

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Риторика Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика, Фундаментальная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать представление об истории и современном состоянии науки об искусстве речи;
- помочь студентам в овладении русским языком как важнейшим средством общения;
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции (через знакомство студентов с основами знаний о языке и речи, видах и формах языка и речи, системой качеств хорошей речи (правильность, чистота, точность, богатство, логичность, выразительность, уместность, ясность), с особенностями профессионально значимых речевых жанров; через анализ речи мастеров слова, собственной речи, речи других учащихся; через знакомство студентов с видами общения, механизмами речи; через овладение культурой устной речи ("светская беседа", беседа с незнакомым человеком, деловые переговоры, полемика, интервью, публичное выступление) и письменной речи и др.).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается в 3 семестре 2 курса.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" или других лингвистических курсов в вузе.

Данная дисциплина входит в цикл "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины", носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения на практике в речевой коммуникации в профессиональной и иных видах деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(общекультурные компетенции)	мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основные средства и приемы общения и иметь представление о сущности, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. должен уметь:

Студент должен уметь использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в профессиональной и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками коммуникации в сфере профессиональной и других видах деятельности.

- способность владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность владеть нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- готовность стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и эконо-мических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и история риторики как науки	3		2	2	0	
2.	Тема 2. Риторика и речевое поведение человека. Педагогическая риторика как частная риторика	3		2	2	0	
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон	3		2	2	0	творческое задание тестирование
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Инвенция. Диспозиция	3		2	2	0	творческое задание
5.	Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция	3		4	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция	3		4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика	3		2	2	0	письменная работа тестирование
8.	Тема 8. Теория	3		2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	и практика ведения дискуссии						
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и история риторики как науки.

лекционное занятие (2 часа):

Язык и функции языка. Речевое воздействие и риторика. Риторика как наука и как учебная дисциплина

Тема 2. Риторика и речевое поведение человека. Педагогическая риторика как частная риторика.

лекционное занятие (2 часа):

Софисты. Аристотель. Платон. Цицерон. Квинтилиан. Риторика в России XVII - XIX вв. Неориторика в XX в.

практическое занятие (2 часа):

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон.

лекционное занятие (2 часа):

Законы современной общей риторики. Контакт с адресатом, чувство аудитории.

практическое занятие (2 часа):

Чтение фрагментов из "Риторики" Аристотеля. Типы речи. Разбор фрагмента из речи А.Меня. Публичные выступления на предложенные темы.

Тема 4. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

лекционное занятие (2 часа):

Система доказательств в риторике. Общие места. Диспозиция

практическое занятие (2 часа):

Определение ошибок в аргументации. Создание и исполнение текста с использованием различных типов аргументации (логических, естественных доводов, доводов к пафосу и к этосу) с анализом привлечения средств аргументации

Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

лекционное занятие (4 часа):

Принцип усиления выразительности и изобразительности. Фигуры речи. Тропы речи

практическое занятие (2 часа):

Анализ текстов на предмет использования средств выразительности.

Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

лекционное занятие (4 часа):

План, конспект. Рекомендации к публичному выступлению. Приемы привлечения внимания

практическое занятие (2 часа):

Выступления студентов на предложенную тему с использованием приемов привлечения внимания.

Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

лекционное занятие (2 часа):

Особенности делового общения. Этика и речь. Речевые стратегии и тактики. Эго-состояния и речевое общение. Невербальные средства общения

практическое занятие (2 часа):

Исполнение студентами ролей в различных речевых ситуациях делового общения.

Тема 8. Теория и практика ведения дискуссии.

лекционное занятие (2 часа):

Особенности ведения дискуссии. Спор. Некорректные приемы в споре.

