложений в современном русском языке Односоставные глагольно-личные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. Односоставные безличные предложения. Односоставные инфинитивные предложения. Их отличие от односоставных безличных предложений. Односоставные номинативные	

предложения (предложения именного строя). Вопрос о вокативных предложениях.....	17
ТЕМА IV. СИНТАКСИС ОСЛОЖНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Лекция 8. Предложения, осложненные однородными и обособленными членами Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обособленными полупредикативными членами. Предложения с уточняющими членами.....	20
Лекция 9. Предложения с вводными и вставными единицами. Предложения с обращениями Предложения с вводными и вставными компонентами. Функционально-семантические типы вводных единиц. Предложения с обращениями. Их отличие от вокативных предложений.....	22
ТЕМА V. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Лекция 10. Сложное предложение как синтаксическая единица Простое и сложное предложение. Их отличительные признаки. Средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения.....	25
Лекция 11. Сложносочиненное предложение История изучения сложносочиненного предложения в синтаксической науке. Сложносочиненное предложение открытой структуры. Сложносочиненное предложение закрытой структуры....	26
Лекция 12. Сложноподчиненное предложение Принципы классификации сложноподчиненных предложений в современном русском языке. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (или одночленные). Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры (или двучленные).....	27
Лекция 13. Бессоюзное сложное предложение Определение понятия «бессоюзное сложное предложение». Типы бессоюзных сложных предложений по структуре и выражаемым отношениям между частями.....	29
Лекция 14. Многокомпонентное сложное предложение Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Сложноподчиненные предложения с однородным соподчинением, с неоднородным (параллельным) подчинением и последовательным подчинением придаточных частей. Сложное предложение с разнотипной связью: бессоюзной и сочинительной; бессоюзной и подчинительной; сочинительной и подчинительной; бессоюзной, сочинительной и подчинительной.....	31

ТЕМА I. СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Аннотация. В этой теме кратко определяются предмет и задачи синтаксиса русского языка, рассматриваются словосочетание и предложение как единицы конструктивного синтаксиса, даются понятия о синтаксическом значении и синтаксической связи.

Ключевые слова: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое, текст, сочинительная связь, подчинительная связь, предикативная связь, синтаксические отношения.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную часть, где представлены основные понятия синтаксиса современного русского языка.

В качестве самостоятельной работы предлагается более детально изучить следующие вопросы: предмет и задачи синтаксиса русского языка; взаимодействие синтаксиса с разными уровнями языка.

Для проверки усвоения данной вводной темы имеются вопросы для изучения.

Рекомендуемые информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

<http://kls.ksu.ru/>

WWW.LIB.FL.RU

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.rusword.org/>

<http://www.languages-study.com/>

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2001.

Лекция № 1. СИНТАКСИС КАК РАЗДЕЛ ГРАММАТИКИ

Вопросы для изучения

1. Что изучает синтаксис?
2. Назовите основные синтаксические единицы и укажите их различия.
3. Дайте определение синтаксическим связям и синтаксическим отношениям.
4. Назовите виды синтаксической связи.
5. Какие средства выражения синтаксических связей существуют в современном русском языке?
6. Какие типы синтаксических отношений выделяют в современном языкознании?

Введение. Основные синтаксические единицы. Синтаксис – это наука о синтаксическом строе языка, которая изучает систему синтаксических единиц, связи и взаимоотношения между ними. Давнюю традицию русской грамматики составляет выделение двух основных синтаксических единиц – словосочетания и предложения, хотя, наряду с ними, рассматриваются сложное предложение, сложное синтаксическое целое и текст. Словосочетание – это соединение двух или более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически. Простое предложение – это предикативная синтаксическая единица, состоящая из нескольких соединенных между собой синтаксической связью форм слов или из одной словоформы. Сложное предложение – это синтаксическая единица, компонентами которой являются предикативные единицы, соединенные между собой синтаксической связью. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) – это группа предложений, связанных между собой в относительно завершенном отрезке текста, объединенном тематически и логически. Текст – это синтаксическая единица, компоненты которой объединены единой тематикой и связаны посредством интонации, лексических единиц и модально-временных глагольных форм.

Синтаксические связи и отношения. Синтаксическая связь – это формальные, строевые отношения между компонентами синтаксической единицы, выраженные средствами языка и выявляющие синтаксические отношения. Синтаксическое отношение – это образец того смысла, который может быть выражен соединением слов. Для выражения синтаксических связей современный русский литературный язык располагает разнообразными средствами: 1) *ф о р м а м и с л о в*; 2) *п р е д л о г а м и*; 3) *с о ю з а м и*; 4) *п о р я д к о м с л о в*; 5) *в-пятых, и н т о н а ц и е й*. Традиционно в лингвистике противопоставляют сочинительную и подчинительную связи по признаку наличия/отсутствия детерминации. Сочинительная связь – это соединение двух или более равноправных единиц, средством ее выражения являются интонация и союзы. Дифференциальным признаком сочинительной связи является признак открытости/закрытости. Закрытой сочинительной связью могут быть соединены только два компонента: *не супруг, а брат*. Открытой сочинительной связью может быть соединено сразу неопределенное количество компонентов: *Мелькают мимо будки, бабы, мальчишки, лавки, фонари, дворцы, сады, монастыри, бухарцы, сани, огороды, купцы, лачужки, мужики, бульвары, башни, казаки, аптеки, магазины моды, балконы, львы на воротах и стаи галок на крестах* (А.С. Пушкин). Подчинительная связь – это соединение неравноправных единиц в словосочетании или предложении. Традиционно выделяют три вида подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. В лингвистике выделяют несколько типов синтаксических отношений: 1) предикативное; 2) определительное (атрибутивное); 3) объектное (дополнительное); 4) обстоятельственное (релятивное); 5) субъектное; 6) аппозитивное.

ТЕМА II. СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Аннотация. В этой теме дается определение словосочетанию как синтаксической единице, рассматриваются вопросы о словосочетании в его отношении к слову и предложению, о сочинительных словосочетаниях, принципы классификации словосочетаний в современном русском языке.

Ключевые слова: словосочетание, свободные и несвободные словосочетания, членимые и нечленимые словосочетания, синтаксические отношения, управление, согласование, примыкание.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную часть, где рассматриваются общие представления о ней.

В качестве самостоятельной работы предлагается выполнить упражнения и задания, направленные на приобретение умений и навыков синтаксического анализа словосочетания и частично представленные в разделе «Задания для самостоятельной работы».

Для контроля усвоения материала необходимо ответить на вопросы лекций и пройти тестирование.

Рекомендуемые информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

<http://kls.ksu.ru/>

WWW.LIB.FL.RU

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.rusword.org/>

<http://www.languages-study.com/>

Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1987.

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2001.

Лекция № 2. СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК НОМИНАТИВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА И СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

Вопросы для изучения

1. Охарактеризуйте словосочетание как синтаксическую единицу.
2. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?
3. Какие словосочетания называются нечленимыми? Назовите типы синтаксически нечленимых словосочетаний.

Словосочетания и сочетания слов. Словосочетание – это минимальная синтаксическая единица, состоящая из двух или более

знаменательных слов или словоформ, объединенных подчинительной связью: согласованием, управлением, примыканием. Словосочетание – это результат распространения слова, поэтому оно выполняет назывную функцию, являясь наиболее точным и конкретным наименованием. Один компонент словосочетания является главным, господствующим, грамматически независимым, а другой – подчиненным, грамматически и семантически зависимым. Его зависимость формально выражается следующим образом: 1) окончанием, например: *любить маму*; 2) предлогом, например: *пойти в кино*; 3) предлогом и окончанием, например: *гулять в лесу*; 4) порядком слов, если зависимым компонентом является неизменяемая часть речи, например: *играть вслепую*.

