

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт филологии и межкультурной коммуникации

«УТВЕРЖДАЮ»

«__» _____ 2013 г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения второму иностранному языку (французскому)

Направление подготовки

050303.65 – Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный
язык (западный)

Квалификация выпускника

Учитель иностранного языка с дополнительной специальностью второй иностранный
язык

Форма обучения – очная

КАЗАНЬ

2013

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование профессиональной компетенции будущего учителя, т.е. способности эффективно осуществлять свою преподавательскую деятельность, направленную на развитие у учащихся качеств, предопределяющих способность к участию в межкультурном общении; овладение студентами методикой обучения французскому языку в средней общеобразовательной школе.

Задачи:

- способствовать формированию положительной мотивации к будущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к профессии учителя;
- ознакомить студентов с основами методики обучения французскому языку и с наиболее известными методическими направлениями в области формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- ознакомить студентов с особенностями обучения речевым навыкам и умениям французского языка;
- сформировать у студентов методические приемы обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- изучить различные формы и способы контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- научить работать со школьными учебно-методическими комплектами по французскому языку;
- сформировать у студентов основы умений творчески применять изученные методики в профессиональной деятельности;
- развивать мышление, память, воображение, креативные способности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина ОПД.Ф.4.2. «Теория и методика обучения второму иностранному языку (французскому)» относится к федеральному компоненту цикла «Общепрофессиональные дисциплины». Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения технологиями преподавания иностранных языков.

Изучение курса Теории и методики обучения второму иностранному языку (французскому) тесно связано с курсом «Теория и методика преподавания иностранного языка в средней школе» и основано на использовании знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как общая дидактика, педагогика, языкознание, психология, практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка, лексикология, сравнительная типология, лингвострановедение. Знания, навыки и умения, полученные в результате изучения курса теории и методики обучения второму иностранному языку (французскому), используются студентами при прохождении учебной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате обучения студент должен

знать:

- основные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам, необходимые для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- особенности формирования речевых навыков и умений французского языка;
- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности французского языка;

уметь:

- творчески применять изученные методики и технологии в профессиональной преподавательской деятельности;
- формировать у учащихся фонетические, графические, лексические, грамматические, орфографические навыки и речевые умения французского языка;
- планировать урок французского языка;
- грамотно употреблять фразы классного обихода на французском языке;
- организовать внеклассную работу по французскому языку;

владеть:

- технологиями формирования у учащихся речевых навыков и умений французского языка;
- методикой обучения устным и письменным видам речевой деятельности;
- различными приемами, видами и формами диагностирования уровня языковой и речевой компетенции;
- способами приобретения профессиональных знаний из различных источников информации;
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения в практике преподавания французского языка

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц 68 часов.

Всего аудиторных занятий – 34

Лекции -20

Практические занятия -14

Самостоятельная работа студентов -34

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Теоретические основы методики обучения французскому языку: 1. Цели и содержание	8	1-3	ЛК - 4 ч., ПР – 2 ч. СР – 6 ч.	Контроль конспектов лекций, тематические

	обучения французскому языку в средней школе. 2. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам. 3. Единицы и принципы отбора языкового материала 4. Планирование уроков французского языка				доклады на практических занятиях по отдельным аспектам изучаемой дисциплины, презентация фрагментов уроков, контроль знания и умения
2	Формирование речевых навыков французского языка: 1. Формирование фонетических навыков. 2. Формирование лексических навыков. 3. Формирование грамматических навыков	8	4-6	ЛК - 6 ч., ПР – 6 ч. СР – 8 ч.	употребления фраз классного обихода на французском языке (устный опрос), разработка и презентация развернутого плана-
3	Особенности формирования рецептивных умений французского языка: 1. Обучение аудированию. 2. Обучение чтению	8	7-8	ЛК - 4 ч., ПР – 2 ч. СР – 8 ч.	конспекта урока, контрольный письменный тест.
4	Особенности формирования продуктивных умений французского языка: 1. Обучение говорению. 2. Обучение письму 3. Современные аутентичные технологии обучения французскому языку в средней школе.	8	9-11	ЛК - 4 ч., ПР – 2 ч. СР – 8 ч.	Зачет в конце семестра
5	Виды и способы контроля речевых навыков и умений французского языка.	8	12-13	ЛК - 2 ч., ПР – 2 ч. СР – 4 ч.	