практическое занятие (4 часа):

Проведение учебной дискуссии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и история риторики как науки	3		изучение работ по риторике античных авторов (фрагменты из работ Аристотеля, Цицерона)	6	тестирование в теме 3
2.	Тема 2. Риторика и речевое поведение человека. Педагогическая риторика как частная риторика	3		Изучение работ по риторике, выполнение творческого задания, подготовка к тестированию	8	тестирование в теме 3
3.	Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон	3		выполнение творческого задания	3	творческое задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
4.	Тема 4. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.	3		подготовка к письменной работе, выполнение творческого задания	10	письменная работа творческое задание
5.	Тема 5. Классический	3		подготовка к тестированию,	10	тестирование в теме 7

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	риторический канон. Элокуция			выполнение творческого задания		
6.	Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция	3		подготовка к тестированию, выполнение творческого задания, изучение работ по технике речи	10	тестирование в теме 7, устный опрос
7.	Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика	3		подготовка к тестированию, выполнение творческого задания, изучение работ по деловому общению	10	письменная работа, тестирование
8.	Тема 8. Теория и практика ведения дискуссии	3		изучение работ по теории спора, выполнение творческого задания	12	дискуссия
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и история риторики как науки.

тестирование на 3 занятия , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика". 4. Кто из античных авторов разработал риторический канон? 5. Кому принадлежит так называемый идеал «золотой середины»?

Тема 2. Риторика и речевое поведение человека. Педагогическая риторика как

частная риторика.

тестирование на 3 занятии , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика". 4. Кто из античных авторов разработал риторический канон? 5. Кому принадлежит так называемый идеал «золотой середины»?

Тема 3. Монологическая речь. Классический риторический канон.

творческое задание, примерные вопросы:

Составить текст на одну из тем: 1. Информация о поступившей в продажу интересной книге (фильме и т. д.). 2. Информация о новости, общественно важной для жизни студентов (горожан, россиян и др.) 3. Хвалебная речь в честь друга (родителей, учителей и т. д.). 4. Убеждающая речь, призывающая студентов выйти на субботник по уборке города (помещений и территории вуза). 5. Речь, убеждающая окружающих в правоте Вашего мнения о том, где лучше жить (в большом городе или в маленьком, в центре или в «спальном» районе, в городе или в деревне). 6. Речь, убеждающая деканат разрешить Вам свободное посещение занятий.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите не менее 3 функций языка и поясните их. 2. На Ваш взгляд, какими качествами должна обладать эффективная речь? 3. Объясните сущность понятия "риторика". 4. Кто из античных авторов разработал риторический канон? 5. Кому принадлежит так называемый идеал «золотой середины»?

Тема 4. Классический риторический канон. Инвенция и диспозиция.

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать структуру речи, тип речи, исполнение говорящим законов общей риторики (на основе фрагментов из кинофильмов).

творческое задание , примерные вопросы:

Составить аргументирующий текст, используя одну из тем: свобода, аборт, секс, отношения.

Тема 5. Классический риторический канон. Элокуция.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Перечислите законы общей риторики. 2. Перечислите составляющие риторического канона по М.В.Ломоносову. 3. Почему в XX веке произошло возрождение риторики? 4. Объясните понятие «строгая хрия». 5. На каком этапе происходит продумывание аргументации будущей речи?

Тема 6. Классический риторический канон. Мемория и акция.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы опроса: 1. В чем Вы видите разницу между планом и конспектом? 2. Как следует поступить оратору в случае, если шутка оказалась не понятой аудиторией? 3. Есть ли, на Ваш взгляд, приемы, которые можно использовать в любой аудитории? 4. Какие типы жестов Вам знакомы? и др.

Тема 7. Диалогическая речь. Деловая риторика.

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализировать тактики ведения беседы (используются видеофрагменты).

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы к тестированию: 1. Назовите особенности делового общения. 2. Назовите не менее трех некорректных речевых тактик. 3. Перечислите законы общей риторики. 4. Перечислите составляющие риторического канона по М.В.Ломоносову. 5.

Почему в XX веке произошло возрождение риторики? 6. Объясните понятие «строгая хрия». 7. На каком этапе происходит продумывание аргументации будущей речи?

Тема 8. Теория и практика ведения дискуссии.