От словосочетаний следует отличать сочетания слов. Из числа словосочетаний исключаются: 1) предикативные сочетания, которые формируют предложение, например: *осень наступила, лето прошло* и т. д.; 2) сочинительные сочетания, поскольку выражают ряд понятий с грамматически равноправными компонентами, например: *брат и сестра, не весело, а скучно* и т. д.; 3) полупредикативные сочетания с обособленными членами, которые выражают добавочное сообщение, например: *услышав голоса, я открыл дверь* или *незнакомка, читающая роман* и т. д.; 4) предложно-падежные и аналитические формы слов, например: *в течение года* (*в течение* – предлог), *самый умный* (превосходная степень прилагательного), *буду думать* (аналитическая форма будущего времени глагола) и др. 5) поясняемый и поясняющий, уточняемый и уточняющий члены предложения, так как между ними возникают не подчинительные, а пояснительные или уточняющие отношения, например: *Длинная, в несколько верст*, тень ложилась от гор на степи (Л.Толстой).

Свободные и несвободные словосочетания. Синтаксически членимые и нечленимые словосочетания. Свободные словосочетания – это словосочетания, в которых каждый компонент обладает лексическим значением и может сочетаться с другими словами, например: *нести сумку (чемодан, книгу, ребенка* и т. д.). Несвободные словосочетания – это словосочетания, в которых главное слово частично или полностью утратило свое лексическое значение, например: *нести ответственность* (отвечать за что-либо), *терять самообладание* (растеряться), *дать слово* (обещать). Синтаксически членимым называется словосочетание, если главный компонент способен конкретизировать другое знаменательное слово и составлять с ним словосочетание, например: *читать увлекательный роман*. Каждый компонент такого словосочетания является отдельным членом предложения. Синтаксически нечленимым называется словосочетание, в котором главный компонент не способен конкретизировать другое знаменательное слово и составлять с ним словосочетание, например: *читать громким голосом, девушка с карими глазами, лежать с открытыми глазами*.

Лекция № 3. КЛАССИФИКАЦИЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Вопросы для изучения

1. На какие типы делятся словосочетания по способу выражения главного слова?
2. Какие отношения могут возникать между компонентами словосочетания?
3. Какие типы подчинительной связи выделяют на уровне словосочетания?
4. На какие типы делятся словосочетания по структуре?
5. В чем отличие сложных и комбинированных словосочетаний?

Классификация словосочетания по способу выражения главного слова. В зависимости от того, какой частью речи выражается главное слово, выделяют именные, глагольные и наречные словосочетания. I. Именные словосочетания делятся на несколько групп. 1. Субстантивные словосочетания. Главный компонент выражается именем существительным, например: *красивый замок*. 2. Адъективные словосочетания. Главный компонент выражается именем прилагательным, например: *темный от загара*. 3. Нумеративные словосочетания. Главный компонент выражается числительным, например: *первый в ряду*. II. Глагольные словосочетания. Главный компонент выражается глаголом, причастием или деепричастием, например: *учиться с детства*. III. Наречные словосочетания. Главный компонент выражается наречием или словом категории состояния, например: *очень тихо*.

Классификация словосочетания по выражаемым синтаксическим отношениям. В словосочетаниях между словами возникают те или иные отношения, которые можно определить по вопросу. Как правило, выделяют 4 основных типа отношений: определительные; объектные; субъектные; обстоятельственные. Определительные отношения возникают, если главный компонент обозначает предмет, а зависимый – признак предмета. Объектные отношения возникают, когда главный компонент выражает действие, состояние или признак, а зависимый – предмет (в широком смысле), на который направлено действие или благодаря которому процесс или признак становятся более определенными. Субъектные отношения возникают, когда главный компонент выражает признак по действию или состоянию, а зависимый – субъекта этого действия или состояния. Зависимый компонент указывает на то, кем/чем было совершено действие или кому/чему приписывается данное состояние. Обстоятельственные отношения возникают, когда главный компонент обозначает процесс, признак или действие, а зависимый – признак. Отношения в словосочетании могут быть однозначными и многозначными, или синкретичными, т. е. в одном словосочетании могут совмещаться разные смысловые отношения.

Классификация словосочетания по виду подчинительной связи. На уровне словосочетания выделяют 3 типа подчинительной связи: согласование, управление и примыкание. Согласование – это вид подчинительной связи, при которой зависимое слово уподобляется форме главного слова в роде, числе и падеже. При изменении формы главного слова меняется и форма зависимого слова. Согласование – связь присубстантивная, поскольку в роли главного слова выступает существительное, а зависимым компонентом может быть прилагательное, причастие, числительное, местоимение-прилагательное, например: *солнечный день, играющий ребенок, первый номер, моя тетрадь, вкусное второе*. Управление – это вид подчинительной связи, при которой зависимое слово (существительное или местоимение) ставится при главном в определенном падеже с предлогом или без предлога, например: *любить дочурку, гулять в парке, белее снега, способный к языкам, заниматься с учениками*. Различают сильное и слабое управление. Примыкание – это вид подчинительной связи, при которой в качестве зависимого компонента выступают неизменяемые слова и словоформы. Зависимое слово выражается наречием, деепричастием, инфинитивом, сравнительной степенью прилагательного или наречия, несклоняемым прилагательным, например: *весьма приятный, люблю плавать, бежать не оглядываясь, брат помладше, платье беж, пиджак реглан*.

Классификация словосочетания по структуре. По количеству компонентов словосочетания делятся на простые и сложные. Простые словосочетания состоят из двух компонентов, между которыми устанавливается какой-либо тип синтаксических отношений, например: *небо без звезд, серебряный кувшин*. Сложные словосочетания состоят из трех и более компонентов и возникают в результате распространения простого словосочетания, поэтому их всегда можно разложить на простые, сравним: *фарфоровая ваза* и *фарфоровая ваза с художественной росписью*. Сложные словосочетания делятся на простые и сложные. В простых словосочетаниях параллельная связь между компонентами, например: *интересный роман о любви*. В сложных словосочетаниях цепная связь между компонентами, например: *смотреть захватывающий триллер*.

ТЕМА III. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация. В этой теме рассмотрены специфические признаки предложения как основной предикативной и коммуникативной единицы синтаксиса; строение двусоставного предложения: главные и второстепенные члены двусоставного предложения с точки зрения их конструктивно-синтаксической роли; принципы классификации односоставных предложений, а также коммуникативный аспект предложения.

Ключевые слова: предикативность, простое предложение, главные и второстепенные члены, односоставные предложения, тема, рема, коммуникативный аспект.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную часть, где рассматриваются общие представления о ней.

В качестве самостоятельной работы предлагается выполнить упражнения и задания, направленные на приобретение умений и навыков синтаксического анализа простого предложения и представленные в разделе «Задания для самостоятельной работы», например, №№ 2, 3, 4.

Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции и тест.

Рекомендуемые информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

<http://kls.ksu.ru/>

WWW.LIB.FL.RU

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.rusword.org/>

<http://www.languages-study.com/>

Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение. – М., 1976.

Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1987.

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2001.

Сафонова С.С. Лекции по современному русскому языку (словообразование, морфология, синтаксис): Учебное пособие для студентов тюркоязычных отделений педвузов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2001.

Лекция № 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ЕДИНИЦА ЯЗЫКА

Вопросы для изучения

1. Охарактеризуйте простое предложение как синтаксическую единицу.
2. Какую функцию в языке выполняет предложение?
3. Что такое предикативность?
4. С каких сторон изучается предложение с позиций структурного синтаксиса?
5. Какие предложения называются нечленимыми? Назовите типы нечленимых предложений.

6. На какие типы делят простые предложения по функциональной характеристике и речевой реализации?
7. Что такое актуальное членение предложения?
8. Назовите средства выражения актуального членения предложения.

