

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лексикология, фразеология

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мардиева Л.А.

Рецензент(ы):

Кашина И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и искусств (отделения русской филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный №

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мардиева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Интерпретировать лексическую систему русского языка как специфическое проявление общих для всего языка системных отношений: иерархических, парадигматических и вариантных.

Задача: представить основные аспекты изучения словарного состава современного русского языка - системно-семасиологический и социолингвистический.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Современный русский язык. Лексикология, фразеология" (Б.3.В.2.2) относится к вариативной части профессионального цикла и изучается в третьем семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен уметь:

детерминантные (типологические) свойства фонетической системы русского языка.

2. должен знать:

корректно интерпретировать языковые факты.

3. должен владеть:

навыками фонетического анализа.

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке (СКР - 2);

- различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи языковых явлений (СКР - 4);

к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК - 14).

4. Структура и содержание аудиторной нагрузки дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии.	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка.	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Семантическая структура слова.	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Полисемия.	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Омонимия.	3	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Синонимия.	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Антонимия.	3	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Лексика	3	8	2	2	0	

	ограниченной сферы распространения.						
9.	Тема 9. Лексика пассивного запаса.	3	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения .	3	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Функционально-стилистически маркированная лексика.	3	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Фразеология.	3	12, 13	2	4	0	
13.	Тема 13. Лексикография. . .	3	14	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц.

Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономасиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономасиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Тематическая классификация метафор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности.

Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. ?Точные синонимы?, ?квазисинонимы? и ?аналоги?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. Точные синонимы, квазисинонимы и аналоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы

синонимов. Синонимический ряд. Словари синонимов.

Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантиосемия. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантиосемия. Конверсивы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантиосемия. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арготизмы, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арготизмы, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи.

Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского

языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие исконно русская лексика. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Свободные и несвободные сочетания слов. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом

словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

Тема . Итоговая форма контроля

4.2 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии.	3	1	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектирование научной литературы.	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии.
2.	Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка.	3	2	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектирование научной литературы.	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии.
3.	Тема 3. Семантическая структура слова.	3	3	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектирование научной литературы. Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Проверка домашних работ.
4.	Тема 4.	3	4	Чтение учебной	4	Опрос.

	Полисемия.			литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектирование научной литературы. Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.		Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ.
5.	Тема 5. Омонимия.	3	5	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	2	Проверка домашних работ.
6.	Тема 6. Синонимия. слова.	3	6	Чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы. Конспектирование научной литературы. Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Проверка домашних работ.
7.	Тема 7. Антонимы.	3	7	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями. Подготовка к контрольной работе.	2	Проверка домашних работ. Контрольная работа.
8.	Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения.	3	8	Самостоятельное изучение темы Профессионализм. Выполнение заданий по методическому пособию. Работа	4	Опрос. Проверка домашних работ.

				со словарями.		
9.	Тема 9. Лексика пассивного запаса.	3	9	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	4	Проверка домашних работ.
10.	Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	3	10	Самостоятельное изучение вопросов: исконно русская лексика, общеславянские слова, восточнославянская лексика; калькирование. Выполнение заданий по методическому пособию. Работа с этимологическими словарями и словарями иностранных слов.	4	Опрос. Проверка домашних работ.
11.	Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика.	3	11	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	2	Проверка домашних работ.
12.	Тема 12. Фразеология. История изучения.	3	12, 13	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	5	Проверка домашних работ.
13.	Тема 13. Лексикография.	3	14	Выполнение заданий по методическому пособию. Работа со словарями.	2	Проверка домашних работ.
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (конспектирование и реферирование, работа со словарями, с текстами), анализ текстов, обсуждение полученных результатов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. ,
примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Слово в когнитивной парадигме знаний из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011. С. 3 - 4.

Тема 2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Понятие и значение. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядро-периферийное строение лексической системы.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. ,
примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Лексико-семантическая система языка из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011. С. 4 - 6.

