

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Политическая лингвистика Б2.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гизатуллина А.Р.

**Рецензент(ы):**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р., кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории и современном состоянии понятия "политическая лингвистика", сформировать целостный взгляд на данное направление исследований, находящееся на стыке лингвистики и политологии. Сформировать у студентов умение использовать основные положения и методы лингвистического анализа, способность анализировать с лингвистической точки зрения политические действия (явления, процессы, высказывания).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.6 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и и в результате освоения дисциплин ООП под-готовки бакалавра филологии "Введение в языкознание", "Введение в прикладную филологию", "Основы филологического анализа".

Данная дисциплина входит в цикл дисциплин профилизации (прежде всего профиля "Прикладная филология"), носит конкретизирующий характер.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: * владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
	текстов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

\* объект и предмет политической лингвистики, парадигмы исследований;

\* основные понятия, элементы, категории политической лингвистики;

2. должен уметь:

\* ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;

3. должен владеть:

\* навыками интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

● понимать объект и предмет политической лингвистики, парадигмы исследований;

● обладать теоретическими знаниями об основных понятиях, элементах, категориях политической лингвистики;

● ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;

● приобрести навыки интерпретации политического текста, речевого поведения и

т.п.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную(ые) единицу(ы): 46 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

№	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики	2	1-2	2	0	0	
2.	Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ	2	3-4	1	4	0	
3.	Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации	2	5-6	1	4	0	
4.	Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации	2	7-8	2	2	0	
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация	2	9-11	0	6	0	
6.	Тема 6. Имидж политика	2	12-14	0	6	0	
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации	2	15-16	0	4	0	
8.	Тема 8. Стратегии и тактики в политической коммуникации	2	17-18	0	4		

№	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики**

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. ПЛ как научная дисциплина. 2. Возникновение и основные этапы развития ПЛ. 3. Основные направления в современной ПЛ.

##### **Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ**

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1. Политическая коммуникация. 2. Типовые свойства ПК. 3. Дискурсивные характеристики ПК.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Анализ информации, представленной на сайтах партий, органов государственной власти в Интернете (им предоставляются ссылки), анализ программы одной из действующих партий.

##### **Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации**

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1. Стилистические фигуры и тропы. 2. Интертекстуальность и интерстилевое тонирование текста

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Анализ статьи В.И.Ленина "Главная задача наших дней".

##### **Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации**

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Политическая лексика и фразеология. 2. Лексико-стилистические свойства политических текстов.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Определение лексико-стилистических свойств предложенных политических текстов.

##### **Тема 5. Электоральная коммуникация**

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Анализ текстов слоганов, листовок, биографий кандидатов, телерекламы кандидатов.

##### **Тема 6. Имидж политика**

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Анализ речи политика с точки зрения компонентов, составляющих его речевой имидж.

##### **Тема 7. Метафора в политической коммуникации**

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Определяют характер метафор, развертываемых в политических текстах, типы заголовков статей политической тематики.

**Тема 8. Стратегии и тактики в политической коммуникации**  
**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Студенты определяют характер используемых стратегий и тактик в предложенных политических текстах, используют приемы борьбы с манипулятивными стратегиями и тактиками.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1	Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики	2	1-2	Чтение литературы по теории.	4	
2	Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ	2	3-4	Анализ текста.	2	Проверка проанализированного материала. Тест.
3	Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации	2	5-6	Анализ текстов. Изучение теоретического материала.	4	Проверка проанализированного материала. Тест.
4	Тема 4. Лексические характеристики и политической коммуникации	2	7-8	Анализ текстов.	4	Проверка проанализированного материала.
5	Тема 5. Электоральная коммуникация	2	9-11	Анализ текстов. Изучение теоретического материала.	6	Дискуссия, работа в группах. Тест.
6	Тема 6. Имидж политика	2	12-14	Анализ текстов.	6	Устный опрос.
7	Тема 7. Метафора в политической коммуникации	2	15-16	Анализ текстов. Изучение теоретического материала.	4	Проверка проанализированного материала. Тест.
8	Тема 8. Стратегии и тактики в политической коммуникации		17-18	Анализ текстов.	6	Коллоквиум.
	Итого				36	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики**

Тест, примерные вопросы:

Студенты пишут промежуточное тестирование по изученным разделам дисциплины.

### **Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ**

Проверка проанализированного материала., примерные вопросы:

### **Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации**

Проверка проанализированного материала. Тест., примерные вопросы:

Студенты пишут промежуточное тестирование по изученным разделам дисциплины.

### **Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации**

Проверка проанализированного материала., примерные вопросы:

### **Тема 5. Электоральная коммуникация**

Дискуссия, работа в группах. Тест., примерные вопросы:

Студенты пишут промежуточное тестирование по изученным разделам дисциплины.