Аспекты изучения предложения с позиций структурного синтаксиса. Предложение – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли. К специфическим признакам предложения в современной синтаксической науке относят следующие: 1) предложение не просто называет предметы, их действия и признаки, но и что-то сообщает о них, или содержит вопрос, или выражает побуждение (целевое назначение); 2) в предложении выражается отношение говорящего к сообщаемому (модальное качество); 3) предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью (коммуникативная перспектива). По количеству главных членов простые предложения делят на односоставные и двусоставные. По наличию/отсутствию второстепенных членов различают распространенное и нераспространенное предложения. По целевому назначению простые предложения делят на три типа: повествовательные, вопросительные и побудительные. По эмоционально-экспрессивной окраске простые предложения бывают восклицательные и невосклицательные. По отношению к действительности предложения делятся на утвердительные и отрицательные, например: ¹⁾*Нет плохой земли* (отрицательное), ²⁾*есть плохие пахари* (утвердительное). И вузовская, и школьная грамматика простые предложения традиционно делит на полные и неполные. Различают членимые и нечленимые предложения. К нечленимым предложениям, или словам-предложениям, относят структурно нерасчлененные высказывания, выражаемые частицами, модальными словами и междометиями. В таких предложениях нет ни главного, ни второстепенного членов. По семантике нечленимые предложения разнообразны. По количеству предикативных единиц предложения делят на простые и сложные.

Функциональная характеристика и речевая реализация предложения. По целеустановке предложения традиционно делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные. Повествовательные и побудительные предложения противостоят друг другу как разные модальные типы: повествовательные предложения имеют реальную модальность или модальность предположительности, а побудительные – модальность побуждения. Вопросительные же предложения противостоят им не как модальный тип, поскольку их коммуникативное задание состоит не в передаче информации, а в побуждении к ее получению. Следовательно, вопросительные предложения выражают особую форму мысли – вопрос. С точки зрения речевой реализации различают полные и неполные предложения. В неполных предложениях могут отсутствовать как главные,

так и второстепенные члены. Неполные предложения делятся на монологически и диалогически неполные.

Коммуникативная организация предложения. Актуальное членение предложения. Предложение, рассматриваемое со стороны его коммуникативной организации, принято называть высказыванием. Высказывание – основная единица коммуникативного синтаксиса, оно состоит из двух компонентов: темы и ремы, которые образуют актуальное членение предложения. Тема (основа) – это исходный пункт высказывания, а рема (ядро) – это то, ради чего строится и функционирует предложение-высказывание. Как правило, для подлежащего характерна функция темы, а сказуемому присуща функция ремы, причем в распространенных предложениях сказуемое образует комплексную рему, в которую входят синтаксически и семантически связанные с ним члены предложения, например: *Великая вещь (рема) – свобода! (тема)*

Лекция № 5. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для изучения

1. Что называется подлежащим?
2. Каковы способы выражения подлежащего в современном русском языке?
3. Что называется сказуемым? На какие типы делят сказуемое в зависимости от способа выражения модально-временного значения?
4. Какое сказуемое называется простым? А какое осложненным?
5. Какую роль играют в сказуемом вспомогательный глагол и глагол-связка?
6. Назовите семантические типы вспомогательных глаголов.
7. Каких типов может быть глагол-связка?
8. Какое сказуемое называется сложным?

Способы выражения подлежащего в современном русском языке.

Подлежащее – это максимально независимый главный член предложения, который обозначает предмет речи или субъект мысли. В русском языке по морфологической природе различают именное и инфинитивное подлежащее. Именное подлежащее может выражаться существительным, местоимением в именительном падеже, а также любой частью речи, употребленной в значении существительного, например: *Далече грянуло ура!* (А.С.Пушкин) В роли подлежащего может выступать инфинитив как синкретичная часть речи, совмещающая в себе признаки имени и глагола. Безусловным подлежащим является инфинитив, который стоит в препозиции (то есть перед сказуемым): *Писать* единственно языком разговорным – значит не знать языка (М.Горький). Подлежащее может выражаться и сочетаниями слов, например, количественно-именным сочетанием; сочетанием слов со значением приблизительности; сочетанием слов со значением выделительности; сочетанием слов со значением неопределенности;

метафорическим сочетанием; сочетанием слов со значением совместности: *Дед с матерью шли впереди всех* (М.Горький). Подлежащее может также выражаться крылатым выражением или цитатой, и даже целым предложением, если оно является прямой речью, например: «*Буду, буду летать*», – *звенело и пело в голове у Алексея, отгоняя сон* (Б.Полевой).

Типы сказуемого и способы его выражения в современном русском языке. Сказуемое – это главный член предложения, являющийся носителем предикативности. В современной синтаксической науке наиболее распространенной является структурная классификация сказуемого, основанная на его количественном составе и учитывающая его морфологическое выражение. В зависимости от способа выражения модально-временного значения сказуемые делятся на три типа: простое глагольное, составное глагольное и составное именное, сложное. Основное отличие простого глагольного сказуемого от составного и сложного заключается в том, что в нем грамматическое и лексическое значение выражено одним словом. Простое глагольное сказуемое выражается личной формой глагола, например: *Осень листья темной краской метит* (И.А.Бунин). Составное сказуемое состоит из двух компонентов, первый из которых выражает грамматическое значение (категории модальности и времени), а второй – основное лексическое значение. Составное глагольное сказуемое состоит из личной формы глагола и инфинитива. Личная форма глагола называется вспомогательным глаголом, выражающим модальную и временную характеристику конкретного действия, обозначенного инфинитивом. Не любое сочетание двух глаголов образует составное глагольное сказуемое. Присоединять к себе инфинитив могут глаголы следующей семантики: 1) фазисные глаголы, обозначающие начало, продолжение, конец действия (*начать/начинать, продолжать/продолжить, кончать/кончить, перестать/переставать, приняться, стать* и др.); 2) модальные глаголы, указывающие на необходимость, желательность, возможность/невозможность действия (*мочь, хотеть, броситься, надеяться, согласиться, решить, повезло, посчастливилось* и др.); 3) глаголы, выражающие способы осуществления действия, его обычности/необычности (*пытаться, думать, пробовать, успеть, торопиться, устроиться, приспособиться, стараться, уметь, стремиться* и др.); 4) глаголы субъективно-эмоциональной оценки (*любить, бояться, страшиться, радоваться, мечтать* и др.). Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, который выражает модальность и время, и именной части, которая может быть выражена именем прилагательным и причастием в полной и краткой форме, именем существительным в предложно-падежной форме, местоимением, фразеологически и синтаксически устойчивыми словосочетаниями и др. Составное именное сказуемое всегда составное, даже если состоит из одной словоформы, например: *Эта девушка как праздник* (В.Н.Ажаев). Глагольная связка может быть трех типов: 1) отвлеченная связка, выражающая только грамматическое значение, например: *Париж был в тревоге* (А.Н.Толстой); 2) полузнаменательная связка, выражающая не

только модально-временные характеристики, но и ослабленное лексическое значение (*стать/становиться, остаться/оставаться, явиться/являться, делаться/сделаться, казаться/оказаться/показаться, слыть/ прослыть, представляться, считаться, зваться* и др.), например: *Ее сестра звалась Татьяна* (А.С.Пушкин); 3) знаменательная связка, выражающая, наряду с модально-временными значениями, конкретное лексическое значение движения, положения в пространстве и времени, состояния, например: *Но это кто в толпе избранной стоит безмолвный и туманный?* (А.С.Пушкин). Сложное сказуемое – это осложненное простое или составное сказуемое. В нем более подробно выражается лексическое значение. Первый компонент в сложном сказуемом выражается кратким прилагательным или словом категории состояния с модальным значением (*должен, рад, готов, обязан, намерен, согласен, бессилен, стар, молод, можно, нужно, нельзя, невозможно, неохота, лень, пора, некогда* и др.), например: *Мы рады весь изъездить мир* (А.С.Пушкин).