Тема 3. Семантическая структура слова. Проблема значения слова в современной лексикологии. Ономасиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Семный (компонентный) анализ. Семантическое поле. Лексико-семантические группы.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Проблема значения слова 1, а также упражнений 4, 5, 8, 10 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011.

Тема 4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Проблема значения слова 2, а также упражнений 19, 21 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011. С.

Тема 5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Словари омонимов. Паронимы, их типы.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 23 и 25 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 6. Синонимия. Основные подходы к определению синонимии в современной лингвистике. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его

формирования, характеристика доминантного слова. Критика существующих определений синонимии, полное определение (формальное) синонимии по Ю.Д.Апресяну. Точные синонимы, квазисинонимы и аналоги.

Опрос. Обсуждение теоретических концепций современной лексикологии. Доклады. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий по теме Синонимия, а также упражнения 29 (2). из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011. Подготовка к контрольной работе.

Тема 7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантиосемия. Конверсивы. Функции антонимов. Словари антонимов.

Проверка домашних работ. Контрольная работа. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 31, 35 (3) и 37. из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011.

Тема 8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: арг, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

Опрос. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Чтение учебной и научной литературы по теме Профессионализмы. Выполнение упражнений 45, 46 (2) из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011.

Тема 9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Стилистические функции архаизмов и историзмов. Неологизмы, типы неологизмов.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение упражнений 41 (2) ,42, 44 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие ?исконно русская лексика?. Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Семантико-стилистические отличия старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Опрос. Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий 55, 56, 57 58 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011.

Тема 11. Функционально-стилистически закрепленная лексика. Книжная лексика, ее словообразовательные приметы. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы, ее словообразовательные приметы.

Проверка домашних работ., примерные вопросы:

выполнение заданий 55, 56, 57 58 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. Казань, 2011.

Тема 12. Фразеология. История изучения. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Значение фразеологической единицы. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий 62, 63 (2) из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема 13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны (компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

Проверка домашних работ. , примерные вопросы:

Выполнение заданий 1, 3 из методического пособия Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: Учебно-методическое пособие. ? Казань, 2011.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету /экзамену:

Самостоятельная работа студентов

1. Конспекты работ (см. выделенные в списке литературы жирным шрифтом работы, а также задания в учебно-методическом пособии Мардиева Л.А. Современный русский язык. Лексика. Фразеология: учебно-методическое пособие. - Казань, 2011. С. 3 - 12).

2. Составление словаря-минимума лингвистических терминов по дисциплине (см. с. 12 указанного выше пособия).

3. Выполнение текущих домашних работ (см. задания на с. 13 - 63 в указанном выше пособии).

4. Подготовка к практическим занятиям: чтение учебной литературы, осмысление конспектов лекций, специальной научной литературы.

5. Подготовка к письменной контрольной работе.

КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценивания:

1. Активное участие в обсуждении теоретических концепций современной лексикологии (см. план работы в первой части учебно-методического пособия).

2. Выполнение заданий по методическому пособию (см. упражнения и тесты во второй части пособия).

3. Знание лекционного материала.

4. Тест.

Поощрительные баллы:

1. Выступление с докладом на научно-практической конференции.

2. Написание и публикация научной статьи.

3. Участие в республиканских, всероссийских студенческих олимпиадах по русскому языку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Словарный состав СРЯ как предмет лексикологии. Разработка проблемы лексико-семантической системы языка в отечественном языкознании. Системно-семасиологический подход к изучению словарного состава языка: синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Социолингвистический подход к изучению лексики. Специфика лексико-семантической системы языка.

2. Слово как единица лексического уровня языка. Знаковая природа слова. Слово в аспекте лексикологии, дифференциальные признаки лексических единиц. Ядерно-периферийное строение лексической системы.

3. Семантическая структура слова. Ономазиология и семасиология. Аспекты (виды) лексического значения по Л.А.Новикову. Основные типы лексических значений слова по В.В.Виноградову. Компоненты лексико-семантической информации (концепция И.М.Кобозевой). Семный анализ. Лексико-семантические группы слов.