5. Образовательные технологии: технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной

деловой игры); технология методов познавательной-практической деятельности; мультимедийные технологии.

6. По данной дисциплине **текущий контроль** включает в себя: проверку конспектов лекций и практических занятий, тематические доклады, презентации фрагментов урока, устный и письменный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль проводится в устной форме (контроль уровня владения фразами классного обихода на французском языке) и в письменной форме (представление развернутого плана-конспекта урока, итоговый тестовый контроль).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Академия, 2008. – 333 с. – 203 экз.
2. Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку. - М.: Просвещение, 1990. – 224 с. – 73 экз.
3. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие/Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько и др. - Минск: Вышэйша школа, 1996. – 522 с. – 13 экз.

Дополнительная литература:

1. Барышников Н.В. Обучение французскому языку в средней школе: вопросы и ответы: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1992. – 128 с. – 1 экз. (библиотека им. Лобачевского)
2. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 5 класса средней школы. - Казань: Хэтер, 2007. – 204 с. – 2 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
3. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 6 класса средней школы. - Казань: Хэтер, 2008. – 199 с. – 5 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
4. Васильева В.Н. и др. Manuel de français: Учебник для 7 класса средней школы. - Казань: Хэтер, 2009. – 207 с. – 8 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
5. Васильева В.Н., Назарова Г.И. Книга для чтения по французскому языку для 7 класса средней общеобразовательной школы: учебное пособие. - Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2009. – 72 с. (фонд кафедры франц. филологии).
6. Назарова Г.И. Рекомендации для учителей средней школы по обучению письменной речи: Методическая разработка. - Казань, 2001. – 34 с. – 10 экз. (фонд кафедры франц. филологии, имеется электронная версия)
7. Практический курс методики преподавания иностранных языков / Сост. П.К. Батинская, Т.П.Леонтьева. – Минск : ТетраСистемс, 2003. – 282 с.
8. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 287 с. – 4 экз.
9. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. - М. : Просвещение, 2002.
10. Ferreira L. Mosaïque 1: Guide pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. – 194 p. – 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
11. Ferreira L., Job B. Mosaïque 2: Guide pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. – 174 p. – 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).

12. Girardet J., Crilig J.-M. Panorama de la langue française 1: Méthode de français. - Paris: CLE international, 2000. – 181 p. – 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
13. Job B. Mosaïque 1: Méthode pédagogique. - Paris: CLE international, 1994. – 161 p. – 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).
14. Мультимедийный комплект: Учебник французского языка и CD «Français d'Or 2000». – М., 2003. – 150 с. – 1 экз. (фонд кафедры франц. филологии).

Интернет-ресурсы:

1. www.fgosvpo.ru
2. www.standart.edu.ru
3. www.минобрнауки.рф/документы
4. www.cle-inter.com.
5. www.fdlm.jrg.
6. www.didierfle.com.
7. www.radio-france.fr/divers/thematiques/livres/biblionet/
8. <http://telerama.fr>
9. www.tv5.org
10. www.france2.fr
11. www.canalplus.fr
12. www.radio-france.fr
13. www.bkc.ru/method
14. www.studyfrench.ru/support/phonetique/
15. www.le-francais.ru/lecons/prononciation
16. www.french-online.ru/francuzskaja-grammatika/
17. www.studyfrench.ru/support/tutorial/
18. www.french-online.ru/category/leksika/
19. www.ishtar.net.ru »Французский язык
20. www.irgol.ru
21. www.letopisi.ru/index.php/Вид_речевой_деятельности-говорение

8. Материально-техническое обеспечение: доска, маркер, компьютер, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель.

Автор: к.п.н., доц. Назарова Г.И.

Рецензент: к.п.н., доц. Низамиева Л.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры французской филологии от 31 августа 2012 года, протокол N 1.