Лекция № 6. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вопросы для изучения

1. Какую функцию выполняют второстепенные члены предложения? На какие группы по количеству связей делятся второстепенные члены?
2. Какой второстепенный член предложения называется определением? В чем различие согласованного и несогласованного определения?
3. Что такое приложение?
4. Какой второстепенный член предложения называется дополнением? Назовите разновидности дополнений.
5. Какой второстепенный член предложения называется обстоятельством? Назовите разряды обстоятельств.

Наиболее употребительными являются второстепенные члены с одной связью, которые образуют цепочку зависимостей: определение зависит от подлежащего, а дополнение и обстоятельство – от сказуемого. Именно они образуют ядро традиционного учения о второстепенных членах предложения.

Определение как второстепенный член предложения. Определение – это второстепенный член предложения, поясняющий слово с предметным значением и обозначающий признак, качество или свойство предмета. В роли морфологизированного определения выступает имя прилагательное: *голубое небо, просторная комната*. По характеру синтаксической связи различают согласованное и несогласованное определения. Приложение, определяя предмет, дает ему другое название, сочетая значения признака и предметности. Приложение может характеризовать качества, свойства предмета или лица, социальную принадлежность, возраст, национальность, специальность и т. д. лица.

Приложение выражается именем существительным и с определяемым словом сочетается особой связью – аппликацией (наложением).

Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнение – это второстепенный член предложения, обозначающий предмет, на который прямо или косвенно направлено действие. Дополнение соединяется с членом предложения, как правило, сказуемым, связью управления. Морфологизированным дополнением является существительное или местоимение в косвенном падеже, неморфологизированным – инфинитив: *Близкий топот лошади заставил ее **остановиться и поднять** голову* (И.С.Тургенев).

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Обстоятельство – это второстепенный член предложения, обозначающий признак действия или признак признака, то есть поясняющий, при каких обстоятельствах совершается действие, или указывающий способ, меру, степень проявления действия или признака. Морфологизированным обстоятельством является наречие или деепричастие: *работать **неспеша**, любить **по-русски, очень красивый***. Неморфологизированным обстоятельством – предложно-падежные формы существительного: *грустно **до слез***; фразеологизм: *явиться **ни свет ни заря***. В современной синтаксической науке является дискуссионным вопрос о разрядах обстоятельств, например, В.В. Бабайцева выделяет 12 разрядов обстоятельств, а А.М.Земский, С.Е.Светлаев – 7 разрядов. Большинство филологов-синтаксистов выделяет 8 разрядов обстоятельств (Д.Э. Розенталь, П.А. Лекант, Е.И. Диброва, М.А. Теленкова и др.).

Лекция № 7. КЛАССИФИКАЦИЯ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Вопросы для изучения

1. Какие предложения называются односоставными? На какие типы по структурно-семантическим признакам делятся односоставные предложения?
2. Какие типы односоставных предложений выделяют среди глагольно-личных? Дайте определения этим типам.
3. Чем выражается главный член в односоставных личных предложениях? Почему предложения, в которых главный член выражается глаголом в форме единственного числа 3-го лица настоящего времени или единственного числа прошедшего времени, не являются односоставными?
4. Какие предложения называются безличными? На какие группы по лексико-грамматическому выражению главного члена они делятся?
5. Какие предложения называются инфинитивными? В чем отличие инфинитивных предложений от безличных?
6. Какие предложения называются номинативными? Назовите их разновидности.

7. Как в современной синтаксической науке рассматривают вокативные предложения?

Односоставные глагольно-личные предложения. Общим структурным свойством односоставных глагольных предложений является отсутствие подлежащего. В данном типе, который представлен определенно-личными, неопределенно-личными и обобщенно-личными предложениями, главный член выражается личной формой глагола. Определенно-личные предложения – это предложения, главный член которых, выраженный формой глагола 1-го или 2-го лица единственного или множественного числа, обозначает действие конкретного лица, говорящего или собеседника, например: *Люблю грозу в начале мая...* (Ф.Тютчев). В этих предложениях актуализируется действие, а деятель мыслится в них определенно (он может быть вербализован в виде местоимений *я, мы, ты, вы*). От определенно-личных предложений следует отличать двусоставные неполные предложения, в которых сказуемое выражается глаголом в форме прошедшего времени единственного числа или в форме настоящего времени единственного числа 3-го лица, например: *Смотрела это кино, Читает роман*. Неопределенно-личные предложения – это предложения, в которых главный член, выраженный глаголом в форме 3-го лица только множественного числа настоящего/будущего/прошедшего времени изъявительного наклонения, обозначает действие, производитель которого мыслится как лицо неопределенное или представляется несущественным, например: *В Сибири не любят горячку и спешку* (А.Сурков). Обобщенно-личные предложения – это предложения, действие которых относится к обобщенному лицу, а главный член выражается глаголом в форме 2-го лица (реже – в других формах), например: *Сердцу не прикажешь; Слезами горю не поможешь* (Пословицы).

Односоставные безличные предложения. Безличные предложения – это предложения, в которых выражается действие или состояние, возникающее и существующее независимо от производителя или носителя. По лексико-грамматическому выражению главного члена они делятся на 4 группы: 1) глагольные, главный член которых лексически ограничен (исключает сферу активной деятельности человека). Главный член выражается безличным глаголом, например: *Светало*; 2) именные (или наречные), главный член которых выражается словом категории состояния, например: *Человеку холодно без песни* (С.Орлов); 3) причастные, главный член которых выражается кратким страдательным причастием среднего рода, например: *Просто запрещено говорить* (М.Горький); 4) предложения отрицательной конструкции – особый тип безличных предложений, главный член в них выражается словом *нет* с существительным в родительном падеже, например: *Нет на свете мук сильнее муки слова* (С.Надсон).

Односоставные инфинитивные предложения. Инфинитивные предложения – это предложения с главным членом, выраженным независимым инфинитивом, обозначающие возможное/невозможное,

необходимое или неизбежное действие, например: *Молодости не воротить* (Пословица). В отличие от безличных предложений, в инфинитивных предложениях, во-первых, главный член – инфинитив, не зависящий от других словоформ, сравним: *По газонам не ходить* (инфинитивное) и *По газонам нельзя ходить* (безличное); и во-вторых, действующее лицо побуждается к действию, отмечается желательность, необходимость активного действия, тогда как в безличном предложении действие возникает и протекает независимо от деятеля, например: *С кем ты разговариваешь? Молчать!* (А.П.Чехов)

Односоставные номинативные предложения. Номинативные предложения – это именные односоставные предложения с общим значением бытия предмета речи или мысли, например: *Зима. Мороз* (М.Алигер). Основным значением номинативных предложений является утверждение существования предметов или явлений. Это значение может быть осложнено значением указания, эмоциональной качественной или количественной оценки, волеизъявления и др. Различаются следующие разновидности номинативных предложений: бытийные, указательные, побудительные, оценочно-бытийные, собственно-назывные и «именительный представления (темы)».

Вопрос о вокативных предложениях. В современной синтаксической науке отношение к вокативным предложениям неоднозначно. Их рассматривают и как разновидность односоставных предложений, и как один из типов нечленимых предложений. Однако они отличаются и от первых, и от последних. Признаком, отличающим их от односоставных предложений, является невозможность выделения в них членов предложения, что сближает их с нечленимыми, от которых, в свою очередь, их отличает номинативно-звательная функция. Таким образом, вокативные предложения – это предложения-обращения, осложненные выражением чувства, волеизъявления, нерасчлененной мысли. В отличие от обращения, которое произносится с особой звательной интонацией, вокативные предложения произносятся с целью выразить свое отношение, привлечь внимание собеседника, при этом осложняются эмоционально-оценочной окраской, сравним: *Бабушка! – укоризненно, с расстановкой произнесла Олеся* (А.И.Куприн) и *Бабушка, расскажи мне сказку.*

ТЕМА IV. СИНТАКСИС ОСЛОЖНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация. В этой теме описываются способы осложнения структуры простого предложения; общие и частные условия обособления, основные случаи обособления определений, приложений, дополнений, обстоятельств в современном русском языке. Рассматриваются дискуссионные вопросы об уточняющих и поясняющих членах предложения, о присоединительных конструкциях; о разграничении вводных и вставных элементов, обращения и вокативного предложения.