4. Полисемия. Полисемия и контекст. Метафорический и метонимический типы полисемии. Семантическая структура многозначного слова, иерархия значений, топологический тип полисемии. Метафоры и метонимии по степени распространенности и образности. Тематическая классификация метафор.

5. Омонимия. Способы возникновения омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Типы омонимов. Паронимы, их типы.

6. Синонимия. Проблема определения синонимии в современной науке. Типы синонимов. Синонимический ряд, условия его формирования, характеристика доминантного слова.

7. Антонимы. Структурная и семантическая классификация антонимов. Квазиантонимы. Энантисемия. Конверсивы. Функции антонимов.

8. Лексика ограниченной сферы распространения. Профессионализмы. Диалектизмы, их типы, особенности употребления в художественных текстах. Социальный диалект и его виды: аргот, жаргоны и условно профессиональные языки. Способы образования жаргонной лексики, особенности использования в речи. Причины активизации использования жаргонной лексики в современном языке.

9. Лексика пассивного запаса. Архаизмы (их типы). Историзмы. Неологизмы, типы неологизмов.

10. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Понятие "исконно русская лексика". Общеславянские слова. Восточнославянская лексика. Экстралингвистические и лингвистические причины заимствования, социально-психологические факторы, обуславливающие заимствование. Калькирование. Старославянизмы в лексике русского языка. Фонетические и словообразовательные признаки старославянизмов. Использование старославянизмов в речи. Заимствования из разных языков: причины и время появления, тематические группы, основные приметы. Освоение иноязычных слов: фонетическое, графическое, грамматическое и семантическое. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

11. Функционально-стилистически маркированная лексика. Классификация книжной лексики. Лексика разговорно-бытовой сферы.

12. Фразеология. Свободные и несвободные сочетания слов. Широкое и узкое понимание фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности (В.В.Виноградов). Фразеологические словари.

13. Лексикография. Типы словарей. Гнездовой, полугнездовой и алфавитный принципы расположения слов в толковом словаре. Основные структурные зоны

(компоненты) словарной статьи. Содержание зоны стилистических помет в толковых словарях. Способы толкования слов в толковых словарях.

7.1. Основная литература:

1. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. М.: Просвещение, 1981. М.: Просвещение, 1987. - 192 с. (205 экз. / аб. библи. ИФИ).
2. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 240 с. (заказано 35 экз.).
3. Николенко Л.В. Лексикология и фразеология современного русского языка. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 144с. (заказано 35 экз.).
- Кронгауз М.А. Семантика - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 352 с. (заказано 35 шт.); М.: "Академия", 2005. - 286 с. (1 экз./ библи. КФУ).
4. Кронгауз М.А. Семантика: Задачи, задания, тесты. М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 256 с. (заказано 35 экз.).
5. Шелепова Л.И. Русская этимология: Теория и практика. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 256 с. (заказано 2 экз.).
6. Шимчук Э.Г. Русская лексикография. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 336 с. (заказано 2 экз.).
7. Черняк В.Д. Синонимия в русском языке. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 128 с. (заказано 2 экз.).
8. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. - М.: Изд.центр "Академия", 2011. - 272 с. (заказано 2 экз.).
9. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц/ Под ред. Е.И.Дибровой: В 2-х ч. - Ч. 1. М.: Изд.центр "Академия", 2001 (1 экз./ библи. каф.); 2011. (заказано 34 экз.)
10. Введенская Л.А. Русская лексикография: уч. пособие. - М.: ИКЦ "МарТ", 2007. - 352 с. (1экз./ библи. каф.).
11. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - М.: Просвещение 1972. - 328 с. (1 экз./библи. каф).
12. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М.:Просвещение, 1969. - 232 с. (1 экз/ библи. каф).
13. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. -М.: КомКнига,2006.- 336 с. (1экз./ библи. каф.).
- 14.Мокиенко В.М. Славянская фразеология. М.: Высш. шк., 1989. - 287 с. (4 экз. библи. КФУ).
15. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова (Интернет-ресурс).
16. Виноградов В.В. Основные типы фразеологических единиц (Интернет-ресурс).
17. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. - М.: Языки русской культуры, 1995. - 472 с. (библи. КФУ).
- Литература из электронной библиотеки преподавателя (для студентов)
- 18.Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т.1. Парадигматика. - М.: Языки славянских культур, 2009. 425 с. (+ 1 экз. в библи. КФУ).
- 19.Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс// Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. С. 370 - 403. (+ 1 экз. /библи. КГУ).
- 20.Бочкарев Е.А. Эпистемологические аспекты значения. - Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2007. С. 10 - 14. (+ 1 экз./ библи. КФУ).

