

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институт филологии и искусств

Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

" ____ " _____

.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

45.03.02 – Лингвистика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения – очная

Казань

2015

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление об основном понятийном аппарате дисциплины;
- содействовать повышению культуры письменной и устной речи студентов в различных социально значимых ситуациях общения;
- развивать умение обоснованного выбора языковых единиц
- расширить общегуманитарный кругозор студентов.

2. Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.26. Русский язык и культура речи (ФГОС-3+) по направлению подготовки ВПО 45.03.02 – Лингвистика.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Русский язык и культура речи»
- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- стратификацию русского языка;
- основные нормы литературного языка;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевой этикет;
- систему функциональных стилей;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления;

уметь:

- обоснованно выбирать языковые средства в профессиональной деятельности;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных ситуациях общения;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- уметь определять и устранять основные речевые ошибки, составлять грамотные, логичные, выразительные письменные и устные тексты;
- аннотировать, реферировать тексты научного стиля.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- качествами хорошей русской речи
- навыками устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник по направлению подготовки «Лингвистика» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.): 36 ч. (практические занятия), 36 ч. СРС.

1. Язык как система. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь.

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.

2. Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

3. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме. Нормы языковые: орфоэпические, лексические, грамматические.

Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Орфограммы и пунктограммы.

4. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы общения. Коммуникативные барьеры. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

Разновидности речи. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста.

Функциональные стили, общая характеристика. Особенности научного стиля речи. Официально-деловой стиль.

5. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Национальная специфика речевого этикета.

6. Понятие о риторике. Основные роды красноречия. Подготовка к выступлению. Работа над композицией речи. Методы подачи материала. Аргументация в ораторской речи.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Язык как система.	1	1,2	Практические занятия – 4 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.	Уст.опрос
2.	Понятие о культуре		3	Практические занятия – 2	Уст.опрос

	речи.			ч. Самостоятельная работа – 2 ч.	Д.з.
3.	Нормативный аспект культуры речи.	1	4-11	Практические занятия – 16 ч. Самостоятельная работа – 16 ч.	Д.з. Уст.опр. Контрольная работа
4.	Коммуникативный аспект культуры речи.	1	12-16	Практические занятия – 10 ч. Самостоятельная работа – 10 ч.	Уст.опр. Дом.зад. Тестирование
5.	Этический аспект культуры речи.	1	17	Практические занятия – 2 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.	Уст.опр.
6.	Понятие о риторике.		18	Практические занятия – 2 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.	Уст.опр.
					Зачет
	Итого часов:			Практические занятия – 36 ч. Самостоятельная работа – 36 ч.	

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- практические занятия (традиционные и основанные на имитации а) публичных форм общения, б) форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента текста официально-деловой направленности);
- самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»

Тематика практических занятий

Номер занятия	Содержание практических и семинарских занятий
1	Язык как система. Устный опрос: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет?

	Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия «язык» и «речь»? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.
2	Формы существования национального языка. Устный опрос: Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка. Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с.: занятие 1
3	Понятие о культуре речи. Устный опрос: Что такое «культура речи»? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой). Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с.: занятие 1
4-7	Нормативный аспект культуры речи. 4-7. Нормы литературного языка. Устный опрос: Что такое «языковая норма»? Назовите соотношение «норма – вариант». Как и где осуществляется кодификация нормы? Дайте типологию норм по разным основаниям. Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с.: занятия 2-3

	Контрольная работа: Пример заданий теста по нормам русского литературного языка 1. Звонить, звонишь, звонит, звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ... ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил
8-11	Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Типы орфограмм. Пунктуационные нормы русского языка. Д.з.: 1) Д.з. Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с.: задания 18, 30, 50, 83, 95, 102. Тестирование: 1.Проверка написания словарных слов. 2.Пример задания: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н? Деревушка была маленькая: несколько рубле(1)ых, давно не краше(2)ых домиков, расположе(3)ых вдоль наезде(4)ой дороги, по которой проносились груже(5)ые машины. а) 1, 2, 5 б) 1, 5 в) 3, 4 г) 3,
12-16	12. Коммуникативный аспект культуры речи. Устный опрос: Назовите единицы общения. Каковы условия эффективной коммуникации? Назовите барьеры коммуникации. Назовите максимы принципа кооперации Г.П.Грайса и принципа вежливости Дж.Лича. 13. Разновидности речи. Особенности создания письменного и устного текста. Способы трансформации текста. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Устный опрос: Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них? 14. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.