дискуссия, примерные вопросы:

Дискуссия на предложенную тему.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие «риторика»: сущность, точки зрения в истории и современности.
2. История риторики (античность, средние века, XIX век, вторая половина XX века).
3. Речевой портрет аудитории. Особенности взаимодействия оратора и аудитории в процессе речевого общения. Законы общей риторики.
4. Классический риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акция.
5. Инвенция. Система аргументации в риторике. Структура доказательства: доводы к вещи и доводы к человеку.
6. Хрия как классический образец речи-рассуждения.
7. Применение логических законов в риторическом произведении.
8. Диспозиция. Точки зрения на композицию речи в современной риторике (теория выдвижения, теория расположения доводов, теория частей ораторской речи).
9. Элокуция. Изобразительно-выразительные средства в риторике (фигуры речи, тропы речи и т.д.).
10. Мемория. Принципы запоминания материала. План, конспект.
11. Акция. Психологические основы публичного выступления. Специфика стиля устной речи.
12. Акция. Техника речи. Дикция, тембр, темп, ритм, интонация, паузы.
13. Акция. Невербальные аспекты коммуникации. Виды жестов.
14. Приемы активизации внимания и интереса слушателей.
15. Деловая риторика. Беседа, переговоры как основные формы диалогической речи в рамках деловой риторики.
16. Имидж оратора. Функции имиджа.
17. Спор. Виды спора. Принципы ведения дискуссии.
18. Корректные и некорректные приемы убеждения в риторике.
19. Способы противостояния «черной риторике». Культура разрешения конфликтов.
20. Риторический анализ предложенных текстов.
21. Педагогическая риторика как частная риторика.

7.1. Основная литература:

Риторика: Учебное пособие / Авт. сост. И. Н. Кузнецов. ? 5 е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Кузнецов И. Н. Бизнес риторика. ? 4 е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430229>

Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 592 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>

Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=405812>

7.2. Дополнительная литература:

Александров Д.Н. Логика. Риторика. Этика: учеб. пособие / Д.Н.Александров. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 164 с.

Анисимова Т.В. Современная деловая риторика: учеб. пособ. / Т.В.Анисимова, Е.Г.Гимпельсон - М.; Воронеж: МПСИ: НПО "МОДЭК", 2002. - 431 с.

Волков А.А. Основы риторики: учеб. пособ. Для вузов / А.А.Волков. – М.: Академический проект, 2003. – 304 с.

Корнилова Е.Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античной эпохи: учеб. пособ. / Е.Н.Корнилова. - М.: Изд-во УРАО, 1998. - 205 с.

Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов: Подготовка к выступлению. Искусство красноречия. Техника аргументации. Практ. примеры и тренинг / Х.Леммерман; пер. с нем. И.В.Вольнодумского]. – М.: Уникум Пресс, 2002. – 330 с.

Леммерман Х. Учебник риторики: тренировка речи с упражнениями / Х.Леммерман. – Интерэксперт, 1998. – 253 с.

Павлова Л.П. Ведение переговоров: учеб-метод. пособ. / Л.П.Павлова. - Бобруйск, 2010. - 185 с.

Русская риторика. Хрестоматия / авт.-сост. Л.К.Граудина. – М.: Просвещение, 1996.— 559 с.

Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражений. – М., 1992. – 158 с.

Хазагеров Г.Г. Политическая риторика / Г.Г.Хазагеров – М.: Николо-Медиа, 2002.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеоресурсы по риторике - <http://vnimanietv.ru/video/rhetoric/>

Материалы по риторике и аргументации - <http://philosophy.spbu.ru/6205/8049>

Материалы по риторике и культуре речи на сайте Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/book/ritorika/index1.htm>

Портал, посвященный культуре письменной речи - <http://www.gramma.ru/>

Ресурсы (видео-, текстовые) по риторике - <http://speakerclub.ru/about-us.php>

Сайт, посвященный теории и таксономии ошибок рассуждения - <http://www.logicalfallacies.info/>

Ссылки на электронные ресурсы по риторике - http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/10-s.htm

Открытый электронный образовательный ресурс по изучению стилистики английского языка - <https://www.edx.org/course/uqx/uqx-write101x-english-grammar-style->

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- * оборудованная аудитория (компьютерный класс);
- * технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);
- * наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилям подготовки «Региональная экономика», «Фундаментальная экономика».

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.