21. Колшанский Г.В. Контекстная семантика. М.: Высшая школа, 1980.
22. Крушевский Н.В. Очерк науки о языке // Изв. и учен. зап. Импер. Казан. ун-та.- Казань, 1883. Т. XIX. Январь-Апрель.
23. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем (Теория языковой метафоры). - М.: Едиториал УРСС, 2004.
24. Никитин М.В. Структура лексического значения слова. М.: Высшая школа, 1983.
25. Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка: Внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы описания. - М.: Либроком, 2010.
26. Сулименко Н.Е. Современный язык. Слово в курсе лексикологии: Уч. пособие. - М.: Наука: Флинта, 2006.
27. Уфимцева А.А. Опыт изучения лексики как системы. Изд. 2-е испр. - М.: Едиториал УРСС, 2004.
28. Уфимцева А.А. Лексическое значение. - М.: Наука, 1986.
29. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М.: Высшая школа, 2001.
30. Фрумкина Р.М. Психолингвистические методы изучения семантики// Психолингвистические проблемы семантики/ Отв. ред. А.А.Леонтьев, А.М.Шахнарович. - М.: Наука, 1983. С. 46 - 86.
31. Уфимцева А.А. Лексическое значение. - М.: Наука, 1986.
32. Черняк В.Д. Проблема синонимии и лексико-грамматическая классификация слов: Уч. пособие по спецкурсу. - Л.: РТП ЛГПИ, 1989.

7.2. Дополнительная литература:

33. Потехня А.А. Слово и миф/ Составление, подготовка текста и примечания А.Л.Топоркова. - М.: Изд-во "Правда", 1989. - 622 с. (1 экз./ библи. ИФИ, 4 экз./ библи. КГУ).
34. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. - М.: Кн. Дом "ЛИБРИКОМ", 2009. - 350 с. (1 экз./ библи. КФУ).
35. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. - МПб: Авалон Азбука-классика, 2005. - 256 с. (1 экз./ библи. каф.).
36. Новиков Л.А. Избранные труды. Т.1. Проблемы языкового значения. - М.: Изд-во РУДН, 2001 (1 экз./библи. каф.).
37. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык: М.: Изд-во МГУ, 1987. (2 экз./ библи. каф.).
38. Мардиева Л.А. Некоторые особенности употребления жаргонной лексики в современных СМИ // Русский язык: теория и практика.- К.: Изд-во КГПУ, 2001. - С. 185-189. (Интернет-ресурс).
39. Валгина Л.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. - М.: Логос, 2001. - 304 с. (1 экз./ библи. каф.).
40. Нешименко Г.А. Динамика речевого стандарта современной публичной вербальной коммуникации // Вопросы языкознания. - 2001 - № 1. С.98-132. (библи. КФУ)
41. Мардиева Л.А. Лексика устно-разговорной сферы общения в публицистическом стиле // Русский язык: теория и практика: Сборник статей, посвященный 125-летию КГПУ и 10-летию факультета русской филологии. - К.: Изд-во КГПУ, 2001. - С. 185-189 (чит.з. библи. ИФИ).
42. Мардиева Л.А. Лексико-стилистические средства ценностной характеристики мира// 11 Международные Бодуэновские чтения: Труды и материалы. --Т. 1. - С. 157 - 159. (чит.з.библи. КФУ)

43. Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий// Вопросы языкознания. - 2002. - № 6 - С. 27 - 35. (чит.з.библ. КФУ)

44. Володарская Э.Ф. Заимствование как отражение русско-английских контактов// Вопросы языкознания. - 2002. - № 4 - С.96 - 119. (чит.з.библ. КФУ)

45. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. -СПб: Филол. факультет, 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

Мардиева Л.А. Лексикология, фразеология: Электронный образовательный ресурс. – Казань: КФУ// <http://tulpag.kpfu.ru/course/view.php?id=1274>

Апресян Ю.Д. Понятийный аппарат системной лексикографии// Апресян Ю.Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т.1. Парадигматика. – М.: Языки славянских культур, 2009. С. 486 – 552. <http://www.kodges.ru/nauka/obrazovanie/126806-issledovaniya-po-semantike-i-leksikografii.-t.-i.html>

Апресян Ю. Д. О регулярной многозначности// Известия АН СССР. Отделение литературы и языка. - Т. XXX. Вып. 6. - М., 1971. - С. 509-523. // <http://www.philology.ru/linguistics1/apresyan-71.htm>

Арутюнова Н. Метафора и дискурс// Теория метафор. – М.: Наука, 1991. <http://www.twirpx.com/file/153998/>

Баранов.Н. О типах сочетаемости метафорических моделей//Вопросы языкознания. 2003. № 2. С. 73 – 93.- <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Береговская Э.М. Молодежный сленг: формирование и функционирование. // Вопр. языкознания. - М., 1996. - № 3 <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Березин Н.В. Н.В.Крушевский и его роль в истории мирового языкознания// Русский язык в школе. 2001. № 6. С. 93 – 97. -<http://www.riash.ru/pril.php>

Новикова Т.Л., Разживина С.В.[Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология](#)Новикова Т.Л., Разживина С.В.[Русский язык с основами языкознания : учебное пособие : в 2 ч. Ч.1 Языкознание. Фонетика. Лексикология](#)Тула: Изд-во Тульск. Гос. пед ун-та, 2011// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7731&ln=ru&search_query=Лексикология%20русского%20языка

Балалыкина Э.А.[Метаморфозы русского слова: учеб. пособие.](#) – М.: Флинта, 2012// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6972&ln=ru&search_query=Лексикология%20русского%20языка

Апресян Ю.Д., Богуславская О.Ю., Крылова Т.В., Левонтина И.Б. и др.[Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Вып. II.](#) – М.: Языки славянской культуры, 2000// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3676&ln=ru&search_query=Лексикология%20русского%20языка

Руженцева Т.С.Лексикология: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый ун-т, 2011// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378&search_query=Лексикология%20русского%20языка

Самотик Л.Г.Лексика современного русского языка : учеб. пособие. – М.: Флинта, 2012// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7471&search_query=Лексикология%20русского%20языка

ГРАМОТА.РУ: Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru/>

Институт лингв. исследований РАН - <http://iling.spb.ru/>

Кронгауз М. Семантика: Учебник для студентов лингв. факультетов высш. учебных заведений. М., 2005. - <http://www.twirpx.com/file/763796/>

Крысин Л.П. Лексическое заимствование и калькирование в русском языке последних десятилетий// Вопросы языкознания. 2002. № 6. С.27 – 34. - <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200404401>

Крушевский Н.В. Очерк науки о языке // Изв. и учен. зап. Имп. Казан. ун-та.- Казань, 1883.Т.XIX. Январь-Апрель - <http://www.kls.ksu.ru/krush/articles.php?id=1>

Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990, 261 – 262 - <http://tapemark.narod.ru/les/>

Николаева М. Бодуэн де Куртенэ – редактор словаря В.Ф. Трахтенюберга «Блатная музыка» («жаргон тюрьмы»)// Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект. Казань, 2004. С. 176-181// URL: <http://www.philology.ru/linguistics2/nikolaeva-04.htm>

Филология в Сети - <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/sites/linglist.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология, фразеология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 2013 г.

Рецензент(ы): Кашина И.В.