Ключевые слова: однородные члены, обособленные члены, вводные единицы, вставные конструкции, обращения, вокативные предложения.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную часть, в которой рассмотрены основные понятия синтаксиса осложненного предложения.

В качестве самостоятельной работы предлагается выполнить упражнения и задания, направленные на приобретение умений и навыков анализа осложненного предложения и представленные в разделе «Задания для самостоятельной работы», в частности, №№ 5, 6, 7.

Для контроля усвоения материала необходимо ответить на вопросы каждой лекции и пройти тестирование.

Рекомендуемые информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

<http://kls.ksu.ru/>

WWW.LIB.FL.RU

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.rusword.org/>

<http://www.languages-study.com/>

Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1987.

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2001.

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М., 2002.

Руднев А.Г. Синтаксис осложненного предложения. – М., 1959.

Сафонова С.С. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2009.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2001.

Лекция № 8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ОСЛОЖНЕННЫЕ ОДНОРОДНЫМИ И ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ

Вопросы для изучения

1. Что представляет собой осложненное предложение?
2. Какие члены предложения называются однородными?
3. Какие семантические отношения могут возникать между однородными членами предложения?
4. Какие члены предложения не являются однородными?
5. Чем различаются однородные и неоднородные определения?
6. Какое слово при однородных членах предложения называется обобщающим?
7. Дайте определение обособленным членам предложения.

8. На какие группы по семантике делятся обособленные члены предложения?

9. Каковы способы морфологического выражения обособленных определений?

10. При каких условиях обособляются определения и приложения?

11. Каковы способы морфологического выражения обособленных обстоятельств?

12. При каких условиях обособляются обстоятельства?

13. Что представляет собой так называемое обособленное дополнение?

14. Дайте определение уточняющим членам предложения. Чем отличаются уточняющие и полупредикативные обособленные члены?

Предложения с однородными членами. Вопрос об однородных и неоднородных определениях. Однородные члены предложения – это члены, которые, во-первых, одинаково определяют один из членов предложения и, во-вторых, выполняют одну и ту же семантико-синтаксическую функцию. Следовательно, понятие однородности включает в себя три основных признака: 1) члены предложения выполняют одинаковую синтаксическую функцию; 2) с главным для них словом они связаны подчинительной связью (кроме однородных подлежащих); 3) между собой члены связаны сочинительной связью. Синтаксическая однородность базируется на логической однородности, поэтому морфологическая однородность необязательна, например: *Он **серьезно** (наречие), **без улыбки** (имя существительное с предлогом), **с любовью** (имя существительное с предлогом) смотрел на лицо своего друга.* В качестве однородных членов могут выступать все члены предложения: и подлежащие, и сказуемые, и дополнения, и обстоятельства, и определения. Однородные члены нужно отличать от сходных с ними синтаксических единиц. Не являются однородными: 1) повторяющиеся слова, например: *Шли и шли солдаты по шоссе;* 2) фразеологические единицы или устойчивые сочетания, например: *ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни то ни сё* и под.; 3) слова с пояснительным или уточняющим значением, например: *...Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы* (А.С.Пушкин); 4) слова, выполняющие разные семантико-стилистические функции, например: *Мы пили кофе со сливками и подругами.* Обобщающие слова являются самым общим выражением семантики однородных членов. Обобщающие слова являются теми же членами предложения, что и однородные. Чаще обобщаются слова с предметным значением, очень редко – со значением действия. Несколько определений, относящихся к одному и тому же определяемому слову, не всегда являются однородными. Одним из главных факторов разграничения однородных и неоднородных определений является их семантика: однородные определения характеризуют предмет по одному признаку (цвету, материалу, размеру и т.п.), а неоднородные определения – с разных сторон. Сравним: *В небо взлетели красные, синие, желтые, зеленые шары. – По небу плыли черные свинцовые грозовые тучи.*

Предложения с обособленными членами. Обособление – это сложное структурно-семантическое явление синтаксиса. Обособленные члены предложения – это члены, которые используются в речи для усиления, пояснения или уточнения смысловой роли определяемого члена или предложения в целом и выделяются при произношении и на письме. По семантике предложения с обособленными членами делятся на две группы: предложения с полупредикативными обособленными членами (обособленными определениями или обособленными обстоятельствами) и предложения с уточняющими обособленными членами. Среди обособленных определений можно выделить 3 группы: 1) согласованное определение, выраженное причастным оборотом или адъективным оборотом (именем прилагательным с зависимыми словами); 2) несогласованное определение, выраженное субстантивным оборотом (именем существительным с зависимыми словами); 3) приложение. Среди полупредикативных обособленных членов, наряду с обособленными определениями, выделяют обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства могут выражаться одиночным деепричастием, деепричастным или субстантивным оборотом. Основное значение деепричастных оборотов обстоятельственное: образа действия, времени, причины, условия, уступки и др., а дополнительное – значение второстепенного сказуемого. Могут обособляться субстантивные обороты со значением причины, условия, уступки, времени, цели, следствия. Их структурной особенностью является наличие таких предлогов и предложных сочетаний, как *несмотря на, вследствие, благодаря, ввиду, в силу, согласно, вопреки, за неимением, при наличии, в случае, во избежание, невзирая на* и др. Могут обособляться падежные формы имен существительных с предлогами или предложными сочетаниями *кроме, помимо, сверх, за исключением, включая, исключая, наряду с, вместо, в отличие от, независимо от, по сравнению с, в противоположность* и др. со значением включения/исключения или замещения, например: ***Кроме рек, в Межгорском крае много каналов*** (К.Паустовский). Обособление этих оборотов, как и обстоятельств, выраженных субстантивными оборотами, связано с их смысловой нагрузкой, объемом, желанием говорящего подчеркнуть их роль в предложении и т.д. Уточняющие члены предложения – это члены, которые конкретизируют или поясняют значения других членов предложения. В отличие от полупредикативных обособленных членов, они только уточняют, конкретизируют, поясняют сообщение в какой-либо его части, поэтому уточняться могут любые члены предложения, как главные, так и второстепенные, то есть между уточняющими и полупредикативными обособленными членами лежит прежде всего семантическое различие.

Лекция № 9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ И ВСТАВНЫМИ ЕДИНИЦАМИ. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ

Вопросы для изучения

1. Дайте определение вводным и вставным единицам.
2. Каковы дифференциальные признаки вводных конструкций?
3. Назовите функционально-семантические типы вводных компонентов.
4. Чем отличаются вставные конструкции от вводных?
5. Дайте определение обращению. Какую основную функцию в языке выполняет обращение?
6. Чем отличаются обращения от вокативных предложений?