### **Тема 6. Имидж политика**

Устный опрос.

### **Тема 7. Метафора в политической коммуникации**

Проверка проанализированного материала. Тест., примерные вопросы:

Студенты пишут промежуточное тестирование по изученным разделам дисциплины.

### **Тема 8. Стратегии и тактики в политической коммуникации**

Коллоквиум.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Предмет и объект политической лингвистики.
2. Политическая лингвистика как междисциплинарная наука.
3. История и современность политической лингвистики (зарубежной).
4. История и современность политической лингвистики (русской).
5. Основные направления в современной политической лингвистике.

6. Политическая коммуникация (терминологический аппарат).
7. Дискурс, языковая картина мира в политической лингвистике.
8. Речь в политической коммуникации как предмет комплексного исследования.
9. Типовые свойства политической коммуникации.
10. Дискурсивные характеристики политической коммуникации.
11. Функции политической коммуникации.
12. Политическая лексика и фразеология.
13. Лексико-стилистические свойства политических текстов.
14. Электоральная коммуникация. Ее особенности (общая характеристика).
15. Жанры электоральной коммуникации (лозунг, листовка, биография, программа партии, движения). Их особенности.
16. Метафора, ее функции в политической коммуникации.
17. Метафорическая модель.
18. Риторика речи в современной политике. Вербальный имидж политика.
19. Функции СМИ в политике.
20. Способы оказания воздействия в СМИ.
21. Стратегии и тактики в политической коммуникации.
22. Манипулятивные стратегии и тактики в политической коммуникации.
23. Приемы борьбы с манипулятивными стратегиями и тактиками в политической коммуникации.

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют задания по следующим темам:

- \* Текстологический анализ лексики, стилистики в политических текстах по жанрам.
- \* Текстологический анализ метафоры в политической коммуникации.
- \* Текстологический анализ риторических особенностей в речи политиков (сопоставление).
- \* Текстологический анализ форм подачи информации в СМИ, используемых способов воздействия на адресата.
- \* Анализ манипулятивных стратегий и тактик в политической коммуникации и приемы борьбы с ними.

Применяются следующие виды самостоятельной работы:

а) аудиторная:

В процессе изучения курса студентам предлагается анализ текстов различных жанров с точки зрения политической риторики (особенности композиции, использования выразительных средств) (содержит внеаудиторную составляющую);

В рамках темы "Электоральная коммуникация" студенты анализируют тексты слоганов, листовок, биографий кандидатов, телерекламы кандидатов (содержит внеаудиторную составляющую);

В рамках темы "Имидж политика" студентам предлагается определить по отдельным высказываниям политиков создаваемые ими образы, проанализировать речь политика с точки зрения компонентов, составляющих его речевой имидж (содержит внеаудиторную составляющую);

В рамках темы "Метафора в политической коммуникации" студентам предлагается определить характер метафор, развертываемых в политических текстах, типы заголовков

статей политической тематики (содержит внеаудиторную составляющую);

Студентам также предлагается анализ информации, представленной на сайтах партий, органов государственной власти в Интернете (им предоставляются ссылки), анализ программы одной из действующих партий (содержит внеаудиторную составляющую);

б) внеаудиторная (см. а) аудиторная);

в) творческая:

Все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы содержат творческую составляющую (в частности, в рамках тем "Электоральная коммуникация", "Имидж политика").

Самостоятельная работа оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы, при этом учитываются качество выполнения творческих заданий, написания тестовых заданий. стр. 5

### **7.1. Основная литература:**

Будаев Э.В. Зарубежная политическая лингвистика / Э.В.Будаев, А.П.Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 352 с. Будаев Э.В. Современная политическая лингвистика / Э.В.Будаев, А.П.Чудинов. - Екатеринбург: УрГПУ, 2006. - 267 с.

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 256 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Баранов А.Н. Политическая лингвистика // Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику / А.Н.Баранов. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - С.245-286.

Баранов А.Н. Политический дискурс: методы анализа тематической структуры и метафорики / А.Н.Баранов, О.В.Михайлова, Г.А.Саттаров, Е.А.Шипова. - М.: Фонд ИНДЕМ, 2004. - 94 с.

Будаев Э.В. Риторическое направление в изучении американской политической метафоры / Э.В.Будаев, А.П.Чудинов // Вестник УГТУ-УПИ. Филология. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006. - № 3 (74). - Ч.1. - Язык и культура: концептуально-когнитивные и сопоставительные исследования. - С.195-210.

Будаев Э.В. Метафора в политической коммуникации / Э.В.Будаев, А.П.Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 248 с.