	Аннотирование. Реферирование. Типология рефератов. Аннотирование: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). ? Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. ? 108 с.: задание 56. Реферирование: Сиротинина О.Б. Основные критерии хорошей речи – www.gramota.ru Д.з.: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (материалы для практических занятий). - Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федеральн. ун-та, 2011. - 108 с.: - занятия 4-6. 15-16. Культура делового общения Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация. Типы документов. Правила создания документов. Устное деловое общение (презентация, совещание, интервью, разговор по телефону и др.). Устный опрос: Каковы сферы функционирования официально-делового стиля? Назовите подстили официально-делового стиля. Назовите особенности языка деловых документов. Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте? Назовите типы манипуляторов (по Э.Шострому). Назовите правила поведения, регламентирующие поведение в деловой сфере. Как проводятся деловое совещание, деловая беседа, переговоры, интервью, пресс-конференции, презентации. Каковы правила ведения телефонных разговоров? Тестирование (контрольная точка): Пример задания: Документализм изложения, сочетание стандарта и экспрессии, стремление к новизне и яркости изложения, призывность, наличие общественно-политической лексики характеризует ____ стиль. а) разговорный б) публицистический в) художественный г) научный Д.з.: Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: Учебные материалы для практических занятий // Казан. (Приволжский) федер.ун-т, Филол.фак. Каф.совр.рус.яз. - Казань, 2011. - 63 с. : задания: 10,15,29,30,44.
17	Этический аспект культуры речи. Устный опрос: Что такое речевой этикет? Обращение в русском языке. Выражение просьбы. Выражение благодарности. Выражение отказа. Правила написания поздравления.
18	Основы риторики.

	Этапы подготовки публичного выступления. Устный опрос: История становления риторики. Каковы качества публичной речи? Назовите основные этапы подготовки публичной речи. Назовите правила оформления публичного выступления.
--	--

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка. Язык в жизни социума.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Аспекты речи.
6. Коммуникативные качества речи.
7. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, типы норм.
8. Нормы письменной речи.
9. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы общения.
10. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
11. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
12. Общая характеристика научного стиля.
13. Аннотирование и реферирование текста.
14. Общая характеристика официально-делового стиля.
15. Письменная деловая коммуникация.
16. Устная деловая коммуникация.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Особенности устной и письменной форм речи.
19. Особенности монологического и диалогического высказывания.
20. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
21. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
22. Речевое воздействие в деловой сфере. Рекламный текст.
23. Особенности устной публичной речи.
24. Подготовка публичного выступления.
25. Невербальные средства в деловом общении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) программное и коммуникационное обеспечение

www.gramota.ru

www.grammar.ru

б) основная литература:

Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи (учебные материалы для практических занятий). – Казань: Изд-во Казан. (Приволжск.) федерального ун-та, 2011. – 112 с. (950 экз.)

Бастрикова Е.М., Палеха Е.С. Эффективная коммуникация: Учебные материалы для практических занятий // Казан. (Приволжский) федер.ун-т, Филол.фак. Каф.совр.рус.яз. - Казань, 2011. - 63 с. (347 экз.)

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 539 с.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

Синцов Е.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

в) дополнительная литература:

Культура русской речи / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2009. – 560 с.

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу «Рус. яз. и культура речи» / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. – 28 с.

Культура научной и деловой речи: // Лысова Т.В., Попова Т.В. – М.: Флинта; Наука, 2011 г. – 157 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114237>

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 384 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций по направлению 032100.62 – Востоковедение и африканистика

Авторы:

кандидат филологических наук, доцент Бастриков А.В. ,
кандидат педагогических наук, доцент Бастрикова Е.М.

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии 20__ года, протокол № ____ .