Предложения с вводными и вставными конструкциями. Вводные и вставные единицы – это компоненты, связанные со всем предложением или с отдельной его частью по смыслу и при помощи интонации. Вводные и вставные конструкции имеют следующие черты: 1) значение их носит добавочный характер по отношению к семантике основной части высказывания; 2) они характеризуются относительной обособленностью строения и особой интонацией, передаваемой на письме запятыми, тире, скобками. В большей степени связаны по смыслу с основным сообщением вводные единицы: слова, сочетания слов и предложения. Ни по значению, ни по способу выражения, ни по строению вводные компоненты не обладают единообразием. Однако можно выделить общие дифференциальные признаки вводных единиц: 1) общее значение – отношение говорящего к сообщаемому (субъектная модальность). Сравним: *Будет снежная зима* (объектная реальная модальность). – *Будет, безусловно, снежная зима; По всем приметам, будет снежная зима; Как говорят старожилы, будет снежная зима*; 2) из способов морфологического выражения доминантой является категория модального слова; 3) вводные компоненты в устной речи выделяются интонацией (паузой и сравнительно быстрым произношением). Функционально-семантические типы вводных единиц. 1. Достоверность сообщаемого (уверенность): *конечно, разумеется, полагаю, бесспорно* и др. 2. Предположение сообщаемого (неуверенность): *наверное, кажется, вероятно, очевидно, видно* и др. 3. Эмоциональная оценка сообщаемого (радость, удовольствие, огорчение, сожаление, удивление, возмущение и т.п.): *к счастью, к несчастью, к радости, к удивлению, к изумлению, к стыду, к огорчению* и др. 4. Степень обычности сообщаемого: *по обыкновению, по обычаю, бывает, случается* и др. 5. Источник сообщения: *по пословице, по слухам, по-моему, говорят* и др. 6. Способ оформления мысли: а) отношение говорящего к способам мыслей, к стилю высказывания, к тону и эмоциональной окрашенности речи: *по выражению, короче, другими словами, по правде, по совести, кроме шуток* и др.; б) отношение между частями высказывания: порядок мыслей и их связь, заключение, обобщение, степень значимости сообщения, выделение тех или иных частей высказывания и т.д.: *кстати, к примеру, например, наконец, вдобавок, в частности, таким образом, одним словом* и др. 7. Привлечение внимания собеседника к сообщаемому с целью вызвать его реакцию на сообщение: *видишь (ли), знаешь (ли), помнишь (ли), понимаешь (ли), веришь (ли)* и др.

Вставные компоненты содержат дополнительные сообщения, попутные замечания (указания, уточнения, поправки) и резко разрывают, размыкают «непрерывность синтаксических связей» предложения. На письме они выделяются знаком тире или знаком скобки.

Предложения с обращениями. Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того, к кому/чему обращаются с речью. Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой звательной интонацией, например: *Прощай, немытая Россия, страна рабов, страна господ, и вы, мундиры голубые, и ты, им преданный народ* (М.Ю.Лермонтов). Основная функция обращения – побудить собеседника слушать, привлечь внимание к сообщению. В художественных произведениях в функции обращения могут выступать названия животных и неодушевленных предметов, например: *Шуми, волнуйся непогодой: Он был, о море, твой певец* (А.С.Пушкин). От обращения следует отличать вокативное предложение. Если обращение занимает свободную позицию по отношению к предложению: пре-, интер- или постпозицию – и произносится с особой звательной интонацией, то вокативное предложение не только называет лицо, к которому обращена речь, но интонацией выражает различные оттенки мысли или чувства (упрек, испуг, радость). Сравним: – *О Марков, Марков, сколько дикой и кровожадной гордости в твоих словах, – возразил старик. – И сколько неправды* (А.И.Куприн) и – *Да, мы с тобой встречались, Марков, но ты никогда не видел меня* (А.И.Куприн).

ТЕМА V. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аннотация. В этой теме классифицируются сложные предложения современного русского языка; рассматриваются переходные случаи между сочинением и подчинением: сложные сопоставительные предложения с союзами *в то время как, между тем как, тогда как, если...то.*, синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений; а также анализируются сложные предложения усложненного типа: сложные предложения с сочинением и подчинением, сложные синтаксические конструкции с союзной и бессоюзной связью.

Ключевые слова: сложное двучленное и многочленное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, бессоюзное сложное предложение, открытая и закрытая структура, нерасчлененная и расчлененная структура, средства связи.

Методические рекомендации по изучению темы

Тема содержит лекционную часть, в которой рассмотрены основные понятия синтаксиса сложного предложения.

В качестве самостоятельной работы предлагается выполнить упражнения и задания, направленные на приобретение умений и навыков анализа сложного, как двучленного, так и многокомпонентного, предложения и представленные в разделе «Задания для самостоятельной работы», а именно: №№ 8 – 15.

Для контроля усвоения материала необходимо ответить на вопросы каждой лекции и пройти тестирование.

Рекомендуемые информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=826>

<http://kls.ksu.ru/>

WWW.LIB.FL.RU

<http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/>

<http://www.gramota.ru/>

<http://www.rusword.org/>

<http://www.languages-study.com/>

Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2001.

Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М., 1977.

Сафонова С.С. Лекции по современному русскому языку (словообразование, морфология, синтаксис): Учебное пособие для студентов тюркоязычных отделений педвузов. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1999.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. – М., 2002.

Лекция № 10. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА

Вопросы для изучения

1. Какое предложение называется сложным?
2. Назовите черты сходства и различия простого и сложного предложений.
3. Каковы средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения?

Простое и сложное предложения. Их отличительные признаки.

Сложное предложение – это смысловое и интонационное объединение предикативных единиц (далее – ПЕ) на основе синтаксической связи, построенное по той или иной структурной схеме и функционирующее как одна коммуникативная единица. В основу различия между простым и сложным предложением ложится структура синтаксических единиц: простое предложение – монопредикативно, сложное предложение – полипредикативно. При этом для простого предложения предикативность составляет грамматическое значение, а в сложном предложении является элементом структуры, поскольку значение сложного предложения, как синтаксической единицы, составляют смысловые отношения между его частями. В простом предложении используются только сочинительные союзы (при однородных членах), а в сложном предложении – и сочинительные, и подчинительные союзы, а также союзные слова. Сложное предложение может быть двучленным и многочленным. Связь между

частями сложного двучленного предложения может быть союзной (сочинительной или подчинительной) и бессоюзной. В многокомпонентных сложных предложениях различается однотипная и разнотипная связь.

Средства выражения синтаксической связи между частями сложного предложения. 1. Союзами соединяются части как сложносочиненного, так и сложноподчиненного предложения. При сочинении союзы служат основным средством связи. В сложноподчиненном предложении союзы могут быть однозначными, или семантическими, например: *хотя* – союз уступки, *если* – союз условия, *потому что* – союз причины, *так что* – союз следствия и т. д.; и многозначными, или асемантическими, например: союз *когда бы* может выражать временные и условные отношения. 2. Союзные слова, выраженные относительными местоимениями и местоименными наречиями, выступают как средство связи в сложноподчиненном предложении и, в отличие от союзов, являются членами предложения. 3. Корреляты, или соотносительные пары, используются в сложноподчиненном предложении местоименно-соотносительного типа. 4. Интонация – основное средство связи в бессоюзном сложном предложении. В некоторых случаях интонация играет смыслоразличительную роль и определяет тип предложения. 5. Порядок частей. Некоторые типы сложного предложения допускают только определенный порядок следования частей (перестановка частей невозможна). С другой стороны, при перестановке частей сложного предложения меняются смысловые оттенки.

Лекция № 11. СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вопросы для изучения

1. Какие предложения называются сложносочиненными?
2. На какие типы по структуре делятся сложносочиненные предложения?
3. Какие смысловые отношения могут возникать между частями сложносочиненного предложения?

Сложносочиненное предложение открытой структуры.

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, части которого грамматически не зависят друг от друга, то есть находятся в отношениях равноправия. Сложносочиненные предложения открытой структуры образуют незамкнутый ряд, состоящий из двух и более частей, количество которых может быть потенциально увеличено добавлением новых частей. Сложносочиненные предложения открытой структуры делятся на две группы: 1) сложносочиненные предложения, выражающие соединительные отношения; 2) сложносочиненные предложения, выражающие разделительные отношения. В первой группе предложений выражаются соединительно-перечислительные, соединительно-результативные, соединительно-распространительные и др. отношения с помощью союзов *и*,

да (в значении *и*), *ни – ни, тоже, также*. По характеру временной соотнесенности между частями соединительные предложения могут выражать отношения одновременности и отношения следования событий. В сложносочиненных предложениях, выражающих разделительные отношения, различают отношения чередования и взаимоисключения, на которые указывают союзы *или (иль), либо, то – то, не то – не то, то ли – то ли*. Отношения взаимоисключения выражаются в предложениях с союзами *или (иль), либо, не то – не то, то ли – то ли*. В этих предложениях содержание первой части исключает возможность осуществления событий других частей. Отношения чередования в предложениях с повторяющимся союзом *то – то* указывают, что события, о которых говорится в предикативных частях, существуют в разных временных планах, то есть повторяются, чередуясь, но не совмещаясь в одно и то же время.