Будаев Э.В. Постсоветская действительность в метафорах российской и британской прессы / Э.В.Будаев. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2007. - 160 с.

Водак Р. Язык. Дискурс. Политика / Р.Водак. - Волгоград, 1997.

Вольфсон И.В. Язык политики. Политика языка / И.В.Вольфсон. - Саратов, 2003.

Воробьева О.И. Политическая лексика. Ее функции в современной устной и письменной речи / О.И.Воробьева. - Архангельск, 2000.

Гаврилова М.В. Когнитивные и риторические основы президентской речи (на материале выступлений В.В.Путина и Б.Н.Ельцина) / М.В.Гаврилова. - СПб., 2004.

Дейк Т.А., ван. Язык. Познание. Коммуникация / Т.А.Дейк, ван. - М., 1989.

Евстафьев В.А. Избирательные технологии: история, теория, практика / В.А.Евстафьев, С.Ф.Лисовский. - М.: РАУ - Университет, 2000. - 319 с.

Земская Е.А. Клише новояза и цитация в языке постсоветского времени / Е.А.Земская // Вопросы языкознания. - 1997. - № 3.

Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О.С.Иссерс. - М.: Реал, 2005.

Киселев К.В. Политический слоган: проблемы семантической политики и коммуникативная техника / К.В.Киселев. - Екатеринбург, 2002.

Клемперер В. ЛТГ. Язык Третьего рейха. Записная книжка филолога / В.Клемперер. - М.: Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем / Дж.Лакофф, М.Джонсон // Теория метафоры. - М., 1990. - С. 387-415. (по ссылке: <http://www.philology.ru/linguistics1/lakoff-johnson-90.htm>)

Маслова В.А. Лингвополитология / Маслова В.А. Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. - М.: Академия, 2008. - С.203-248.

Михальская А.К. О речевом поведении политиков / А.К.Михальская // НГ-сценарии. - 1999. - №6.

Осетрова Е.В. Речевой имидж / Е.В.Осетрова. - М, 2004.

Паршина О.Н. Российская политическая речь: Теория и практика / О.Н.Паршина. - М.: URSS, 2007. - 232 с.

Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии / Г.Г.Почепцов. - М.: Центр, 2003. - 384 с.

Речевая коммуникация в политике / под общ. ред. Л.В.Минаевой. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 248 с.

Речевое воздействие в сфере массовой коммуникации. - М.: Наука, 1990. - 136 с.

Серио П. Русский язык и анализ советского политического дискурса: анализ номинализаций / П.Серио // Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса. - М.: Прогресс, 1999. - С.337-383. (всего 416 с.)

Фуре Р.Ф. Имидж политического лидера: психологическая структура / Р.Ф.Фуре. - М.: Голос, 1996.

Хазагерев Г.Г. Политическая риторика / Г.Г.Хазагерев - М.: Николо-Медиа, 2002. (по ссылке: <http://evartist.narod.ru/text7/06.htm>)

Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса. Проблемы речевого воздействия / В.Е.Чернявская. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 136 с.

Чудинов А.П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации / А.П.Чудинов. - Екатеринбург, 2003. - 248 с. - Гл. 1-2. (по ссылке: <http://www.philology.ru/linguistics2/chudinov-03a.htm>)

Чудинов А.П. Россия в метафорическом зеркале: когнитивное исследование политической метафоры (1991-2000) / А.П.Чудинов. - Екатеринбург, 2001. - 238 с. (по ссылке: [http://www.portalus.ru/modules/linguistics/rus\\_readme.php?subaction=showfull&id=1106306862&archive=&start\\_from=&ucat=4&](http://www.portalus.ru/modules/linguistics/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1106306862&archive=&start_from=&ucat=4&))

Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса / Е.И.Шейгал. - М.; Волгоград, 2000.

б-2) словари:

Баранов А.Н. Словарь русских политических метафор / А.Н.Баранов, Ю.Н.Караулов - М., 1994.

Купина Н.А. Тоталитарный язык: Словарь и речевые реакции / Н.А.Купина. - Екатеринбург; Пермь, 1995.

Мокиенко В.М. Толковый словарь языка Совдепии / В.М.Мокиенко, Т.Г.Никитина - СПб.: Фолио-Пресс, 1998. - 704 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>

Интернет-версия журнала "Политика" - <http://www.politika-magazine.ru/>

Информационно-аналитический сайт - <http://www.vibori.net/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

Сайт о политике - <http://www.politcom.ru>

Сайт радио "Эхо Москвы" - <http://www.echo.msk.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Политическая лингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

\* оборудованная аудитория (компьютерный класс);

\* технические средства обучения (проектор, экран, компьютер);

\* наглядные пособия;

\* доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык".

Автор(ы):

Гизатуллина А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Лист согласования