Сложносочиненные предложения закрытой структуры. Сложносочиненные предложения закрытой структуры образуют замкнутый ряд, состоящий всегда из двух частей и не допускающий дальнейшего распространения. Сложносочиненные предложения закрытой структуры делятся на три группы: 1) сложносочиненные предложения, выражающие противительные отношения; 2) сложносочиненные предложения, выражающие присоединительные отношения; 3) сложносочиненные предложения, выражающие пояснительные отношения. В сложносочиненных предложениях с противительными союзами *а, но, да* (в значении *но*), *же, зато, однако, только, лишь* и др. выражаются противительные отношения, то есть указывается на противопоставление событий, на их различие или несоответствие. Эти предложения, в свою очередь, подразделяются на сопоставительные и собственно противительные. В сложносочиненных предложениях с присоединительными союзами *да и, а то, а не то, не то* и др. – иногда к союзам прибавляются частицы, наречия, местоимения *и вот, и притом, а потому, и вслед за тем, да еще вдобавок* и под. – выражаются присоединительные отношения с различными добавочными значениями. В сложносочиненных предложениях с пояснительными союзами *а именно, то есть* говорящий при помощи второй части уточняет, раскрывает содержание первой части.

Лекция № 12. СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вопросы для изучения

1. Какие предложения называются сложноподчиненными?
2. На какие типы по структуре делятся сложноподчиненные предложения?
3. Назовите типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры.
4. Назовите типы сложноподчиненных предложений расчлененной структуры.

Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.

Сложноподчиненное предложение – это сложное предложение, состоящее из двух неравнозначных предикативных единиц: главной ПЕ и придаточной ПЕ, связь и отношения между которыми осуществляются с помощью подчинительных союзов, союзных слов и коррелятов. В СПП нерасчлененной структуры придаточные распространяют слово как лексико-морфологическую единицу или словосочетание. В зависимости от лексико-грамматической природы того слова, к которому относится придаточная часть, выделяют присубстантивно-определятельный, прикомпаративный, изъяснительный и местоименно-соотносительный типы придаточных. В качестве средств связи в СПП нерасчлененной структуры выступают асемантические союзы, союзные слова и корреляты. К присубстантивно-определятельному типу относятся СПП, в которых придаточные распространяют существительное главной части, присоединяются относительными местоимениями и выражают атрибутивные отношения. В роли средств связи выступают только союзные слова: *который, какой, чей, где, куда, откуда, когда, что*. Союзные слова *который, какой* согласуются с определяемым существительным в числе и роде, но имеют свои падежные формы, которые обусловлены их синтаксической функцией в придаточной части, и никогда не являются определениями. В прикомпаративных предложениях придаточная часть распространяет компаратив (сравнительную степень наречия, категории состояния или прилагательного) в главной части, давая описательное обозначение одному из объектов сравнения. В прикомпаративных СПП придаточная часть присоединяется союзами *чем, нежели, чем – тем*. В СПП изъяснительных большое значение имеет семантика распространяемого слова. В роли этого слова могут выступать глагол, отглагольное существительное, категория состояния, выражающие семантику речи, мысли, оценки, чувства, волеизъявления, восприятия, отношения и под. Придаточная часть присоединяется к главной с помощью союзов *что, чтобы, как, как бы, будто, как будто, ли* и союзных слов *кто, что, какой, как, где, куда, откуда, когда, зачем, почему* и др. В местоименно-соотносительном типе придаточная часть восполняет семантическую малознаменательность указательного местоимения или местоименного наречия в главной, например: ¹⁾**Кто** боится и избегает любви, ²⁾**тот** не свободен (А.П.Чехов). Средством связи в местоименно-соотносительных предложениях служат корреляты, и связь в них не присловная, а корреляционная.

Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. В СПП расчлененной структуры придаточная часть распространяет всю главную часть в целом. Характер выражаемых в СПП расчлененной структуры отношений прямо связан со значением определенных семантических союзов. СПП с придаточными времени. Временные отношения могут выражаться с помощью союзов *когда, пока, как, после того как, как только* и др. Эти предложения передают информацию о разных видах временной соотнесенности двух ситуаций, событий или фактов. СПП с

придаточными условия. Условные придаточные присоединяются к главной части союзами *если (если бы), ежели (ежели бы), коли (коль), кабы, раз, буде, когда, как* и могут находиться в пост-, пре- и интерпозиции. В постпозиции придаточная часть распространяет главную, указывая на условие, при котором осуществляется или возможно то, о чем говорится в главной части. При препозиции придаточной части выражаются отношения взаимообусловленности (условно-следственные, условно-результативные отношения), при этом часто употребляются двойные союзы *если – то, когда – то, раз – так* и др. СПП с придаточными цели. Придаточные цели присоединяются к главной части союзами *чтобы, дабы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, лишь бы, только бы*. Придаточные цели могут находиться в пост-, пре- и интерпозиции и указывают на цель, назначение того, о чем говорится в главной части. СПП с придаточными причины. Придаточные причины присоединяются к главному союзами *так как, потому что, оттого что, из-за того что, вследствие того что, в силу того что, благодаря тому что, в связи с тем что, тем более что, затем что, ибо* и др. Придаточные причины указывают на причину или обоснование того, о чем говорится в главной части и могут занимать пост-, пре- и интерпозицию. СПП с придаточными следствия. Придаточные следствия присоединяются к главной части союзом *так что* и всегда находятся в постпозиции. СПП с придаточными уступительными. Придаточные уступительные присоединяются к главной части союзами *хотя (хоть), несмотря на то что, невзирая на то что, пускай, пусть, даром что, сочетаниями как ни, сколько ни, куда ни, что ни, если даже* и указывают на факт, противоречащий содержанию главной части. СПП с придаточными сравнительными. Придаточные сравнительные присоединяются к главной части союзами *как, будто, как будто, словно, точно, что, как если бы, подобно тому как, вроде того как* и выражают сравнительные отношения, то есть содержание главной части сравнивается с содержанием придаточной части. Придаточная часть может находиться в пост-, пре- и интерпозиции (довольно редко). СПП с придаточными присоединительными (подчинительно-присоединительными). Главная часть в них является законченной по своей форме и содержанию, а придаточная часть содержит добавочное сообщение: оценку того, о чем говорится в главной части; вывод, следствие того, о чем говорится в главной части и др. Придаточная часть прикрепляется к главной союзными словами *что* (во всех падежных формах), *отчего, почему, редко зачем* и всегда находится в постпозиции. СПП с придаточными сопоставительными – это предложения с союзами *в то время как, между тем как, тогда как, если – то*. Эти предложения специализируются на выражении уступительно-сопоставительных и собственно сопоставительных отношений. Сложные предложения, выражающие сопоставительные отношения, являются переходными между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями.

Лекция № 13. БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вопросы для изучения

1. Какое сложное предложение называется бессоюзным?
2. На какие типы по семантике и структуре членятся бессоюзные сложные предложения?
3. Какие предложения образуют бессоюзные сложные предложения типизированной структуры?
4. Перечислите основные семантические типы бессоюзных сложных предложений закрытой структуры.

Бессоюзное сложное предложение (БСП). БСП открытой структуры. Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором части объединены в одно целое по смыслу и интонационно, а также соотношением видо-временных и модальных форм глаголов-сказуемых, лексическими элементами и др. В бессоюзном сложном предложении выражаются отношения равнозначности/неравнозначности, которые в союзном сложном предложении определяются сочинительными и подчинительными союзами. По структуре бессоюзные сложные предложения делятся на предложения однородного и неоднородного состава. Бессоюзные сложные предложения однородного состава имеют следующие дифференциальные признаки: 1) открытость структуры; 2) смысловое и грамматическое равноправие частей; 3) семантическую соотносительность лексических единиц в предикативных частях; 4) одинаковую грамматическую оформленность предикативных частей, общность их временных и модальных планов; 5) перечислительную интонацию. К БСП открытой структуры относятся предложения, выражающие отношения перечисления. Предложения данного типа характеризуются ярко выраженной перечислительной интонацией, могут быть как двучленными, так и многочленными.

БСП закрытой (типизированной и нетипизированной) структуры. БСП неоднородного состава имеют следующие дифференциальные признаки: 1) закрытость структуры; 2) разнотипность частей в семантическом плане; 3) возможность различного грамматического оформления предикативных частей; 4) использование различных типов интонационного оформления конструкций. В БСП закрытой структуры выделяются две группы. 1. БСП типизированной структуры, среди которых различают предложения с анафорическим элементом (*так, такой, все, это, оно, ничто* и др.); предложения с позицией факультативной заключительной частицы (*так, то* и др.); предложения с незамещенной синтаксической позицией, когда в первой части используются опорные слова с прогнозирующей функцией; предложения с симметричным построением частей. 2. БСП нетипизированной структуры, между частями которых могут возникать пояснительные или объяснительные отношения. В данных БСП

содержание первой части или каких-либо ее членов раскрывается посредством содержания второй части.

Основные типы бессоюзных сложных предложений закрытой структуры. БСП с сопоставительными отношениями. В этих предложениях сообщение, заключенное в первой части, сопоставляется с сообщением, заключенным во второй части, или противопоставляется ему. БСП с изъяснительными отношениями. В зависимости от строения и интонации делятся на две группы: 1) первая часть включает в себя слово со значением восприятия, речи, мысли, чувства, а вторая часть раскрывает содержание этих процессов; 2) в первой части нет изъясняемого слова, выражающего процессы восприятия, но имеется слово, указывающее на то, что эти процессы совершаются (*прислушался, присмотрелся, оглянулся, приблизился* и др.). БСП с пояснительными отношениями, в которых содержание первой части или каких-либо ее членов раскрывается посредством содержания второй части. БСП с причинно-следственными отношениями. Если вторая часть имеет значение причины, то ставится двоеточие, если вторая часть имеет значение следствия, то ставится тире. БСП с условными отношениями можно разделить на две группы по значению: условно-следственные и условно-временные. В них первая часть выражает условие, вторая – следствие, вытекающее из условия. БСП с сравнительными отношениями, в которых содержание первой части сравнивается с содержанием второй части. БСП с присоединительными отношениями. В предложениях этого типа вторая часть распространяет либо один из членов первой части, либо первую часть в целом. Добавочные замечания, содержащиеся во второй части этих предложений, выражают обычно оценку того, о чем говорится в первой части. Как правило, они не допускают «вставку» ни сочинительного, ни подчинительного союза. Части предложения автономны, имеют завершенную семантику и структуру.

Лекция № 14. МНОГОКОМПОНЕНТНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вопросы для изучения

1. Сложносочиненные многокомпонентные предложения.
2. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
3. Многокомпонентные бессоюзные сложные предложения.
4. Сложные многокомпонентные предложения с разнотипной связью.

Многокомпонентное сложное предложение. Многокомпонентное сложносочиненное предложение. Многокомпонентное сложное предложение (в других терминах – многочленное, полипредикативное, усложненное) представляет собой синтаксическую единицу, имеющую многомерную структуру. Многокомпонентные сложные предложения отличаются от двучленных количеством предикативных единиц и особым характером их связей. В сфере многокомпонентных предложений различают

предложения с однотипной связью и предложения с разнотипной связью. В рамках многокомпонентных сложных предложений с однотипной связью реализуется один и тот же тип связи: сочинительная, подчинительная или бессоюзная. В связи с этим многокомпонентные предложения с однотипной связью делятся на три типа: 1) многокомпонентные предложения с сочинительной связью; 2) многокомпонентные предложения с подчинительной связью; 3) многокомпонентные предложения с бессоюзной связью. Многокомпонентные сложносочиненные предложения могут иметь в своем составе открытые и закрытые структуры и несколько уровней членения, которые определяются в зависимости от логико-синтаксических отношений между частями. Многокомпонентные сложносочиненные предложения делятся на предложения однородного и неоднородного состава.

Многокомпонентное сложноподчиненное предложение.

Многокомпонентные сложноподчиненные предложения характеризуются следующими признаками: 1) наличием не менее 3-х предикативных единиц; 2) наличием не менее 2-х средств связи (подчинительных союзов, союзных слов, коррелятов); 3) особым характером синтаксических связей и синтаксических отношений. При анализе многокомпонентного сложноподчиненного предложения обязательным является определение типа подчинения придаточных частей. В зависимости от того, к чему относятся придаточные части и как они связаны между собой, различают следующие типы подчинения: 1) однородное соподчинение; 2) неоднородное соподчинение; 3) последовательное подчинение. При однородном соподчинении придаточные части распространяют одно и то же слово или словосочетание главной части либо главную часть в целом (отвечают на один вопрос), при этом характеризуются одинаковой отнесенностью и значением; к главной части присоединяются одинаковыми союзами или союзными словами, а между собой могут быть связаны сочинительной связью. При неоднородном соподчинении придаточные части относятся к разным словам главной части, или одна часть – к слову, а другая – к главной части в целом (отвечают на разные вопросы); к главной части присоединяются, как правило, различными союзами или союзными словами, а между придаточными частями не возникает сочинительной связи. При последовательном подчинении придаточные части образуют некую цепь зависимостей, при которой первая придаточная часть относится к главной части, вторая – к первой придаточной, третья – ко второй и т.д. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения могут быть с контаминированным подчинением придаточных частей, которые в свой состав включают более трех придаточных частей. В многокомпонентных сложноподчиненных предложениях, как и в многокомпонентных сложносочиненных, могут возникать структурно-семантические компоненты-блоки, поэтому в данных предложениях несколько уровней членения.

Многокомпонентное бессоюзное предложение. Многокомпонентные бессоюзные предложения, как и сложносочиненные, могут иметь в своем

составе открытые и закрытые структуры и несколько уровней членения, которые определяются в зависимости от логико-синтаксических отношений между частями. Многокомпонентные бессоюзные предложения делятся на предложения однородного и неоднородного состава. Многокомпонентные бессоюзные предложения однородного состава характеризуются открытостью структуры и равноправием в семантическом плане предикативных единиц, поэтому в данных предложениях один уровень членения. Многокомпонентные бессоюзные предложения неоднородного состава характеризуются способностью предикативных единиц к объединению, связанному с образованием структурно-семантических компонентов-блоков. В структуре этих предложений устанавливаются уровни членения, что облегчает восприятие этих предложений слушающим.

Многокомпонентное сложное предложение с разнотипной связью.

Многокомпонентные сложные предложения могут строиться на основе комбинации разных синтаксических связей и объединения синтаксических структур различных типов. Данные предложения характеризуются: 1) разнотипностью видов связи; 2) наличием не менее двух уровней членения; 3) объединением в их составе двух или более структурно-семантических компонентов. Наиболее свободными синтаксическими связями являются бессоюзная и сочинительная, поэтому на первом уровне членения компоненты-блоки, как правило, объединяются на основе этих связей; подчинительная же связь возникает в основном как связь между ПЕ внутри компонента-блока, то есть на втором уровне членения.